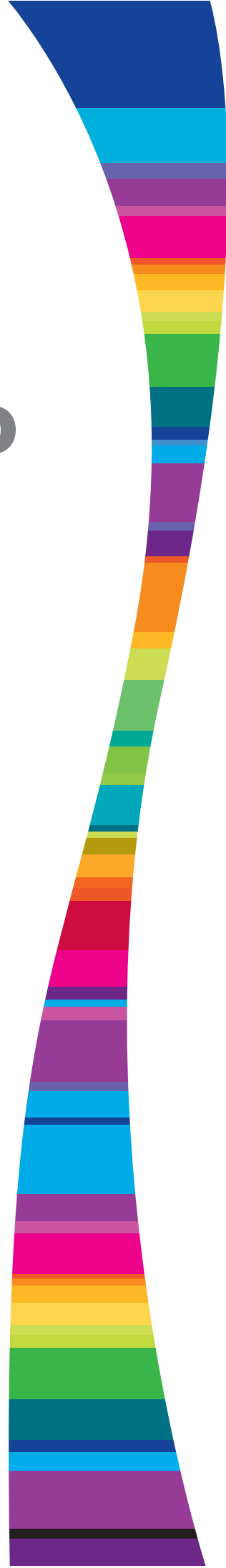


2.º Bachillerato

Religión y Dignidad Humana



Índice

	CONOCIMIENTOS	Documental
1. Las religiones y la experiencia de Dios (págs. 6-31)	1. Signos externos de la religión 2. La experiencia religiosa 3. Manifestaciones o mediaciones de la religión 4. Una definición de «religión» 5. Las grandes religiones no cristianas 6. Las religiones en la Constitución ecuatoriana 7. Las grandes religiones y el cristianismo	Los perfiles de las religiones
2. Distintas actitudes ante la religión (págs. 32-51)	1. La religión y el humanismo 2. La increencia y la indiferencia religiosa 3. Nuevas formas de religiosidad	¿Sabrías reconocer una secta destructiva?
3. La Iglesia y los medios de comunicación social (págs. 52-67)	1. La cultura de la imagen en la predicación cristiana 2. Los nuevos medios de comunicación social 3. Medios de comunicación social de la Iglesia	Abrir las puertas a Cristo en prensa, radio, TV, cine e Internet
4. Los cristianos, personas de esperanza (págs. 68-85)	1. El ser humano se pregunta por la muerte 2. El cristiano ante la muerte	La religión desde la expresión literaria
5. El cristiano, persona solidaria (págs. 86-101)	1. La solidaridad 2. El voluntariado cristiano 3. Los cristianos en la sociedad	El voluntariado social

¿Cómo es este libro?

A continuación te presentamos los distintos apartados de cada bloque.

Presentación del bloque

Título del bloque

Imagen inicial

Fotografía para iniciar el diálogo en la clase.

Conocimientos

Es el índice con los apartados de cada bloque.

Conecta T

Apuntes, datos, informaciones sobre el tema del bloque, que permite comenzar la reflexión y el análisis de los conocimientos.

Ilustraciones

Fotografías, dibujos explicativos y mapas para ayudar a entender los conocimientos.

Explicación

Presenta los conocimientos de forma clara y organizada en apartados y subapartados. Se incluye un gran número de textos.

Desarrollo de los contenidos

Actividades

Para trabajar, repasar o ampliar los conocimientos presentados en actividades grupales y personales.

Páginas finales

Documental

Temas interesantes y actuales que guardan relación con el bloque.

Síntesis

Resumen de los conocimientos del bloque.

Evaluación

Actividades de autoevaluación que te permiten comprobar lo que has aprendido.

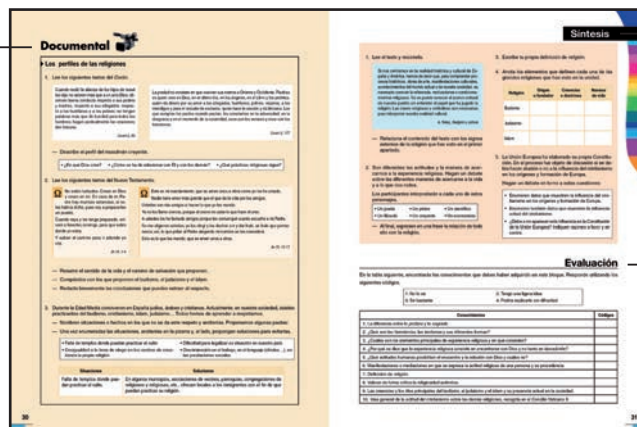


Imagen motivadora

Fotografía para iniciar la reflexión personal.

Fíjate

Batería de preguntas reflexivas a partir de la experiencia inicial desarrollada en Conecta T.



1. Las religiones y la experiencia de Dios



1. Signos externos de la religión

- 1.1. *En las artes plásticas y en la Literatura*
- 1.2. *En los nombres de las personas*
- 1.3. *Personas religiosas o creyentes*

2. La experiencia religiosa

- 2.1. *Un Ser Supremo*
- 2.2. *La experiencia de salvación*
- 2.3. *¿Es posible el encuentro con Dios?*
- 2.4. *Las manifestaciones de Dios*
- 2.5. *Actitudes para llegar a la experiencia religiosa*

3. Manifestaciones o mediaciones de la religión

4. Una definición de «religión»

5. Las grandes religiones no cristianas

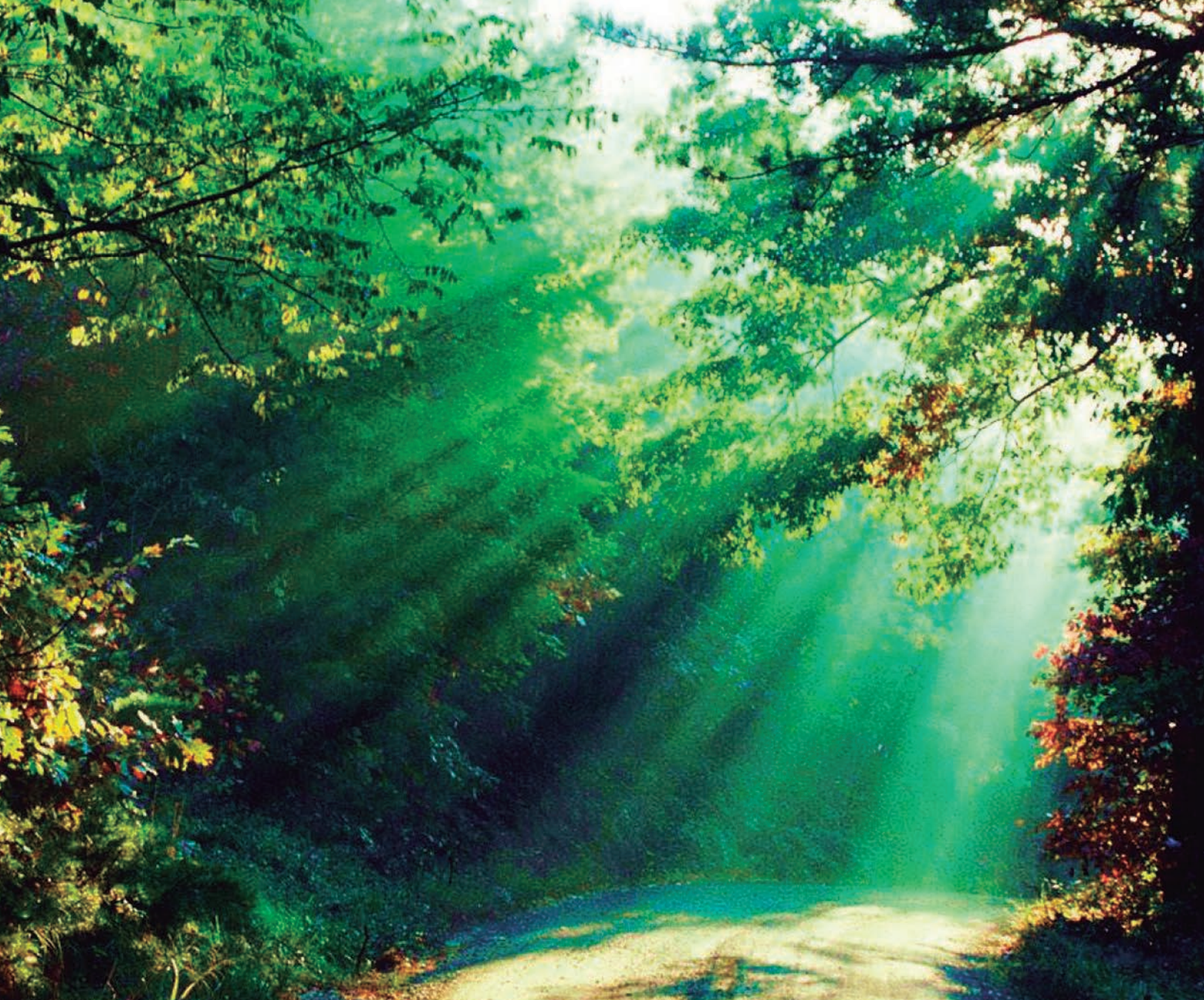
- 5.1. *El budismo*
- 5.2. *El judaísmo*
- 5.3. *El islam*

6. Las religiones en la Constitución ecuatoriana

7. Las grandes religiones y el cristianismo

Conecta **T**

- En este bloque vamos a acercarnos de nuevo al hecho religioso para analizarlo con más detalle. Reconoceremos una serie de signos religiosos que a veces pasan inadvertidos y descubriremos: ¿En qué consiste la religión? ¿Cómo se llega a ser persona religiosa o creyente? ¿Cuáles son los rasgos que identifican a una persona creyente?
- También nos acercaremos a las grandes religiones actuales (budismo, judaísmo e islam) que, junto con el cristianismo y el hinduismo, integran la mayor parte de las personas religiosas que existen en la actualidad.
- Hablaremos de la actitud del cristianismo ante estas religiones, y del diálogo interreligioso y su colaboración en la transformación de la sociedad.
- Finalmente, haremos alguna referencia a los principios relacionados con la presencia de la religión y que han sido citados en la Constitución ecuatoriana.
- Piensa que en una sociedad plural vale la pena conocer con más detalle lo referente al hecho religioso, para tener elementos de juicio en nuestras conversaciones con los amigos y ante sucesos y acontecimientos relacionados con la religión. Lo haremos partiendo de tu propia experiencia y de lo que ves a tu alrededor, en el ambiente en que vives.
- Y analizaremos textos y documentos relacionados con las distintas religiones. Para esto, proponemos actividades que ayuden al análisis, la valoración crítica y la síntesis del contenido del tema.



<http://goo.gl/0BEFP>

Fíjate

- Seguramente la palabra **religión** te suena más familiar que hace unos años. Lo que has estudiado hasta ahora te ha ayudado a descubrir que la religión forma parte de la vida de los pueblos y de las distintas civilizaciones de la humanidad.
- En algunas áreas de conocimiento, te habrás encontrado con signos, acontecimientos y personas religiosas. Por ejemplo, en Estudios Sociales, de seguro estudiaste la presencia de los españoles en Ecuador y América, de la influencia del cristianismo en la colonización, de las religiones aborígenes, etc.
- Si nos acercamos a la Literatura, seguro que has estudiado a algunos de nuestros grandes místicos: *Santa Teresa de Jesús*, *San Juan de la Cruz*... En las obras de arte universal has encontrado *templos dedicados a los dioses en Egipto, Grecia, Roma, México y Perú*, o respecto a nuestro patrimonio artístico, *catedrales, esculturas, pinturas, libros y pergaminos*, etc., de tema religioso, lo mismo ocurre en el mundo de la música religiosa.
- ¿Quién no ha leído en la prensa, ha visto la televisión y el cine datos o manifestaciones de las grandes religiones como el cristianismo, el islam o el budismo? Al estudiar todo esto, seguramente te has preguntado: *¿Por qué el ser humano es religioso? ¿En qué se diferencia el cristianismo de las otras religiones? ¿Son iguales todas las religiones? ¿En qué se parecen Buda, Jesucristo y Mahoma?*
- Has encontrado la religión en la política, la economía, el trabajo, los adelantos científicos y técnicos, la diversión, etc. Se hace alusión a ella en nuestra Constitución como en la de otros muchos países.
- En definitiva, la religión forma parte de la vida de las personas.



La Virgen alada. Bernardo de Legarda. S XVIII.

<http://goo.gl/jrk9o>

1. Signos externos de la religión

La **religión**, como cualquier hecho humano, aparece a nuestro alrededor expresada en **signos** y **manifestaciones** muy diversos.

Hay muchas maneras de obtener información sobre la religión. Existen diferentes **fuentes** de información, fáciles de buscar y analizar: canciones, libros de Sociales, de Historia y de Literatura, enciclopedias de arte, nombres de las calles, pueblos y ciudades...

La religión también **aparece** en la *música*, en el *cine*, en el *teatro*, en la *televisión*, en las *artes plásticas* y en la *Literatura*, y hasta en el *nombre de las personas*. Por otra parte, muchas *personas afirman ser religiosas* y viven de acuerdo con su religión. En el bloque 4 analizaremos con mayor profundidad la presencia de la Iglesia en los medios de comunicación.

1.1. En las artes plásticas y en la Literatura

Las artes plásticas, es decir, la arquitectura, la escultura y la pintura, son todavía hoy **testigos** de la presencia de lo religioso en la vida cotidiana.

- A pesar de la espectacularidad de los **edificios** modernos, como bancos, oficinas..., las construcciones **más visitadas** en la mayoría de los pueblos y ciudades tienen que ver con la religión: iglesias, monasterios... siguen llamando la atención.
- Los **cuadros** y **estatuas** que llenan los museos tienen con frecuencia contenido religioso: escenas de la *Biblia*, personajes de la historia de la Iglesia, santos, divinidades de la antigua Grecia o Roma.
- Y si nos adentramos en **otras culturas** y religiones, la presencia de signos religiosos es todavía más amplia y diversa.
- La **cruz** es un símbolo religioso importante desde que Jesús de Nazaret murió en ella. Aparece en cuadros y monumentos y la llevan al cuello personas de todo tipo. Muchas personas hacen la señal de la cruz al salir de casa, al comenzar un viaje, al bendecir la mesa antes de comer, al comienzo de una competición deportiva...
- La **Literatura** es otro de los ámbitos donde la religión ha estado siempre presente. Epopeyas, poesía, narraciones, relatos, ensayos, obras de teatro, todos los géneros literarios han sido y son cauce de expresión de las creencias y convicciones religiosas de pueblos, culturas o personas concretas. Multitud de pergaminos, manuscritos, códices y libros así lo demuestran.

Significado religioso de algunos nombres

Ángel: mensajero de Dios
Cristian: seguidor de Cristo
Daniel: Dios es juez
Domingo: del Señor
Gabriel: Dios es fuerte
Ismael: Dios escucha
Jaime: a la sombra de Dios
Joaquín: Dios mantiene y ayuda
Juan: Dios tiene misericordia
Manuel: Dios con nosotros
Mateo: Dios concede
Rafael: medicina de Dios

Carmen: jardín de Dios
Cristóbal: portador de Cristo
David: amigo de Dios
Elías: Dios ha ayudado
Isabel: Dios es salud
Israel: fuerte contra Dios
Jesús: Dios salva
Jonathan: regalo de Dios
Lázaro: Dios ayuda
María: amada de Dios
Miguel: quién como Dios
Samuel: Dios escucha

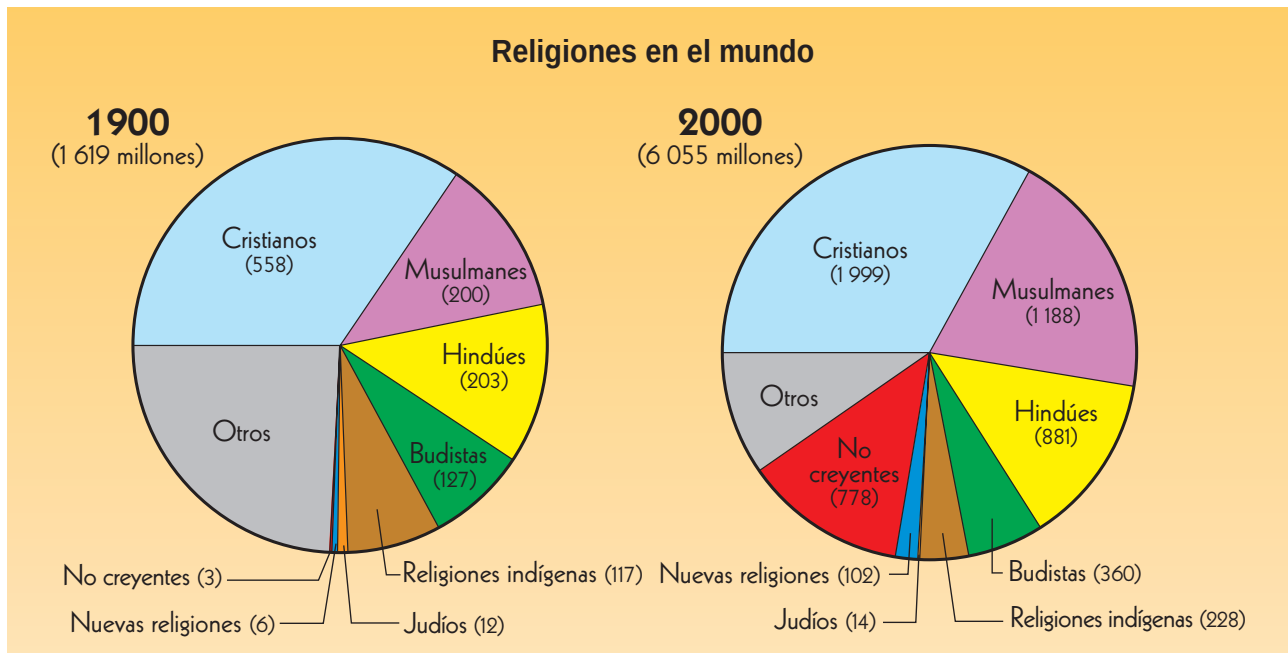
1.2. En los nombres de las personas

Lo religioso aparece también en torno a nombres de personas. Especialmente en las zonas de influencia cristiana, a muchas personas se les pone el nombre de un **santo** o **santa**, o de una **advocación** popular de la **Virgen María**.

Incluso ahora, que se puede escoger libremente el nombre de los recién nacidos y se puede elegir entre muchas opciones, se acude con frecuencia a **personajes bíblicos**: Ester, Raquel, Rut, Noemí... o a nombres de la **mitología** de otras religiones.

1.3. Personas religiosas o creyentes

Pero no solamente hay signos religiosos externos. Hay también muchas personas que **afirman** ser religiosas o creyentes y **viven** de acuerdo con su religión. Seguramente conoces a muchas de ellas.



A veces se oye decir a algunas personas que la religión es cosa de **gente mayor** y que va desapareciendo poco a poco, sobre todo entre los jóvenes. Pero las estadísticas nos demuestran que más de las 2/3 partes de la humanidad **son religiosas**, pertenecen a alguna religión.

Respecto a los **jóvenes**, la opinión anterior tampoco está demostrada si analizamos la realidad. Con frecuencia se opina a la ligera y se sacan conclusiones que no son ciertas, sobre todo cuando se parte solo de lo que uno ve a su alrededor y no se tiene en cuenta lo que sucede lejos del propio ambiente.

A veces se valora la religiosidad de un barrio, pueblo o ciudad, por alguna de sus manifestaciones **externas**, por ejemplo, ir a misa en el caso de los católicos. Si esta manifestación se abandona o disminuye, se supone que hay menos personas religiosas; sin caer en la cuenta de que la religión tiene **otros** signos y manifestaciones menos visibles, pero igualmente importantes.

Actividades



- Examinen un libro de Historia o de Arte y preparen una lista de signos religiosos que aparecen en las ilustraciones y figuras. Ordénenlas por temas, autores y épocas. Ej.:

Signo	Contenido	Autor	Época
La Piedad	María, con Jesús en brazos, después de la muerte de este en la cruz.	Miguel Ángel Buonarroti	1498-1499

- Viendo la situación de las religiones en el mundo y su evolución durante el siglo XX, comenten en el aula.

- ¿Qué religiones han aumentado y cuáles han disminuido en proporción al número de habitantes de nuestro planeta?
- ¿Cuáles creen que son los motivos?
- ¿Cuál puede ser el motivo de que haya aumentado tanto el porcentaje de los no creyentes (agnósticos y ateos)?



2. La experiencia religiosa

Hasta ahora hemos llegado a una conclusión: existen **signos religiosos** a nuestro alrededor y también **personas** que afirman ser **religiosas** o creyentes.

Pero en seguida surge una serie de preguntas: *¿Cómo han llegado estas personas a ser religiosas? ¿En qué medida su relación con Dios ha cambiado su vida? ¿Este cambio ha sido repentino o progresivo?*

La respuesta a estos interrogantes **no es única**. Depende de cada persona, de su carácter, de la educación recibida, del propio país y del ambiente social y religioso en que se vive.

Pero, a pesar de esta diversidad de factores, es posible encontrar unos **elementos comunes** en toda experiencia religiosa.

Vamos a investigar en qué consiste este núcleo común a partir de algunos textos de diferentes religiones.

En el principio surgió Hiranyagarbha como señor único de todos los seres creados. Él fijó y cimentó la tierra y el cielo [...] dador del aliento vital, de la fuerza y el vigor, cuyos mandatos obedecen todos los dioses; cuya sombra es muerte, cuyo resplandor hace inmortal.

El que se ha hecho ordenador único de todo el mundo animado que alienta y dormita; el que es señor de los hombres y de los ganados. Suyas son estas montañas, cubiertas de nieve, el mar y el río Rasa [...]. Por él se sostiene el ámbito de la luz [...]. Por él guardan su debida proporción las regiones del aire [...]. Por su poder, determinó la inundaciones llenas de fuerza productiva [...].

Concedéndonos el deseo de nuestro corazón cuando te invocamos, y así gocemos por la abundancia de nuestros bienes.

Rigveda del hinduismo (X, 121, 1-10)

Los blancos hablan de un Padre celestial. Nosotros —los Pawnees— lo llamamos *Tirawa*, el Padre de arriba, pero no nos imaginamos a *Tirawa* como una persona. Creemos que *Tirawa* es como si estuviera en todas las cosas, como el Poder que ha dispuesto y ha hecho bajar de arriba todo lo que necesita el hombre. Nadie sabe a qué se parece *Tirawa*, el Poder de arriba; nadie ha estado allí. *Tirawa* se inclina sobre la oscuridad, la noche, y le hace producir la aurora. Todos los poderes y todas las cosas de arriba y abajo sienten su presencia, y les comunica nueva vida para el nuevo día...

Indios *pawnees* de Oklahoma (Estados Unidos)

Glorifica a Dios cuanto hay en los cielos y en la tierra,
Porque Él es el poderoso, el sabio.
A Él el Reino de los Cielos y de la tierra;
Da la vida, da la muerte y es omnipotente.
Él es el primero y el último [...]. Él lo sabe todo.
Él es quien creó los cielos y la tierra en seis días,
Y después se sentó en el trono.
Él está con ustedes allá donde estén.
Dios observa lo que hacen;
Y conoce bien lo íntimo de los corazones.

El Corán, 57, 1-5



Señor, tú me sondeas y me conoces.
Me conoces cuando me siento o me levanto,
de lejos percibes mis pensamientos.
Disciernes mi camino y mi descanso,
todas mis sendas te son familiares.
No ha llegado la palabra a la boca,
ya, Señor, te la sabes toda.
Me estrechas detrás y delante,
apoyas sobre mí tu palma.
Tanto saber me sobrepasa,
es sublime y no lo abarco.
¿Adónde me alejaré de tu aliento?,
¿adónde huiré de tu presencia?
Si escalo el cielo, allí estás tú;
si me acuesto en el abismo, ahí estás.

La Biblia, Salmo 139, 1-8

2.1. Un Ser Supremo

De los textos anteriores podemos deducir un primer elemento de la experiencia religiosa: la persona religiosa cree en un **Ser Superior**, en una realidad suprema que recibe distintos nombres, según la religión, y con unas características concretas.

En la historia de las religiones a esta realidad o Ser Supremo se le llama: Potencia, Mana, Dios, Divinidad, Gran Espíritu, Tao, Nirvana..., o con nombres más concretos, Brahmán, Yavé, Alá... El nombre más común, presente en casi todas las religiones, es **Dios**.

En los textos anteriores hemos encontrado una serie de **características** que se **aplican** a Dios. Te puedes preguntar cómo han llegado los autores de esos textos a decir semejantes cosas sobre Dios. *¿Las han descubierto después de pensar y razonar mucho? ¿Son fruto de un experimento científico?*

Las características que aparecen en los textos religiosos antes analizados son fruto del **encuentro** de la **persona** con **Dios**. Este es otro elemento importante de la experiencia religiosa. La persona llega a ser religiosa cuando se encuentra con Dios. Y este encuentro permite aplicar a Dios una serie de características o atributos.

2.2. La experiencia de salvación

Todas las características de Dios presentes en los textos anteriores nos presentan un tercer elemento de la experiencia religiosa: la persona religiosa **experimenta la salvación** cuando se encuentra con Dios.

Pero *¿en qué consiste esta salvación que ofrece la religión? ¿Se diferencia de otro tipo de salvación que ofrece la sociedad actual?*

El misterio de Dios se manifiesta a las personas como el **bien** y **valor supremos** y como la **plenitud** de todo lo que existe.

Por eso la persona religiosa vive su relación con Dios como una **vida nueva**, en sus acciones y decisiones, y no simplemente como una cualidad más de las que ya tiene.

Esta vida nueva recibe distintos nombres: cielo, paraíso, vida eterna, inmortalidad, Reino de Dios, nirvana..., según la religión de que se trate. Pero siempre tiene que ver con una situación de **felicidad** y **salvación** nuevas.

La **salvación** que ofrecen las religiones es una salvación **definitiva**. Esto significa que supera el último enemigo de la vida humana que es la muerte. Sin embargo, no todas las religiones ven esta salvación de la misma manera.

- Hay religiones para las que la salvación es solo **individual** o se hace realidad solamente **después** de la **muerte**.
- En otras, la salvación tiene un sentido más **social**, abarca a la nación o a toda la sociedad, y comienza a experimentarse ya en **este mundo**, aunque **no del todo**.



<http://goo.gl/6vDgI>



<http://goo.gl/fys98>

El firmamento y los astros han sido uno de los primeros ámbitos de *hierofanías*.

La **manifestación de Dios** recibe el nombre de **teofanía** (del griego **teos**, 'Dios', y **fanos**, 'manifestación').

Los estudiosos de la religión hablan también de **hierofanía** (del griego **hieros**, 'sagrado'), que significa **manifestación de lo sagrado**.



<http://goo.gl/qslPK>

Los grandes montes han estado relacionados con la presencia de la divinidad.

2.3. ¿Es posible el encuentro con Dios?

Todos nos relacionamos con personas y cosas. Como fruto de esta relación podemos **afirmar** y **decir algo** de ellas.

- Podemos hablar más **fácilmente** de aquello que **vemos** o **tocamos** y es **cercano** a nuestra vida. Por ejemplo, podemos hablar de una motocicleta porque la vemos, podemos desmontar sus diferentes piezas y volverlas a montar. Podemos hablar de un amigo o amiga porque está junto a nosotros, oímos su voz, se comunica con frecuencia.
- Hay otras realidades más complejas porque son intangibles, es decir, escapan a la materialidad. En estas se encuentran las experiencias religiosas y las creencias. Por ese motivo, resulta difícil de hablar de Dios, describirlo y poder definirlo.
- **No es tan fácil** hablar del amor y la libertad, porque son realidades humanas que **superan** lo **físico** y **tangible**.

¿Es posible el encuentro con Dios? Está bien que nos hagamos esta pregunta. Hemos visto que el misterio de Dios **supera** totalmente la **inteligencia** y las **capacidades** de la persona humana. Dios es diferente a cualquier persona u objeto que vemos. *¿Cómo se puede, entonces, encontrarse con Él, conocerle, decir algo de Él?*

2.4. Las manifestaciones de Dios

La historia de la religiosidad nos da la respuesta a la pregunta anterior. La persona se encuentra con Dios porque Este **se manifiesta** y **se hace presente**. Este es otro elemento importante de la experiencia religiosa: Dios se manifiesta. El hombre religioso, sobre todo en la Antigüedad, tenía la **capacidad de descubrir** en su vida y a su alrededor una gran variedad de **hierofanías** o presencias de lo sagrado, es decir, una realidad (lugares, tiempos, personas...) que está relacionada, de alguna manera, con la presencia de la divinidad.

Las **teofanías** y **hierofanías** son numerosas y muy diversas, y las encontramos agrupadas en torno a varios temas:

- **La naturaleza:** montes, ríos, grutas, mares, astros, fenómenos atmosféricos; también en los árboles, la fecundidad de la tierra, el ritmo de las estaciones, los animales...
- **La historia humana:** principales acontecimientos de la vida (nacimiento, matrimonio, muerte); gestos cotidianos (levantarse, andar, dormir); trabajos (caza, pesca, agricultura); actos fisiológicos (alimentación, vida sexual); y también en los acontecimientos importantes de la propia nación o pueblo.
- **Personas concretas:** jefes de tribu, reyes; y los grandes personajes religiosos de la humanidad (Buda, Jesús de Nazaret, Mahoma...).

Destaca el hecho de que todas son **realidades normales y ordinarias**: la naturaleza, la propia vida, las personas, los sucesos de la historia... Pero la persona religiosa ha vivido estas realidades de forma **distinta**, con un significado **nuevo**, ya que en ellas se ha **encontrado** con Dios. Por eso son **realidades sagradas**. Alguno puede reaccionar diciendo que todo eso es cosa del pasado. Hoy la mayoría de la gente no se encuentra con Dios en todas esas realidades y, por tanto, no se pueden considerar sagradas. Quizá esta reacción es un tanto precipitada. Si se profundiza un poco, se descubre que también las personas de hoy experimentan sentimientos y emociones parecidos a lo religioso ante esas realidades.

2.5. Actitudes para llegar a la experiencia religiosa

Al observar los datos representados en las gráficas de la página 7, se advierte que **no todas** las personas son religiosas o creyentes. El 12,7% de la humanidad afirma que son **agnósticos** o **ateos**; es decir, **no creen en Dios**.

Este dato nos dice que la experiencia religiosa no surge de forma **automática**. Hay personas que no se encuentran con Dios en las realidades antes mencionadas y no llegan a la experiencia religiosa. ¿Cuál es el motivo?

La respuesta tiene mucho que ver con la **actitud** y la **manera** de acercarse a esas realidades. No tiene la misma actitud:

- Un **científico** que busca datos exactos y demostrables empíricamente.
- Un **poeta** que admira o descubre la belleza.
- Un **pensador** que se pregunta por el sentido que tienen esas realidades para la vida.

La persona religiosa es aquella que vive las mismas realidades que los demás, pero se **relaciona** con ellas de forma **diferente**. Tiene ante ellas una actitud de **apertura**, **confianza** y **disponibilidad** hacia todo lo que existe: hacia sí mismo, hacia los otros y hacia lo que sucede en la historia y en la naturaleza.

Esta **apertura** no es como la de un científico que busca datos controlables y exactos, sino como la de quien **se pregunta** por el **sentido** de esas realidades. Entonces surgen una serie de **preguntas** e **interrogantes**: ¿Quién soy yo? ¿De dónde vengo? ¿A dónde voy? ¿Por qué existo? ¿Hacia dónde va la humanidad? ¿Por qué existe el universo? Estas y otras preguntas **no pueden** quedar sin respuesta. Cuando buscamos su explicación, estas **ayudan** a encontrarse con Dios.



Jesús de Nazaret: la gran **teofanía** o manifestación de Dios para los cristianos.

Actividades



3. Lee los textos de diferentes libros religiosos de la página 10 y completa la siguiente tabla indicando el nombre que se da al Ser Supremo o Dios y las características que destaca.

Textos	<i>Rig-Veda</i>	Indios <i>pawnees</i>	<i>Biblia</i>	<i>Corán</i>
Nombre	Hiranyagarbha			
Características	Señor de los seres creados			

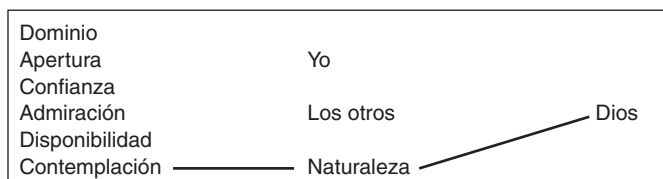
- Haz una lista de las características presentes en los cuatro textos.
- Agrupa ahora las características sobre Dios en torno a estas tres expresiones o atributos de Dios.

Dios es el Ser Supremo

Dios es el bien y el valor supremos

Dios cercano

4. Aquí tienes un cuadro de actitudes cercanas a la vida de las personas y algunas realidades que ayudan a encontrarse con Dios. Relaciona, con flechas, el significado de las palabras. Fíjate en el ejemplo:



- Construye ahora tres frases con las palabras que has relacionado. Ejemplo: La contemplación de la naturaleza ayuda a encontrarse con Dios.



http://goo.gl/XMHc8

3. Manifestaciones o mediaciones de la religión

Las experiencias importantes que viven las personas se **manifiestan** mediante una serie de **signos externos** que se pueden observar.

Dos amigos dan importancia al lugar y el momento en que comenzó su amistad, comunican sus sentimientos con palabras, comparten una serie de ideas y valores, expresan su relación mediante signos y manifestaciones concretos, viven unidos en momentos de alegría y de tristeza. Gracias a estos elementos externos se va fortaleciendo su amistad.

Lo mismo sucede con la experiencia religiosa. Cuando una persona se ha encontrado con Dios y experimenta en mayor o menor grado la salvación, lo manifiesta también externamente a través de **todas** las dimensiones de su vida: en **lugares y tiempos** adecuados, a través del **sentimiento** y con **palabras**, con su **comportamiento**, mediante una serie de **signos y ritos**, compartiendo con **otros esta experiencia**.

Estas manifestaciones de la religión se llaman también **mediaciones** religiosas, porque mediante ellas se **expresa** la actitud religiosa de las personas, diferente una de otra. Te resumimos las más importantes.

Tiempos y lugares sagrados	• Tiempos sagrados: fiestas, acontecimientos importantes de la vida... • Lugares sagrados: montes, cuevas, monumentos, templos... Son tiempos y lugares iguales a los demás; pero la persona religiosa los vive de manera distinta, al experimentar en ellos la relación y el encuentro con Dios.
Oraciones y arte religioso	Reflejan el sentimiento y el sentido estético de la persona religiosa. Así aparecen las <i>oraciones</i> y el <i>arte religioso</i> (pintura, escultura, danza, música, etc.) • Cuando una persona reza, lo que hace es expresar su relación con Dios por medio del sentimiento; y lo hace con unas palabras u otras según el momento que está viviendo. • Lo mismo se puede decir de las obras de arte religioso: estatuas, crucifijos, retablos... Son manifestación de la fe de los creyentes, expresada en el estilo artístico propio de la época.
Mitos, creencias, teología	La persona humana es un ser racional; se pregunta constantemente sobre el cómo y el porqué de las cosas y de los acontecimientos. La pregunta sobre quién es Dios y la importancia que tiene para la humanidad ha dado lugar a lo largo de la historia a otras mediaciones: • Los mitos son narraciones religiosas, cuyos protagonistas principales son la divinidad o los héroes divinizados, que responden a los grandes interrogantes de la humanidad: origen del universo, del mundo y del ser humano; el sentido del sufrimiento y de la muerte, la necesidad de salvación... El lenguaje, a veces fantástico, que emplean expresa características del momento cultural o histórico en que fueron escritos. • Las creencias son distintas maneras de expresar en palabras la fe o relación con Dios. Cada religión tiene sus creencias. Se llaman también dogmas. Todas juntas forman lo que se llama su credo religioso. Un ejemplo de creencia o dogma cristiano: Dios es Padre Todopoderoso. • La teología es el estudio o reflexión intelectual de la fe y relación con Dios. Toda religión tiene su teología. Esta mediación aparece cuando el creyente se pregunta quién es Dios, en qué consiste ser creyente hoy...; y lo expresa en palabras.
Ritos religiosos. Liturgia y culto	La persona también es capaz de expresar lo que piensa y lo que siente mediante ritos o gestos. Es un ser ritual. La relación con Dios expresada en <i>gestos</i> y <i>ritos</i> ha dado lugar a otra mediación importante: la liturgia y el culto. Son el conjunto de ritos y acciones religiosas (ofrendas a la divinidad, celebraciones sagradas, sacramentos) en los que los creyentes hacen presentes los grandes acontecimientos de su propia religión, unen a ellos su propia vida y experimentan así la salvación. Por ejemplo, la Eucaristía de los cristianos hace presente la muerte y resurrección de Cristo.

Ética o moral	Toda persona se comporta de una manera determinada. Es un ser ético o moral. Este comportamiento necesita unas normas o leyes por las que guiarse. La relación y el encuentro con Dios también se manifiestan a través de una manera de actuar consigo mismo y con los demás. Por eso todas las religiones tienen otra mediación importante: una ética o moral (valores y normas de conducta, mandamientos y leyes morales...) que indican a los creyentes el camino que deben seguir para vivir según las propias creencias.
Comunidades, iglesias, instituciones	La persona es un ser social. Necesita de los demás para vivir; comparte experiencias con otros; se reúne en grupos, asociaciones y clubes de todo tipo. La actitud religiosa compartida con otros ha dado lugar a otra mediación, presente en casi todas las religiones: <i>comunidades, iglesias, grupos, instituciones religiosas...</i>

Todas estas manifestaciones o mediaciones religiosas (*tiempos y lugares religiosos, la forma de rezar, el lenguaje de las creencias y de la Teología, la liturgia, la moral y las comunidades e iglesias...*) no permanecen siempre igual; están **influidas** por la **cultura** y el **momento histórico** concreto.

Los edificios religiosos como catedrales, mezquitas..., no se construyen de la misma manera hoy que en la Edad Media. Otro tanto pasa con el lenguaje de las creencias y de la Teología; la forma de hablar sobre Dios hoy es diferente a la del siglo XII.

Recuerda que durante muchos siglos, el sacerdote impartía la misa de espaldas a la comunidad. Esto para que tanto el sacerdote como la comunidad estuvieran en dirección a Dios. Es el Concilio Vaticano II el que dictamina oficialmente la celebración *versus populum* ('de cara al pueblo'). Sin embargo, para recordar el sentido original de la ubicación del sacerdote con la asamblea tras de él, en 2007, el papa Benedicto XVI llevó adelante una Santa Misa desde el altar original.

También la liturgia actual y la manera de celebrar los sacramentos cristianos, por ejemplo, es distinta a la de hace 50 años.

4. Una definición de «religión»

No es fácil dar una definición de *religión*, ya que depende del enfoque o los elementos que se tengan en cuenta. Sin embargo, después de todo lo que hemos analizado anteriormente sobre la experiencia y la actitud religiosas, se puede **definir la religión** como:

El conjunto de mediaciones y manifestaciones (templos, fiestas, creencias, celebraciones y ritos, actitudes y comportamientos, comunidades e iglesias), influidas por la cultura y el momento histórico, por medio de las cuales la persona reconoce y expresa el sentido de la relación con Dios.



Actividades



5. Escribe los nombres de las fiestas y lugares religiosos que recuerdes y lo que se celebra en cada una de las fiestas que has anotado. Consulta el calendario.
6. La ética cristiana se caracteriza por el seguimiento de Jesús y se expresa en el amor a los demás. Escribe algunas normas de conducta a través de las cuales se manifiesta este amor. Por ejemplo: respetar a los demás...
7. Como conclusión de este apartado sobre las manifestaciones de la actitud religiosa, organicen un debate en el aula, para dar a conocer su opinión sobre las siguientes afirmaciones.

- Para ser un auténtico creyente basta saber de memoria el *Credo* de la religión a la que se pertenece.
- Yo creo en Dios, pero no necesito que me digan cómo tengo que comportarme. Ya tengo mis propias normas de conducta.
- Yo creo en el Dios de Jesús, pero no me siento miembro de la Iglesia cristiana.
- Se puede ser un perfecto creyente sin necesidad de celebrar la fe a través de unos ritos religiosos.
- Vale la pena ser creyente.

5. Las grandes religiones no cristianas

Hombres y mujeres esperan de las diversas religiones la **respuesta** a los interrogantes profundos que, hoy como ayer, afectan íntimamente a sus corazones.

- ¿Qué es la *persona humana*?
- ¿Cuál es el sentido y el fin de nuestra vida?
- ¿Cuál es el camino para conseguir la felicidad?
- ¿Qué es aquel último misterio que rodea nuestra vida, del cual procedemos y hacia el que nos dirigimos?

Vamos a analizar ahora algunas de las religiones, no cristianas, presentes en el momento actual: el *budismo*, el *judaísmo* y el *islam*.

<http://goo.gl/72lpY>



5.1. El budismo

En la India se desarrollaron experiencias religiosas muy variadas a partir del **hinduismo**. La más importante fue el *budismo*, hacia el siglo VI a. C. Penetró en seguida en países como China y Japón.

• Fundador y orígenes

El fundador del budismo fue **Siddharta Gautama**, conocido como **Buda**. Nació a mediados del siglo VI a. C., en el año 560. Pertenecía a una familia aristocrática de la casta de los guerreros. Parece que su padre era un jefe de clan en el norte de la India, en las estribaciones del Himalaya. En torno a su nacimiento y niñez han brotado numerosas leyendas. Con todo, se admiten como históricos algunos datos, que se señalan a continuación.

Huérfano de madre, fue educado por su tía en medio de la **comodidad**. Su padre le inició en las ciencias y en las artes. Hacia los 20 años se casó con la hija de un jefe vecino y tuvo un hijo, al que puso por nombre **Rahula**, que significa '**cadena**', como si quisiera expresar de esta forma la sensación que tenía de estar aprisionado en medio de tanto bienestar material.

Siddharta pronto se encontró con la realidad del **sufrimiento**, experiencia desconocida hasta entonces en su vida cómoda en palacio. En sucesivas salidas con su cochero, encontró un **anciano** decrepito, un **inválido** atormentado por el dolor y un **entierro** en medio de llores y lamentos. Preguntaba cada vez por el significado de aquello y el criado le respondía que este era el **destino** de la humanidad. Ello le hacía volver a palacio profundamente **apenado** y **triste**. En una cuarta salida se encontró con un **monje** que, alegre y feliz, mendigaba por las calles.

Esta doble experiencia influyó de tal manera en el joven Siddharta, que pronto abandonó su casa en busca de algo que le permitiera **sobreponerse** al sufrimiento y **descubrir** un **sentido nuevo** para su vida. Tras vestirse con la túnica amarilla de los ascetas hindúes, inició la búsqueda.

Primero consultó a dos **brahmanes**; pero sus explicaciones no le convencieron, pues eran demasiado **teóricas** y **abstractas**. Después decidió dedicarse durante seis años a una vida de **austeridad** y **sacrificios**, que le pusieron al borde la **muerte** sin haber conseguido lo que buscaba.

Convencido de la **inutilidad** de estas dos formas de vida, inició el llamado camino **intermedio**, situado entre esa vida de mortificación y sacrificios y la vida de los placeres. Peregrinando como un mendigo, se internó en un bosque de la ciudad de Benarés. Sentado bajo un árbol, se dedicó a la meditación hasta conseguir el verdadero conocimiento y la iluminación perfecta. **Siddharta** se convierte así en **Buda**, es decir **el iluminado**.

• La iluminación: las Cuatro Nobles Verdades

Cuando se habla de iluminación se piensa en una luz que ilumina alguna realidad, por ejemplo, una habitación. Pero también se pueden iluminar otras realidades, menos concretas y más espirituales.

La iluminación que experimentó Siddharta Gautama consistió en una **luz interior** que **aclaró** todas sus preguntas e interrogantes. Se dio cuenta de que las personas sufren porque **desean cosas** que no pueden alcanzar. Para no sufrir, lo mejor es **no desear nada**.

Buda explicó esta experiencia a sus primeros seguidores en el llamado Sermón de Benarés. El núcleo más importante de esta comunicación fueron las famosas **Cuatro Nobles Verdades** del budismo.

Las Cuatro Nobles Verdades	Texto del Sermón de Benarés
Todo en la vida es dolor.	He aquí, oh monjes, la noble verdad sobre el dolor: el nacimiento es dolor, la enfermedad es dolor, la vejez es dolor, la muerte es dolor. La convivencia con lo que no se ama es dolor. La separación de lo que se ama es dolor. La falta de lo que uno desea es dolor. En resumen: las cinco partes de la existencia son dolor.
La causa del dolor es el deseo.	He aquí, oh monjes, la noble verdad sobre el origen del dolor: es la sed que lleva a renacer acompañada del apego al placer, la que busca aquí y allá su satisfacción: es la sed de goce, la sed de existir, la sed de destruir.
Se acaba el dolor cuando cesa el deseo.	He aquí, oh monjes, la noble verdad sobre la supresión del dolor: esta sed solo se extingue por el aniquilamiento del deseo, desterrándolo totalmente de nuestro espíritu, renunciando a él, no dándole acogida en nosotros.
Existe un camino para suprimir el deseo.	He aquí, oh monjes, la noble verdad del camino que conduce a la supresión del dolor; este noble sendero tiene ocho ramas.

• Normas de vida

En la cuarta verdad, Buda propone un **camino para liberarse del sufrimiento**: el **Noble Sendero de las Ocho Ramas**. Son ocho etapas o fases que se han de seguir.

- 1. Recto conocimiento.** La comprensión de las Cuatro Nobles Verdades.
- 2. Recta intención.** Mantener una actitud benevolente, pacífica y alejada de los deseos de placer, de la malicia y del odio.
- 3. Recta palabra.** Utilizar un lenguaje sincero, prudente y conciliador, y evitar la mentira y la conversación inútil.
- 4. Recta acción.** Obrar conforme a una regla de conducta noble. Se prohíbe especialmente matar, robar y cometer adulterio.
- 5. Recta forma de vida.** Ganarse la vida sin hacer daño a los demás.
- 6. Recto esfuerzo.** Fomentar pensamientos, palabras y acciones nobles, y reprimir los malos impulsos.
- 7. Recto pensamiento.** Evitar ceder a los dictados del deseo en pensamientos, sentimientos, palabras y acciones.
- 8. Recta concentración.** Meditación intensa que libera a la persona de todo deseo y la lleva a un absoluto desprendimiento de sí misma. Se practica mediante el yoga.



<http://goo.gl/iDQVI>

Al final de este camino, se encuentra el **nirvana**, que se produce cuando la persona se libera de **todo deseo**, se libera también de **todo sufrimiento** y de la cadena de **reencarnaciones**. A su muerte, no volverá a reencarnarse y gozará de la **paz** del **nirvana**. Es difícil de explicar o entender este concepto para los occidentales, pero para los budistas no importa tanto saber qué es sino **cómo alcanzarlo**.



<http://goo.gl/3tPP>

• Las comunidades budistas

Los primeros budistas constituyeron *comunidades* que se regían por los **Diez Mandamientos de la comunidad**, un estilo de vida que ayuda a la meditación y a la práctica de las **Cuatro Nobles Verdades**.

Los Diez Mandamientos de la comunidad

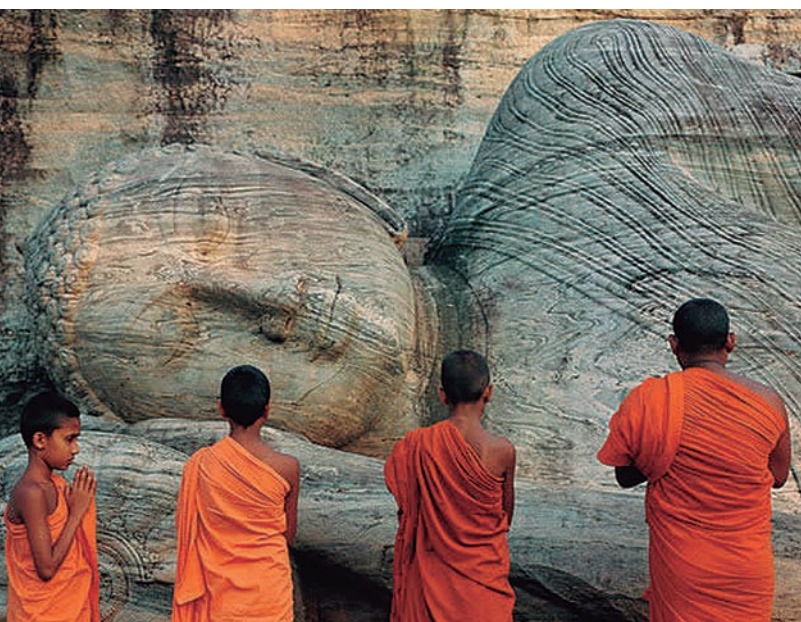
- No destruir la vida.
- No robar.
- Abstenerse de hacer actos impuros.
- No mentir.
- No beber alcohol o bebidas fermentadas.
- No comer en las horas prohibidas.
- Abstenerse de danzas, cantos y espectáculos.
- No adornarse, embellecerse, ni perfumarse.
- No usar cama ni asientos altos o grandes.
- No aceptar oro ni plata.

• El nirvana sustituye a la divinidad

Te habrás dado cuenta, por lo dicho hasta ahora, que el budismo **no habla** de dioses. El mismo Buda **se negó** a responder a los que le preguntaban su opinión sobre Dios.

Por eso se ha dicho que el budismo es una religión atea, es decir, sin Dios. Pretende ser, por lo que hemos visto en las **Cuatro Nobles Verdades**, un **camino de salvación**, un camino que seguir. La **meta** de este camino es el **nirvana**.

El **nirvana**, como hemos dicho anteriormente, es difícil de definir. Es una situación en la que ya **no se desea nada** y, en consecuencia, ya **no se sufre**.



<http://goo.gl/6VaDp>

• El nirvana como salvación de la persona

La salvación solo se logra cuando se **abandona** esta forma de vida, que en opinión de Buda no es verdadera vida, y se llega al nirvana, que es la verdadera felicidad.

Para ello hay que **apagar** los **deseos**, que son la llama de la vida y la fuente del sufrimiento.

El mismo Buda explicaba esta salvación a través de la parábola de la **lámpara de aceite**:

Ocurre, monjes, como en una lámpara de aceite. Esta arde gracias al aceite y a la mecha. Pero si no se le echa aceite de tiempo en tiempo, la lámpara acaba por apagarse.

Lo mismo sucede con el deseo. Al cesar el deseo, cesa también el apego a la vida, y al cesar el apego a la vida, cesan también la ancianidad, el dolor, el sufrimiento, el desconsuelo, la desesperación y la muerte.

• El budismo hoy

Al observar las gráficas de la página 18, llama la atención el número considerable de seguidores que tiene el budismo. Y surge en seguida una pregunta: *¿Cómo ha conseguido el budismo tantos seguidores con su visión negativa de la vida y las realidades humanas?*

El budismo ha derivado a lo largo de la historia en **varias ramas**, con un **núcleo común** que consiste en la importancia de la **iluminación** para llegar al nirvana, pero con **variedad** de caminos. En este sentido se distinguen los llamados **tres vehículos**, cuyas ideas principales son:

- **El Hinayana o pequeño vehículo:** Es la rama más antigua del budismo. Pone el énfasis en la renuncia y el perfeccionamiento personales para salir de la rueda de la existencia y alcanzar el *nirvana*. Dadas sus exigencias, es el que tiene menos seguidores. Predomina en Sri Lanka, Myanmar, Tailandia, Laos y Camboya. Subraya la necesidad del monaquismo como camino para llegar a la iluminación. Reconoce a Buda como maestro supremo, pero no admite el culto de una multitud de seres celestiales como existe en varias corrientes del budismo.
- **El Mahayana o gran vehículo:** Lo forman un conjunto de escuelas y tradiciones muy variadas que ponen especial énfasis en la compasión universal hacia todos los seres. Es la rama que ha desarrollado más los **ritos**, sobre todo, la concentración y la meditación mediante el ejercicio del **yoga** para ayudar en el camino hacia la iluminación. Es seguida sobre todo en China, Japón, Corea y Vietnam. Es el más extendido en Occidente. El Mahayana incluye, además de la enseñanza del propio Buda, un método de indagación para descubrir la verdad, que se basa en principios similares al método científico, razón por la que puede ser objeto de verificación.
- **El Vajrayana o vehículo del Diamante:** El nombre que se da al budismo **tántrico**, por la importancia que tienen las escrituras llamadas **tantras**. Admite diversas divinidades y propone el camino de la salvación mediante la repetición de fórmulas, **mantras**, y ritos, practicados por los monjes que reciben el nombre de **lamas**, ‘maestro venerable’. Su jefe espiritual es el **dalai-lama**. Está sólidamente implantado en el Tibet y en Mongolia. El Vajrayana propone utilizar el deseo como sendero hacia la realización en lugar de apartarse de los estímulos que activan el deseo, es decir, transmutar los venenos de nuestra propia naturaleza en amrita, en la inmortalidad.

Actividades



8. Observa con tu compañero o compañera la figura de la página 14. Es una fotografía de una estatua de Buda.

- ¿Qué les llama la atención de esta figura?
- ¿Han visto una fotografía parecida? ¿Dónde?

9. Completa estas frases:

- Siddharta no aceptó la respuesta de los brahmanes a sus interrogantes porque:
- Tampoco aceptó la respuesta de los ascetas porque:

10. Formen un grupo para reconocer otras situaciones que producen dolor o sufrimiento.

- Comenten sobre cosas o situaciones que han deseado y que les han hecho sufrir al no poder alcanzarlas.
- ¿Están de acuerdo con lo que dice Buda que es mejor no desear nada para no sufrir? Argumenten la respuesta con algún ejemplo.

11. Escribe otros ejemplos que expresen lo mismo que la parábola de la lámpara de aceite.

- Comenten en el aula con cuál de estas frases estaría de acuerdo un budista:

- Hay que vivir con optimismo la vida, pues vale la pena.
- La misión del budismo es dar solución a los problemas sociales de la humanidad.
- Hay que apagar los deseos humanos pues impiden ser feliz.



http://goo.gl/Ctiyx

Abrahán, patriarca judío.

5.2. El judaísmo

Todos hemos oído hablar del *judaísmo* y de los judíos. Han sido noticia a lo largo de la historia: de forma dramática en el *holocausto* durante la Segunda Guerra Mundial a manos del nazismo; en la actualidad, debido a la relación conflictiva con los palestinos.

El judaísmo ha estado unido íntimamente al cristianismo: proceden del mismo **tronco común**, comparten una misma **historia**, unos mismos **libros** y unas mismas **fiestas**, aunque con nombres distintos.

A partir de **Jesús de Nazaret**, han seguido caminos **diferentes** y muchas veces marcados por la hostilidad, en momentos importantes de la historia como la Edad Media.

• Origen y fundador

Es difícil precisar el origen y el fundador del judaísmo, pues ambos son el resultado de un largo proceso. Propiamente la religión judía **no tiene** un fundador concreto como otras religiones, con nombres y apellidos.

Desde los inicios, el pueblo de Israel cree que Dios le **ha hablado y ha actuado** en su historia y lo sigue haciendo. Por tanto, su historia es la explicación de la **intervención** de Dios en la vida de las personas.

Con todo, esta **actuación** de Dios en la historia de Israel y su **intervención** salvífica se hace especialmente relevante en torno a dos personajes importantes de la historia de Israel: *Abrahán* y *Moisés*.

Abrahán

Dios elige al patriarca Abrahán y le hace una **promesa**: hacer de él **un gran pueblo**.

- En torno al siglo XX a. C., el sur de Mesopotamia estaba poblado por **tribus semi-nómadas** que tenían una estructura **patriarcal**, es decir, eran grupos familiares autosuficientes en los que el padre tenía toda la autoridad.



El Señor dijo a Abrahán:
—Sal de tu tierra nativa y de la casa de tu padre, a la tierra que te mostraré. Haré de ti un gran pueblo, te bendeciré, haré famoso tu nombre, y servirá de bendición. Bendeciré a los que te bendigan, maldeciré a los que te maldigan. Con tu nombre se bendecirán todas las familias del mundo.

Gn 12, 1-3

Moisés

Dios, mediante Moisés, **salva** a su pueblo de la **esclavitud** de Egipto y **hace** una **Alianza** con su pueblo.

- En el siglo XIII a. C., el pueblo de Israel, guiado por Moisés, huyó de la esclavitud de Egipto hacia **Canaán**, la **tierra prometida**.
- En el **monte Sinaí** se estableció una **Alianza** entre Dios y el pueblo de Israel.



[...] El Señor llamó a Moisés desde el monte y le dijo:
—Habla así a la casa de Jacob, díles a los hijos de Israel: ustedes han visto lo que hice a los egipcios, los llevé en alas de águila y los traje a mí; por tanto, si quieren obedecerme y guardar mi alianza, entre todos los pueblos serán mi propiedad, porque es mía toda la tierra. Serán un pueblo sagrado, regido por sacerdotes.

Ex 19, 3-6

• Creencias y doctrinas

Con Abrahán se inicia una corriente religiosa, el **monoteísmo**, la creencia en un **solo Dios**, que dará origen *al judaísmo, al cristianismo y al islam*.

Un Dios único

- Para el pueblo judío, **Dios** es el **Señor** de toda la **historia**. Todo depende de Dios; y la vida de las personas y la historia llegarán a su **consumación** cuando se instaure plenamente el **Reino de Dios**.
- Este Dios se muestra al pueblo de Israel como el **Dios único**, no hay ningún otro dios o dioses; es la **fuentes** de la **vida** y de todo lo que **existe**; es **eterno**: en él no hay ni pasado ni futuro, ni antes ni después.

- Dios ha **elegido** a Israel como **pueblo escogido** para **darse a conocer** a toda la humanidad.
- En la *Biblia* encontramos distintos nombres que indican acciones de Dios en favor de su pueblo. El nombre con que se manifiesta a Moisés es **Yavé**; pero este nombre pronto es sustituido por el de **Señor**, por respeto al nombre de la divinidad y por el peligro de utilizarlo de forma mágica, o identificarlo con un lugar o con una imagen. Junto a este nombre, se llama a Dios también *Salvador, Creador, Señor del universo, Dios eterno, Misericordioso, Padre, Pastor, Rey...*
- Dios establece una **Alianza**, un pacto con su pueblo en el monte **Sinaí**, ofreciéndole su salvación, y el pueblo se compromete a observar el **Decálogo**, que Dios entrega a **Moisés**.

• La Ley o **Torá** como norma de vida

La vida del creyente judío se guía por la **Ley** o **Torá**, que, junto con el culto y las obras de misericordia, es uno de los tres pilares del judaísmo en cualquier época y en cualquier situación.

La **Torá** es la **expresión** de la **voluntad de Dios**. **Abarca** todos los movimientos y situaciones del día y de la noche. **Regula** toda la vida individual y colectiva, y los aspectos rituales, morales, sociales, penales e incluso alimenticios del pueblo.

Se puede decir pues, que la **Torá** es básicamente:

— La **Palabra de Dios** que elige, salva, enseña y ordena seguir a los hombres el **camino de la salvación** trazado por Yavé.

— La **respuesta del pueblo** a esta acción de Dios en sus vidas y en su historia.

Hay una **Torá escrita** y otra **oral**.

La **Torá** escrita

Forman los libros del judaísmo, organizados en tres grupos:

- La **Torá** en sentido estricto, formada por los cinco libros del **Pentateuco**: *Génesis, Éxodo, Levítico, Números y Deuteronomio*. Para Israel es la **Ley** por excelencia, se guarda y se lee en la sinagoga. No cambia nunca y necesita una interpretación para adaptarla a las nuevas situaciones y cambios históricos.
- Los **profetas**: formados por los libros de *Josué, Jueces, Samuel I y II, Reyes I y II, Isaías, Jeremías, Ezequiel* y los *Doce Profetas Menores*.
- Los **Escritos**: *Salmos, Proverbios, Job, Cantar de los Cantares, Rut, Lamentaciones, Cohelet, Esther, Daniel, Esdras, Nehemías y Crónicas I y II*.



Oración que los judíos recitan como credo o acto de fe

Mi padre era un arameo errante: bajó a Egipto y residió allí con unos pocos hombres; allí se hizo un pueblo grande, fuerte y numeroso. Los egipcios nos maltrataron y nos humillaron, y nos impusieron dura esclavitud. Gritamos al Señor, Dios de nuestros padres, y el Señor escuchó nuestra voz; vio nuestra miseria, nuestros trabajos, nuestra opresión. El Señor nos sacó de Egipto con mano fuerte, con brazo extendido, con terribles portentos, con signos y prodigios, y nos trajo a este lugar y nos dio esta tierra que mana leche y miel.

Dt 26, 5-9



<http://goo.gl/bNjNd>

La **Torá** oral

Es la Ley **no escrita** que se transmite de padres a hijos. Los responsables son los maestros o rabinos de cada generación que deben interpretarla para conocer la voluntad de Dios. Gracias a esta **Torá oral**, el judaísmo ha sabido superar las graves crisis y situaciones adversas que ha atravesado a lo largo de su historia. Las **interpretaciones** de los rabinos y escribas antiguos están **recogidas** en una colección de libros llamada el **Talmud**.



Judío en oración, ante el Muro de las Lamentaciones en Jerusalén.

<http://goo.gl/QU9Gy>

• Ritos y fiestas

Entre los ritos importantes del judaísmo hay que destacar la **oración**. Esta consiste, sobre todo, en ponerse delante de Dios con actitud de **agradecimiento**, **admiración** y **alabanza** por lo que ha hecho en la Creación y en la historia del pueblo. La oración se hace dos veces al día, mañana y tarde, recitando el **Shemá, Israel**.



Escucha, Israel, el Señor, nuestro Dios, es solamente uno. Amarás al Señor, tu Dios, con todo el corazón, con toda el alma, con todas las fuerzas. Las palabras que hoy te digo quedarán en tu memoria, se las inculcarás a tus hijos y hablarás de ellas estando en casa y yendo de camino, acostado y levantado; las atarás a tu muñeca como un signo, serán en tu frente una señal; las escribirás en las jambas de tu casa y en tus portales.

Dt 6, 4-9

Otros ritos importantes son:

- **La bendición de la mesa**. La comida familiar es el acto por excelencia del judaísmo.
- **El sábado**, día de descanso, **signo** de la Alianza entre Dios y su pueblo, y **memorial** de la salida de Egipto (Éxodo).
- **La cena de Pascua** en la que comen **pan ácimo** y **hierbas amargas** en recuerdo de la esclavitud de Egipto y el **cordero pascual**, cuya sangre es signo de la liberación de la esclavitud.

• Las fiestas

Además de la fiesta de Pascua, la fiesta más sagrada del judío creyente, llamada también fiesta de los ácidos, el judaísmo tiene otras fiestas relevantes. Unas de *carácter agrícola*, otras son de carácter más austero, por su *carácter penitencial* y de *conversión*.

De carácter agrícola

- **Pentecostés**: para celebrar el don de las cosechas. La sinagoga se adorna con ramas y hojas de color verde.
- **Sukkot**: la fiesta de la Tiendas, en la que el judío recuerda su paso por el desierto durante 40 años, camino de la tierra prometida.

De carácter penitencial y de conversión

- **Ros ha-sana** o fiesta del año nuevo. Se da gracias a Dios por la Creación, la renovación de todas las cosas. En esta celebración se toca el **Jobel** o cuerno que llama a la celebración en la sinagoga.
- **Yom Kippur**. Es el culmen de los 10 días penitenciales, llamado también *día del gran perdón*. El pueblo se siente purificado y perdonado según la promesa de Dios en el libro de Isaías (1, 18). Se ayuna 24 horas y hay una confesión de los pecados individuales. Luego todos se golpean el pecho en señal de contrición.
- **Purim**. En ella se recuerda la libertad dada por Dios a través de una mujer, cuya historia se narra en el Libro de Ester, de la *Biblia*. En él se narra cómo el pueblo de Israel fue liberado del exterminio decretado por el rey persa gracias a la intercesión de Ester. En esta fiesta se hacen regalos a los amigos, niños y familiares; se ayuda también a los pobres y se preparan comidas típicas.



<http://goo.gl/oBfoD>

• El judaísmo hoy

El judaísmo actual presenta un gran **pluralismo**, fruto de los movimientos de los judíos por todo el mundo y de las distintas situaciones vividas después de la aparición del cristianismo. Actualmente se pueden distinguir **cuatro grandes corrientes**.

Reformistas	Es un esfuerzo de adaptación del judaísmo a la sociedad en que viven. Creen que Dios se sigue manifestando hoy y procuran adecuar las leyes y los ritos a los tiempos actuales.
Ortodoxos	Es una réplica a la corriente reformista. Propugnan el cumplimiento escrupuloso de la Ley, que interpretan y siguen al pie de la letra.
Conservadores	Intentan reconciliar la fe judía con la cultura y la razón, pero insistiendo en la importancia de la tradición judía y el cumplimiento de la Ley.
Hasidín	Son ortodoxos radicales, cumplidores estrictos de la Ley y de la tradición. Viven apartados de los gentiles, los no judíos, y se caracterizan por su forma de vestir: traje y sombrero negros, y por llevar largas patillas.

El Estado de Israel, en el que viven más de cuatro millones de judíos, concede la **nacionalidad** judía a cualquier residente que la solicite, siempre que cumpla los requisitos legales; pero la **ciudadanía** judía únicamente es concedida a los nacidos de madre judía que no sean creyentes ni practicantes de otra religión.

En Israel, además del judaísmo, las personas profesan también el islam (16%), el cristianismo (2,1%) y minorías drusas, bahaíes, budistas y ateas. El Estado israelí garantiza el derecho de los ciudadanos a vivir con independencia su religión; sin embargo, en la práctica hay diferencias conflictivas entre musulmanes y judíos, sobre todo, en la parte occidental o West Bank.

<http://goo.gl/4mbWv>



Actividades



12. Enumera, en dos columnas, diferentes acontecimientos de la historia de Europa y de nuestro país que demuestren la relación positiva o negativa entre *judaísmo* y *cristianismo*. Señala las causas o los motivos.
13. Lee de nuevo el texto del *credo o acto de fe de los judíos* (Dt 26, 5-9) de la página 19 e identifica los nombres y los acontecimientos concretos de la historia de Israel a los que hace referencia.
14. Consulta el índice de la *Biblia* católica e identifica los libros que no son aceptados por el judaísmo.
15. Formen grupos de trabajo y comparen ritos y las fiestas principales del judaísmo con las del cristianismo. ¿Qué semejanzas y diferencias existen entre ellas? ¿A qué creen que se deben las diferencias?
16. Investiguen en libros de historia o diccionarios especializados:

- Aportaciones del pueblo judío en el arte, la cultura y la ciencia de Occidente.
17. Realicen un informe sobre la situación actual en Oriente Medio entre judíos y palestinos.

5.3. El islam

Por lo que ya has estudiado en años pasados, sabes que el islam ha estado presente en la historia de Occidente de forma significativa y con una gran influencia en todos los ámbitos de la cultura, desde el siglo VII hasta el siglo XV, cuando los Reyes Católicos conquistaron la ciudad de Granada.

Pero la presencia del islam no es cosa solamente del pasado; en la actualidad es fácil entrar en contacto con los musulmanes, pues su presencia se ha incrementado de forma considerable, en todos los países de Occidente.

- **Grandes magnates** árabes visitan o se han establecido en Estados Unidos, Canadá, España, Francia, etc.
- Es ya algo normal ver seguidores del islam en nuestros pueblos y ciudades, son **migrantes** que intentan rehacer su vida entre nosotros.

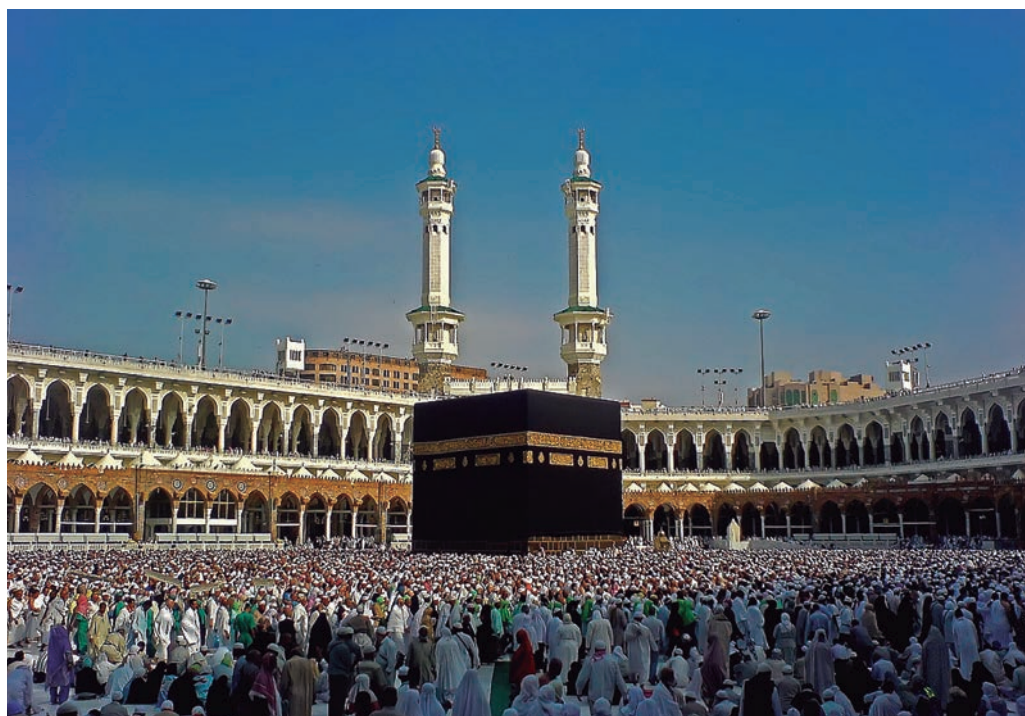
Europa se enriqueció con las aportaciones culturales del mundo islámico durante muchos siglos. Sus huellas son patentes en nuestra cultura. Un ejemplo de ello es el califato de Córdoba (929-1031), que irradió la cultura islámica a todo el mundo conocido durante la Edad Media, y que, luego, llegaría a América.

En la gráfica de la página 9 puedes apreciar que es la religión que más se ha extendido en el último siglo.

- **Origen y fundador**

El nacimiento del islam se sitúa en Arabia, a comienzos del siglo VII de la era cristiana, en tierras áridas y desérticas en cuyos oasis se levantaban ciudades como La Meca y Medina.

La Meca era centro de comercio y peregrinación, lugar de paso de importantes caravanas. Poseía su propio templo, la **Kaaba**, un templo en el que se adoraban piedras sagradas, imágenes, incluso íconos de Jesús y María, divinidades estelares...Y un Dios soberano, llamado **Alá**, dominaba a los otros dioses. Era también lugar de encuentro y convivencia religiosa entre judíos y cristianos.



La Kaaba, en La Meca, lugar de peregrinación del islam.

Mahoma, fundador del islam



Nació en La Meca hacia el año 570. Huérfano de padre y madre cuando tenía 7 años, fue educado primero por su abuelo y luego por su tío Abu Taleb, perteneciente a una familia de notables de la ciudad. Esta situación le permitió viajar por Siria, donde conoció a monjes cristianos.

Pronto se convirtió en hombre de confianza de una viuda rica, llamada Jadiya, con la que contrajo matrimonio a los 25 años.

Con frecuencia se retiraba a una cueva en el monte **Hira** para meditar. Allí, a los 40 años, según la tradición, tuvo la **experiencia** de una **revelación**.

Estaba echado sin poder dormir, cuando un ángel se me acercó con un escrito en la mano y me dijo: lee esto. [...] El ángel dijo: lee en nombre de tu Señor, que creó al hombre y le hizo de un embrión. Lee, pues tu Señor es misericordioso como ningún otro en la tierra. Él instruyó al hombre por la pluma y le enseñó lo que él no sabía.

Me desperté de mi sueño y era como si estas palabras estuvieran escritas en mi corazón. Salí de la cueva y me detuve al lado de la montaña. Entonces oí una voz que me llamaba del cielo: «Mahoma, tú eres el mensajero de Dios y yo soy Gabriel». Levanté mis ojos y le vi en el horizonte.

Mohamed ibn Isaq, *Primera biografía de Mahoma*

A partir de ese momento, Mahoma tuvo las revelaciones que aparecen en el **Corán**, el libro sagrado islámico. Los musulmanes creen que el texto del **Corán** estaba ya **escrito** en árabe en el cielo y que, **dictado** por el ángel Gabriel, Mahoma se limitó a recibir el mensaje íntegro para transmitirlo a la humanidad.

Después de las revelaciones, Mahoma empezó su vida profética en **La Meca**. Pronto le siguieron algunas personas que se convirtieron a la nueva doctrina; pero enseguida sufrió la persecución por parte de los líderes religiosos que controlaban la ciudad. Por eso decidió huir de dicha ciudad el 20 de septiembre del año 622. Esta fecha, conocida como **Hégira**, marca el inicio de la **era musulmana** y de su calendario.

En **Medina**, Mahoma hizo patentes sus cualidades políticas, militares y legislativas, regulando con el **Corán** las leyes de la guerra, el matrimonio, las herencias, la economía, la política y el culto.

En el año 630, montado en su legendaria camella blanca, entró **victorioso** en La Meca, y ordenó la destrucción de los casi 300 ídolos que adornaban el templo de la Kaaba. Erigió el islam como nueva religión, que enseguida se extendió por toda Arabia.

A la muerte de Mahoma, el año 632, sin un descendiente varón que fuera su sucesor, pronto comenzaron las divisiones en las filas del islam, por la cuestión de quién era el legítimo sucesor.

• Creencias y doctrinas

Los musulmanes se consideran descendientes de Abrahán, mediante Ismael, hijo del patriarca y de su esclava Agar. (Gn 16, 1-15)

Las creencias y doctrinas del islam giran en torno a dos elementos principales.

- **La fe** en un solo Dios, **Alá**, único y absoluto, y la **sumisión** a él. **Islam** significa precisamente 'sumisión'; y **musulmán** (*muslim*) 'el que se somete a Dios'. En el **Corán** Dios es reconocido con 99 nombres; el que más aparece en las oraciones es **Dios Misericordioso**.
- **El Corán** es el libro sagrado. Contiene la revelación hecha en lengua árabe al profeta Mahoma y predicada por él entre los años 610 y 632. Consta de 114 suras o capítulos y un total de 6 200 versículos.

Para un musulmán el **Corán** es la **palabra de Dios**. El texto es **inmutable**, no se puede **criticar** ni **contradecir**. El creyente encuentra en él lo que debe creer, las normas o leyes que ha de seguir, cómo se ha de relacionar con Alá y con las personas, y la organización de la sociedad civil. De ahí que para un musulmán, la organización religiosa y la organización de la sociedad civil sean **inseparables**.



- **Normas de vida**

Mahoma **definió** así el islam:

El islam consiste en que tú confieses que no hay más Dios que Alá, y que Mahoma es su profeta. Y en que tú cumplas la oración ritual. Que pagues la limosna legal. Que ayunes el mes de ramadán, y que vayas en peregrinación a la casa de Alá, si puedes hacerlo.

Para llevar una vida digna como creyente musulmán hay que respetar los llamados **cinco pilares** de la fe islámica.

- **La confesión de fe.** Se basa en la creencia en un **Dios Único** y en la **misión profética de Mahoma**. Consiste en recitar tres veces seguidas: No hay más Dios que Alá y Mahoma es su profeta.
- **La oración.** Es individual, aunque puede hacerla en grupo en las mezquitas, pero no es necesario. Se ha de hacer en lengua árabe y es obligatoria desde los 10 años. Se hace a unas horas ya determinadas y en dirección a La Meca, mediante frases e inclinaciones repetitivas. Los musulmanes rezan:
 - Cinco veces al día, amanecer, mediodía, a media tarde, a la puesta del Sol y por la noche.
 - Los viernes por la mañana en la mezquita.
 - Al final del ramadán y en los sacrificios de peregrinación.
 - En otras opciones ocasionales: funerales, catástrofes públicas...
- **La limosna o *zakat*** es un deber hacia los pobres. El musulmán ha de entregar todos los años a los pobres una limosna equivalente al 2,5% de su renta anual. Además ha de practicar otras limosnas según la conciencia de cada uno. En este sentido, dice el *Corán*.

¡Creyentes! No malogren sus limosnas alardeando de ellas o agraviando, como quien gasta su hacienda para ser visto por los hombres, sin creer en Dios ni en el último día. Este tal es semejante a una roca cubierta de tierra. Cae sobre ella el aguacero y la deja desnuda. No pueden esperar nada por lo que han merecido.

Corán 2, 264

- **El ayuno.** El ramadán es un mes de ayuno, austeridad y recogimiento, y es obligatorio a partir de los 14 años para todo musulmán sano de espíritu y de cuerpo. Consiste en abstenerse de comer, beber y tener relaciones sexuales durante las horas de luz solar; mientras puede distinguirse un hilo blanco de uno negro.
- **La peregrinación.** Todo musulmán, hombre o mujer, si posee medios físicos y económicos necesarios, ha de peregrinar a **La Meca**, al santuario de la **Kaaba**, al menos una vez en la vida. Si se hace debidamente, se le perdonan todos los pecados de la vida pasada.

- **El islam hoy**

Es la segunda de las grandes religiones en cuanto a número de fieles; la primera es el cristianismo. En la actualidad está extendida en todos los continentes, pero particularmente en África y Asia.

Dentro del islam hay dos corrientes principales que aparecieron ya en los orígenes.

Sunníes	Son ortodoxos y tradicionales, enemigos de cualquier innovación. Creen que con Mahoma se terminó la revelación y, por tanto, su sucesor es el guardián de la fe. Esta responsabilidad recae sobre el califa, elegido por la comunidad. Son la mayoría, el 90%.
Chiítas	Representan una minoría dentro del islam. Creen que el imán, el guía espiritual, es el único interprete del <i>Corán</i> , y es el sucesor directo del profeta, cuya línea sucesoria se inició con Alí, el hijo adoptivo de Mahoma.

Últimamente han proliferado grupos **radicales y fundamentalistas** que quieren imponer por la fuerza y con actitudes violentas las prácticas más antiguas del islam.

6. Las religiones en la Constitución ecuatoriana

El derecho de la persona a profesar una religión es reconocido por la *Declaración Universal de los Derechos Humanos* y por la mayoría de las Constituciones de países occidentales como Austria, Bélgica, Canadá, Dinamarca, EE. UU., España, Francia, Grecia, etc.

La **Constitución ecuatoriana** de 2008, por su parte, reconoce y afirma:

Artículo 1

Ecuador es un Estado constitucional de derechos y justicia, social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico. Se organiza en forma de república y se gobierna de manera descentralizada.

La soberanía radica en el pueblo, cuya voluntad es el fundamento de la autoridad, y se ejerce a través de los órganos del poder público y de las formas de participación directa previstas en la Constitución.

Los recursos naturales no renovables del territorio del Estado pertenecen a su patrimonio inalienable, irrenunciable e imprescriptible.

Artículo 57

12. Mantener, proteger y desarrollar los conocimientos colectivos; sus ciencias, tecnologías y saberes ancestrales; los recursos genéticos que contienen la diversidad biológica y la agrobiodiversidad; sus medicinas y prácticas de medicina tradicional, con inclusión del derecho a recuperar, promover y proteger los lugares rituales y sagrados, así como plantas, animales, minerales y ecosistemas dentro de sus territorios; y el conocimiento de los recursos y propiedades de la fauna y la flora.

Se prohíbe toda forma de apropiación sobre sus conocimientos, innovaciones y prácticas.

Artículo 66

8. El derecho a practicar, conservar, cambiar, profesar en público o en privado, su religión o sus creencias, y a difundirlas individual o colectivamente, con las restricciones que impone el respeto a los derechos.

El Estado protegerá la práctica religiosa voluntaria, así como la expresión de quienes no profesan religión alguna, y favorecerá un ambiente de pluralidad y tolerancia.

<http://goo.gl/lwc2p>



Actividades



18. Partiendo del Decálogo bíblico (los Diez Mandamientos de la Ley de Dios) y las creencias del cristianismo que conozcas, haz una comparación con las creencias y normas de vida del islam. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian? Explica cada una.
19. Recopilen noticias de prensa, reportajes, opiniones sobre las principales tensiones que se dan actualmente en el mundo árabe.
 - Ubiquen en un mapa los países árabes donde se dan estas tensiones.
 - Organicen un debate sobre ello y busquen las causas y las consecuencias de lo que sucede.
 - Elaboren un informe en el que se resuma su posición y sus conclusiones.
20. Busquen información y material (fotografías, etc.) sobre la influencia y presencia del islam en su comunidad, parroquia, cantón y provincia: manifestaciones culturales, artísticas...
 - Confeccionen un mural con todo el material recogido y las conclusiones a que han llegado.
21. Lean los textos de la Constitución ecuatoriana del 2008 y expliquen en qué se fundamenta el derecho de toda persona a que se respeten sus creencias y prácticas religiosas.

7. Las grandes religiones y el cristianismo

No vamos a abordar en esta unidad el estudio del cristianismo; lo conoces de años anteriores y lo vas a estudiar en profundidad más adelante. Ahora solo trataremos de su relación con las otras religiones.

La Iglesia recuerda que todos los hombres y mujeres del mundo:

- Tienen **un mismo origen y un mismo fin**.
- Han sido **creados** por Dios, quien les ha dado la tierra para que la **habiten y vivan** en ella con **dignidad**.
- Están llamados por Dios a que se **unan**, encuentren la **salvación** y vivan **eternamente** con Él.



El vínculo de la Iglesia con las religiones no cristianas es en primer lugar el del origen y el del fin comunes del género humano:

«Todos los pueblos forman una única comunidad y tienen un mismo origen, puesto que Dios hizo habitar a todo el género humano sobre la entera faz de la tierra; tienen también un único fin último, Dios, cuya providencia, testimonio de bondad y designios de salvación se extienden a todos hasta que los elegidos se unan en la Ciudad Santa» (Concilio Vaticano II, *Nostra Aetate*, N.º 1)

Catecismo Iglesia católica, N.º 842



El Padre quiso convocar a toda la humanidad en la Iglesia de su Hijo para reunir de nuevo a todos sus hijos que el pecado había dispersado y extraviado. La Iglesia es el lugar donde la humanidad debe volver a encontrar su unidad y su salvación. Ella es el mundo reconciliado.

Catecismo Iglesia católica,
N.º 845

Por otra parte, la Iglesia católica, en la declaración ***Nostra Aetate*** del Concilio Vaticano II, **valora positivamente** el esfuerzo de las religiones no cristianas en su búsqueda de Dios y **expone** cuál debe ser la actitud de los cristianos y cristianas hacia los creyentes de otras religiones.

En estos fragmentos puedes apreciarlo.

• A todas las religiones



Al defender la capacidad de la razón humana para conocer a Dios, la Iglesia expresa su confianza en la posibilidad de hablar de Dios a todos los hombres y con todos los hombres. Esta convicción está en la base de su diálogo con las otras religiones, con la filosofía y las ciencias, y también con los no creyentes y los ateos.

Catecismo Iglesia católica, N.º 39



La Iglesia católica nada rechaza de lo que en estas religiones hay de verdadero y santo. Considera con sincero respeto los modos de obrar y de vivir, los preceptos y doctrinas que, aunque discrepan en muchos puntos de lo que ella profesa y enseña, no pocas veces reflejan aquella verdad que ilumina a todos los hombres. Anuncia y tiene la obligación de anunciar constantemente a Cristo, que es el camino, la verdad y la vida, en quien los hombres encuentran la plenitud de la vida religiosa y en quien Dios reconcilió consigo todas las cosas.

Por consiguiente, exhorta a sus hijos a que, con prudencia y amor, mediante el diálogo y la colaboración con los adeptos de otras religiones, dando testimonio de la fe y la vida cristiana, reconozcan, guarden y promuevan aquellos bienes espirituales y morales, así como los valores socio-culturales, que en ellos existen.

Concilio Vaticano II, *Nostra Aetate*, N.º 2



<http://goo.gl/pxka8>

• En referencia al budismo

Ω En el budismo, según sus varias formas, se reconoce la insuficiencia radical de este mundo mudable y se enseña el camino por el que los hombres, con espíritu devoto y confiado, pueden adquirir, ya sea el estado de perfecta liberación, ya sea la suprema iluminación, por sus propios esfuerzos o ayudados en un auxilio superior.

Concilio Vaticano II, *Nostra Aetate*, N.º 2

• En referencia al islam

Ω La Iglesia mira también con aprecio a los musulmanes, que adoran al único Dios, viviente y subsistente, misericordioso y todopoderoso, creador del cielo y de la tierra, que habló a los hombres, a cuyos ocultos designios procuran someterse con toda el alma, como se sometió a Dios Abrahán, a quien la fe islámica mira con complacencia. Veneran a Jesús como profeta, aunque no lo reconocen como Dios; honran a María, su madre virginal, y a veces también la invocan devotamente. Esperan, además, el día del juicio, cuando Dios remunerará a todos los hombres resucitados. Por ello, aprecian la vida moral y honran a Dios, sobre todo, con la oración, las limosnas y el ayuno.

Si en el transcurso de los siglos surgieron no pocas desavenencias y enemistades entre cristianos y musulmanes, el sagrado Concilio exhorta a todos a que, olvidando lo pasado, defiendan y promuevan unidos la justicia social, los bienes morales, la paz y la libertad para todos los hombres.

Concilio Vaticano II, *Nostra Aetate*, N.º 3

• En referencia al judaísmo

Ω La Iglesia reconoce que los comienzos de su fe y de su elección se hallan en la estirpe de Abrahán; recuerda que ha recibido el Antiguo Testamento de aquel pueblo con el que Dios hizo la Antigua Alianza, y que de este pueblo procedieron Cristo (según la carne), María y los Apóstoles.

Aunque la mayor parte de los judíos se negaron a aceptar el Evangelio, siguen siendo, sin embargo, muy queridos de Dios, y la Iglesia aguarda el día en que todos los pueblos aclamarán al Señor. A la vista de los lazos especialísimos que ligan a cristianos y judíos, el Concilio recomienda el mutuo conocimiento y la mutua estima.

Concilio Vaticano II, *Nostra Aetate*, N.º 4 (sumario)

Ω Finalmente, el Concilio Vaticano II, afirma:

No podemos invocar a Dios, Padre de todos, si nos negamos a conducirnos fraternalmente con algunos hombres, creados a imagen de Dios. La relación del hombre para con Dios Padre y con los demás hombres sus hermanos están de tal forma unidas que, como dice la Escritura: «el que no ama, no ha conocido a Dios» (1 Jn 4,8).

Así se elimina el fundamento de toda teoría o práctica que introduce discriminación entre los hombres y entre los pueblos, en lo que toca a la dignidad humana y a los derechos que de ella dimanar.

La Iglesia, por consiguiente, reprueba como ajena al espíritu de Cristo cualquier discriminación o vejación realizada por motivos de raza o color, de condición o religión.

Concilio Vaticano II, *Nostra Aetate*, N.º 5

Has visto el hecho religioso y las creencias esenciales y opciones de vida de otras religiones. Esto te va ayudar:

- A formarte tu propio criterio sobre estas religiones.
- A ser respetuoso con las opciones de aquellos hombres y mujeres que también buscan dar un sentido profundo a su vida.
- A ser capaz, a la vez, de valorar la fe cristiana dentro de la Iglesia católica.

Actividades



22. Resume la posición de la Iglesia católica ante las otras grandes religiones y explica su fundamento.

23. Lee de nuevo los textos del Catecismo de la Iglesia católica y del Concilio Vaticano II y resume:

- Los principios que establece respecto a todas las religiones no cristianas.
- La actitud que deben tener los cristianos respecto a los fieles, las prácticas y las creencias de estas religiones.
- Los elementos o hechos del budismo, judaísmo e islam que se valoran especialmente.



Los perfiles de las religiones

1. Lee los siguientes textos del Corán.

Cuando recibí la alianza de los hijos de Israel les dije: no adoren más que a un solo Dios; observen buena conducta respecto a sus padres y madres, respecto a sus allegados, respecto a los huérfanos y a los pobres; no tengan palabras más que de bondad para todos los hombres; hagan puntualmente las oraciones; den limosna.

Corán 2, 83

La piedad no consiste en que vuelvan sus rostros a Oriente y Occidente. Piadoso es quien cree en Dios, en el último día, en los ángeles, en el Libro y los profetas, quien da dinero por su amor a los allegados, huérfanos, pobres, viajeros, a los mendigos y para el rescate de esclavos, quien hace la oración y da limosna. Los que cumplen los pactos cuando pactan, los constantes en la adversidad, en la desgracia y en el momento de la calamidad, esos son los veraces y esos son los temerosos.

Corán 2, 177

— Describe el perfil del musulmán creyente.

• ¿En qué Dios cree? • ¿Cómo se ha de relacionar con Él y con los demás? • ¿Qué prácticas religiosas sigue?

2. Lee los siguientes textos del Nuevo Testamento.

Ω No estén turbados. Crean en Dios y crean en mí. En casa de mi Padre hay muchas estancias; si no, les habría dicho, pues voy a prepararles un puesto.

Cuando vaya y les tenga preparado, volveré a llevarles conmigo, para que estén donde yo estoy.

Y saben el camino para ir adonde yo voy.

Jn 14, 1-4

Ω Este es mi mandamiento: que se amen unos a otros como yo los he amado. Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por los amigos.

Ustedes son mis amigos si hacen lo que yo les mando.

Ya no los llamo siervos, porque el siervo no sabe lo que hace el amo.

A ustedes los he llamado amigos porque les comuniqué cuanto escuché a mi Padre.

No me eligieron ustedes; yo los elegí y los destiné a ir y dar fruto, un fruto que permanezca; así, lo que pidan al Padre alegando mi nombre se les concederá.

Esto es lo que les mando, que se amen unos a otros.

Jn 15, 12-17

— Resume el sentido de la vida y el camino de salvación que proponen.

— Compáralos con los que proponen el budismo, el judaísmo y el islam.

— Redacta brevemente las conclusiones que puedes extraer al respecto.

3. Durante la Edad Media convivieron en España judíos, árabes y cristianos. Actualmente, en nuestra sociedad, existen practicantes del budismo, cristianismo, islam, judaísmo... Todos hemos de aprender a respetarnos.

— Nombren situaciones o hechos en los que no se da este respeto y anótenlas. Proponemos algunas pautas:

— Una vez enumeradas las situaciones, anótenlas en la pizarra y, al lado, propongan soluciones para evitarlas.

- | | |
|--|---|
| • Falta de templos donde puedan practicar el culto | • Dificultad para legalizar su situación en nuestro país |
| • Desigualdad a la hora de elegir en los centros de enseñanza la propia religión | • Discriminación en el trabajo, en el lenguaje (chistes...), en las prestaciones sociales |

Situaciones	Soluciones
Falta de templos donde puedan practicar el culto.	En algunos municipios, asociaciones de vecinos, parroquias, congregaciones de religiosos y religiosas, etc., ofrecen locales a los inmigrantes con el fin de que puedan practicar su religión.

1. Lee el texto y resúmelo.

Si nos centramos en la realidad histórica y cultural de España y América, hemos de decir que, para comprender procesos históricos, obras de arte, manifestaciones culturales, acontecimientos del mundo actual o de nuestra sociedad, es necesario conocer la referencia, motivaciones o condicionamientos religiosos. No se puede conocer el acervo cultural de nuestro pueblo sin entender el papel que ha jugado la religión. Las claves religiosas y simbólicas son necesarias para interpretar nuestra realidad cultural.

A. Téllez, *Religión y cultura*

— Relaciona el contenido del texto con los signos externos de la religión que has visto en el primer apartado.

2. Son diferentes las actitudes y la manera de acercarnos a la experiencia religiosa. Hagan un debate sobre las diferentes maneras de acercarse a la vida y a lo que nos rodea.

Los participantes interpretarán a cada uno de estos personajes.

- Un poeta • Un pintor • Un científico
- Un filósofo • Un creyente • Un economista

— Al final, expresen en una frase la relación de todo ello con la religión.

3. Escribe tu propia definición de *religión*.

4. Anota los elementos que definen cada una de las grandes religiones que has visto en la unidad.

Religión	Origen o fundador	Creencias o doctrinas	Normas de vida
Budismo			
Judaísmo			
Islam			

5. La Unión Europea ha elaborado su propia Constitución. En el proceso fue objeto de discusión si se debía hacer alusión o no a la influencia del cristianismo en los orígenes y formación de Europa.

Hagan un debate en torno a estas cuestiones:

- Enumeren datos que muestren la influencia del cristianismo en los orígenes y formación de Europa.
- Enumeren también datos que muestren la influencia actual del cristianismo.
- ¿Debe o no aparecer esta influencia en la Constitución de la Unión Europea? Indiquen razones a favor y en contra.

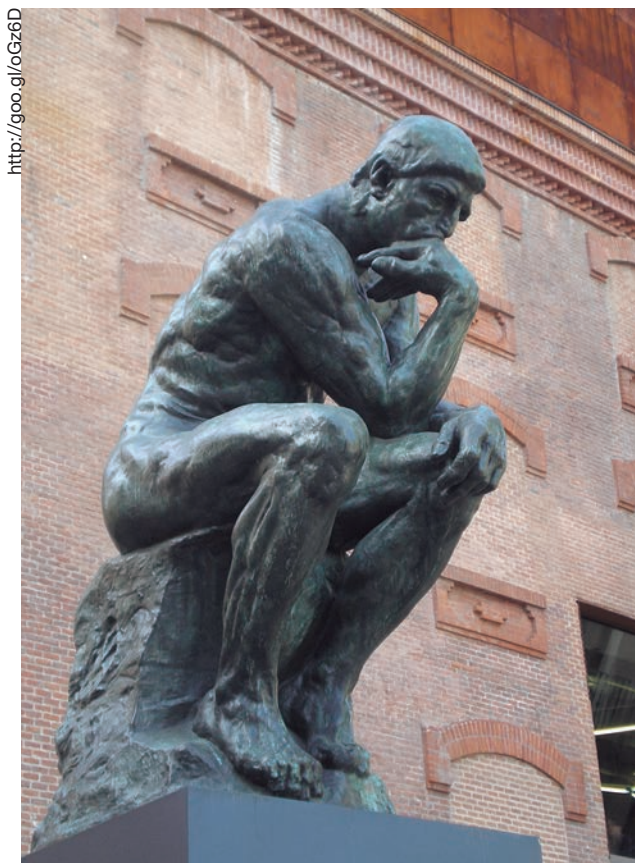
Evaluación

En la tabla siguiente, encontrarás los conocimientos que debes haber adquirido en este bloque. Responde utilizando los siguientes códigos.

- | | |
|----------------|-------------------------------------|
| 1. No lo sé | 2. Tengo una ligera idea |
| 3. Sé bastante | 4. Podría explicarlo sin dificultad |

Conocimientos	Códigos
1. La diferencia entre lo <i>profano</i> y lo <i>sagrado</i> .	
2. ¿Qué son las <i>hierofanías</i> , las <i>teofanías</i> y sus diferentes formas?	
3. ¿Cuáles son los elementos principales de experiencia religiosa y en qué consisten?	
4. ¿Por qué se dice que la experiencia religiosa consiste en encontrarse con Dios y no tanto en descubrirle?	
5. ¿Qué actitudes humanas posibilitan el encuentro y la relación con Dios y cuáles no?	
6. Manifestaciones o mediaciones en que se expresa la actitud religiosa de una persona y su procedencia.	
7. Definición de <i>religión</i> .	
8. Valorar de forma crítica la religiosidad auténtica.	
9. Las creencias y los ritos principales del budismo, el judaísmo y el islam y su presencia actual en la sociedad.	
10. Idea general de la actitud del cristianismo sobre las demás religiones, recogida en el Concilio Vaticano II.	

2. Distintas actitudes ante la religión



1. La religión y el humanismo

1.1. El humanismo renacentista

2. La increencia y la indiferencia religiosa

2.1. La increencia

2.2. La indiferencia religiosa

2.3. Causas de la increencia y la indiferencia religiosa

2.4. Caminos que conducen a la increencia y a la indiferencia religiosa

2.5. Los humanismos ateos

2.6. La respuesta de la Iglesia al humanismo ateo

3. Nuevas formas de religiosidad

3.1. La religión civil

3.2. Manifestaciones pseudorreligiosas

3.3. La nueva era «New Age»

3.4. Las sectas

3.5. La respuesta de la Iglesia a la nueva religiosidad

Conecta T

- En este segundo bloque, seguimos profundizando en el hecho religioso, pero desde una perspectiva diferente: la de aquellas personas que **no se consideran creyentes** o que **lo son de una manera distinta** a la de las grandes religiones.
- En concreto, nos acercaremos a los llamados **humanismos** de inspiración **no cristiana**, herederos de pensadores ateos como *Marx*, *Nietzsche* y *Freud*, que han tenido y siguen teniendo gran influencia en la cultura actual. También haremos una **valoración** crítica de ellos desde la fe cristiana.
- Analizaremos algunas **formas de religiosidad presentes en la cultura actual**, que cada vez tienen más seguidores. Destacaremos la *nueva era* (*New Age*), un movimiento cultural y religioso, no fácil de describir, pero con gran influencia en el momento actual.
- Pertenece a una sociedad en la que conviven visiones distintas del ser humano y del mundo y, en consecuencia, diferentes formas de **enfocar la propia vida**. Una de ellas es la postura no creyente. Parece que confesarse no creyente está de moda. Seguramente lo has vivido en la familia o con los amigos.
- Es importante que profundices en la increencia, la **indiferencia religiosa** y las **nuevas formas de religiosidad**, para entender mejor a las personas que han optado por ellas y poder dialogar con ellas sin prejuicios y superando los tópicos.
- Nos acercaremos a los textos más significativos de autores y humanismos ateos para **analizar y valorar** su pensamiento sobre el ser humano y la religión, y analizaremos su influencia en la sociedad actual. Ofrecemos para ello actividades individuales y de grupo.



<http://goo.gl/N69TJ>

Fíjate

- En el bloque anterior nos hemos acercado al hecho religioso. Hemos analizado en qué consiste la *experiencia religiosa* y sus manifestaciones, así como algunas de las principales religiones llamadas *universales*. Hemos constatado que la mayoría de la humanidad se considera creyente de una religión u otra.
- Pero también hay un porcentaje considerable de personas que no se consideran creyentes o religiosas. Seguramente conoces a algunas de ellas, aunque quizá no tienes tan claro por qué una persona no es creyente o deja de serlo después de un tiempo.
- Incluso habrás escuchado palabras como *ateísmo*, *agnosticismo*, *indiferencia religiosa*. Algunos pensadores ateos siguen teniendo gran influencia en nuestros días. Si ahora mismo te preguntaran qué sabes sobre Marx, Nietzsche o Freud, seguramente sabrías decir algo.
- También habrás asistido a conciertos o espectáculos deportivos. Si te has fijado detenidamente, se dan en ellos una serie de reacciones y gestos que llaman la atención. No sé si has pensado alguna vez que todo ese ritual tiene características que lo asemejan a lo sagrado o religioso. Podrías hacer ahora mismo un listado de algunos gestos semejantes a los que hacen los creyentes en las iglesias.
- También habrás visto en la sección de discos de las grandes superficies comerciales, discos, revistas o libros sobre la *nueva era* (*New Age*). Quizá escuchas este tipo de música cuando necesitas relajarte, o te gustan los libros sobre el tema.

1. La religión y el humanismo

Seguramente conoces a muchas personas que se consideran **creyentes** y que practican una religión. Su **fe en Dios** y la religión que profesan dan sentido a su existencia y orientan sus vidas.

Pero es posible que también conozcas a personas que **no creen** en Dios y que **no practican** ninguna religión. Sin embargo, algunos de ellos te dirán que sí **creen en la humanidad**, en el hombre y la mujer, y que en esta creencia encuentran el sentido de su existencia.

En otro tiempo no era así; la cultura y la sociedad giraban en torno a Dios y la religión, que eran el **centro** de la **vida** de las personas y de los pueblos.

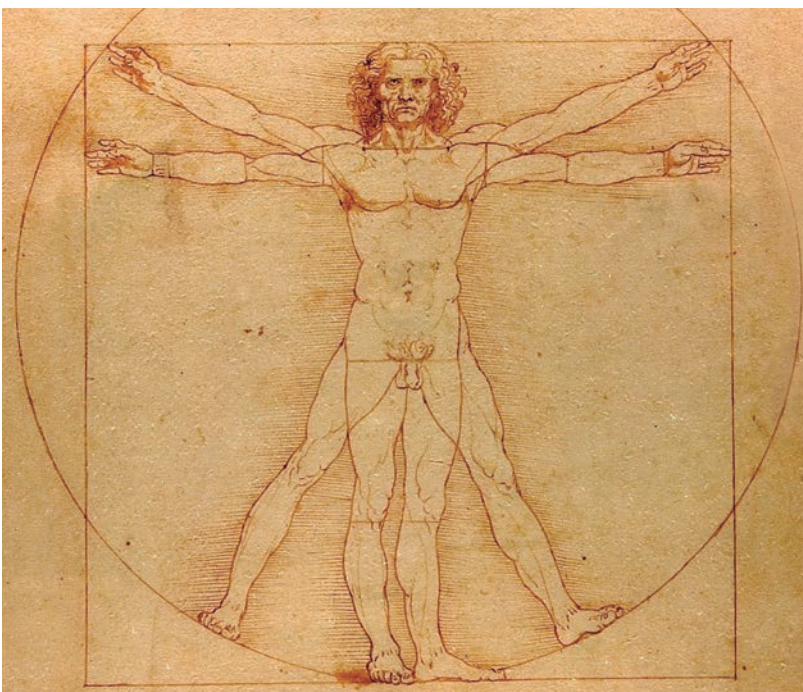
Vamos ahora a dedicar nuestra atención para entender qué pasó para que se produjera este cambio.

1.1. El humanismo renacentista

Si recorremos la historia de la humanidad, vemos que el ser humano siempre ha sido apreciado y valorado por la religión cristiana; sin embargo, en la época del **Renacimiento**, hacia el siglo XV, surge una corriente de pensamiento al margen de la Iglesia que valora, ante todo, al **ser humano**. Lo sitúa en el **centro** del mundo, de modo que empieza a desplazar a Dios y a la religión que regían la vida social, intelectual y artística de las personas. Esta manera de pensar se llama **humanismo**.

En un principio, el término *humanismo* se usó para referirse a la tendencia o el interés por el estudio de las humanidades: *Artes, Literatura, Gramática, Retórica, Historia...* Luego, muchos historiadores lo han utilizado para referirse al movimiento cultural del Renacimiento.

El humanismo del siglo XV **no negaba a Dios** ni la religión, solo los **desplazaba**; en cambio, el humanismo del siglo XIX, conocido también como **humanismo ateo**, afirma que se ha de negar a Dios para poder valorar al ser humano.



<http://goo.gl/1QlPN>

En el Renacimiento se valora la persona humana como obra del Creador.

2. La increencia y la indiferencia religiosa

Hasta no hace muchos años, la religión católica ocupaba un lugar importante en nuestra sociedad, pero en las últimas décadas podemos observar cómo en nuestro país ha aumentado el número de las personas que dicen *no creer en Dios* o *prescinden de Él*.

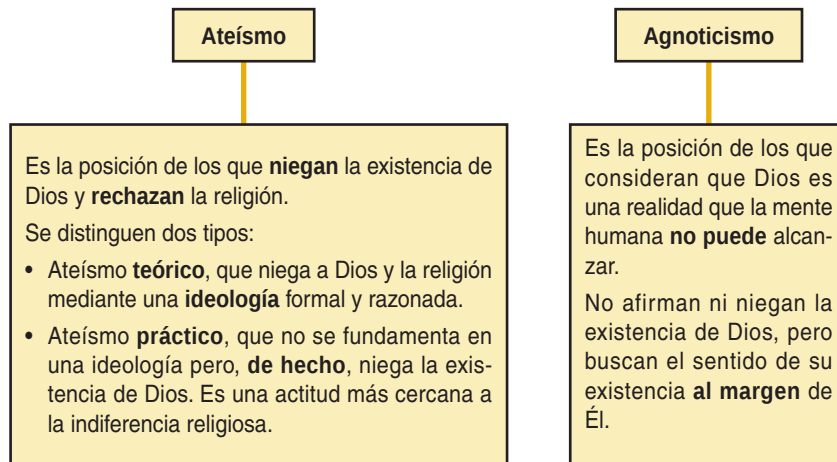
Seguro que conoces:

- A personas que se denominan **católicas creyentes y practicantes**: van a misa los domingos y fiestas, reciben los sacramentos y se esfuerzan por vivir según el Evangelio. Su fe en Jesús llena de sentido su vida.
- A personas que dicen **no creer en Dios**. Esta actitud se conoce como *increencia*.
- A personas que **no se preocupan** por todo aquello que pueda tener una significación religiosa. Esta actitud se denomina *indiferencia religiosa*.

Veremos ahora algunas formas de vivir la *increencia* y la *indiferencia religiosa* y algunas de las causas que conducen a ella.

2.1. La increencia

Es la **negación** de Dios (*ateísmo*) o la aceptación de que el ser humano **no puede acceder a Él** (*agnosticismo*).



El hecho de la increencia no es nuevo, de forma **minoritaria** se ha dado en todas las épocas de la historia.

Pero, en la actualidad, la increencia ha dejado de ser un fenómeno de minorías para convertirse en un movimiento **más amplio** que inspira a sectores de la Literatura, el arte y la interpretación de las ciencias y de la historia.

2.2. La indiferencia religiosa

Es la postura de aquellas personas que, sin plantearse la existencia de Dios, **viven como si no existiera**. De hecho, es un estilo de vida en que la existencia de Dios y el hecho religioso ni interesan ni se plantean. Se vive **al margen** de ellos.

En este grupo también podemos incluir a los denominados *creyentes no practicantes*.

Con la expresión de **creyentes no practicantes** nos referimos a la situación de **debilitamiento** de la fe y la práctica religiosa de muchos católicos que, de hecho, viven como si no lo fueran. En nuestro país los creyentes no practicantes forman un colectivo numeroso.

Resumimos algunas de las características de los creyentes no practicantes:

- Tienen una fe pobre de contenido y **poco formada**. Tampoco se preocupan por instruirse.
- Normalmente **no se plantean** si su fe se traduce en obras.
- En la mayoría de los casos, abandonan la práctica religiosa: **no participan** en la Eucaristía dominical ni en la celebración de los sacramentos. Solo se acercan a la Iglesia en momentos puntuales, como los bautizos, las primeras comuniones y los funerales, que son considerados como actos sociales.



En una sociedad pluralista como la nuestra pueden darse diferentes respuestas ante el hecho religioso.



http://goo.gl/MYuRX

El problema del mal es uno de los grandes interrogantes de la humanidad.

2.3. Causas de la increencia y la indiferencia religiosa

La increencia y la indiferencia religiosa no son casi nunca el resultado de una sola causa. Con frecuencia se mezclan las circunstancias históricas en que se vive y la propia biografía de las personas. Señalamos, a continuación, algunas de estas causas:

- Instalarse en una **forma de vida** que hace imposible la inquietud y la pregunta religiosa. Por ejemplo: una **vida superficial**, siempre ocupada, obsesionada por lo material, etc.
- Adoptar una mentalidad solamente **cienticista** en la que ni siquiera se plantean las preguntas que no pueden ser experimentadas o verificadas por la ciencia.
- La **presencia del mal** en la sociedad, que se manifiesta de muchas y variadas formas: hambre, guerras, violencia, entre otras.
- La **incoherencia de vida** de algunos creyentes que dan una imagen deficiente de Dios, al vivir incluso valores opuestos a la fe que dicen creer.
- La misma condición de la **divinidad**. Dios es Alguien que escapa a nuestras pretensiones de convertirlo en objeto o idea. Dios solo se hace presente en la fe y en la confianza de la persona.

La Iglesia también ha **reflexionado** profundamente sobre el hecho de la increencia y **señala** diferentes causas que la han provocado o favorecido:

- La desvinculación de la iglesia de la sociedad, como si la comunidad de creyentes estuviera de espaldas a los problemas de las personas y de las circunstancias. En otras ocasiones, también puede haber rechazo a la vinculación de la iglesia con un determinado contexto político o lineamiento ideológico.
- La banalización del hecho religioso, es decir, creer que con cumplir una serie de ritos y prácticas fetichistas hay una vivencia de la fe.

Ω El ateísmo nace a veces como violenta protesta contra la existencia del mal en el mundo o como adjudicación indebida de bienes humanos que son considerados prácticamente como sucedáneos de Dios.

[...] El ateísmo, considerado en su total integridad, no es un fenómeno originario, sino un fenómeno derivado de varias causas, entre las que se debe contar también la reacción crítica contra las religiones y, ciertamente en algunas zonas del mundo, sobre todo contra la religión cristiana.

Por lo cual, en esta génesis del ateísmo pueden tener parte no pequeña los propios creyentes, en cuanto que, con el descuido de la educación religiosa, o con la exposición inadecuada de la doctrina, o incluso con los defectos de su vida religiosa, moral y social, han velado más bien que revelado el genuino rostro de Dios y de la religión.

Concilio Vaticano II, *Gaudium et Spes*, N.º 19

Ω Unos niegan a Dios expresamente. Otros afirman que nada puede decirse acerca de Dios. [...]

Muchos, rebasando indebidamente los límites de las ciencias positivas, pretenden explicarlo todo sobre esta base puramente científica o, por el contrario, rechazan sin excepción toda verdad absoluta.

Hay quienes exaltan tanto al hombre, que dejan sin contenido la fe en Dios, ya que les interesa más, a lo que parece, la afirmación del hombre que la negación de Dios.

Hay quienes imaginan un Dios por ellos rechazado, que nada tiene que ver con el Dios del Evangelio.

Otros ni siquiera se plantean la cuestión de la existencia de Dios, porque, al parecer, no sienten inquietud religiosa alguna y no perciben el motivo de preocuparse por el hecho religioso.

Concilio Vaticano II, *Gaudium et Spes*, N.º 19

Y recuerda:

Ω La razón más alta de la dignidad humana consiste en la **vocación del hombre a la unión con Dios**. Desde su mismo nacimiento, el hombre es invitado al diálogo con Dios. Existe pura y simplemente por el amor de Dios, que lo creó, y por el amor de Dios que lo conserva. Y solo se puede decir que vive en la plenitud de la verdad cuando reconoce libremente ese amor y se confía por entero a su Creador. Muchos son, sin embargo, los que hoy día se desentienden del todo de esta íntima y vital unión con Dios o la niegan en forma explícita. [...]

Concilio Vaticano II, *Gaudium et Spes*, N.º 19

2.4. Caminos que conducen a la increencia y a la indiferencia religiosa

Junto a las causas enumeradas anteriormente, es importante descubrir algunos de los caminos seguidos por aquellas personas que se confiesan no creyentes.

- **Repentino abandono de la fe.** Se trata de alguien para quien Dios era algo natural y normal en su vida, incluso participaba en un grupo cristiano. Un buen día, de repente, sin saber por qué, decide que *Dios no existe*.
- **Reducción de la fe a la práctica religiosa.** Gente que reduce la fe a la práctica religiosa, por ejemplo, ir a misa, ciertas prácticas devocionales... Al abandonar estas por los motivos que sea, por ejemplo, la migración, encontrarse en otros ambientes, etc., abandonan también la fe.
- Perder poco a poco la fe por **falta de práctica religiosa**, que es su alimento y su cultivo.
- **Personas que se alejan de la fe por las críticas que se hacen a la religión.** Son personas con una gran formación en otros campos, como el científico, el profesional, el político..., pero sin formación religiosa.
- **Choque con el testimonio de personas que se denominan cristianas.** Personas con experiencias negativas por malos testimonios o escándalos producidos por personas que se dicen católicas pero que viven según valores contrarios al Evangelio.
- Personas que se alejan de la fe por críticas que se hacen a la iglesia. Esto sucede, sobre todo, cuando la iglesia o a la comunidad de creyentes se involucra en algún tema o suceso controvertido y toma partido por alguna posición. Esto conlleva inevitablemente el descontento de un cierto sector de la sociedad y puede causar el alejamiento de algunos creyentes.

<http://goo.gl/bql5x>



En la Iglesia, los cristianos encuentran ayuda para acrecentar la fe, alimentarla, formarla y compartirla.

Actividades



1. En la actualidad, es más frecuente oír de una persona que es agnóstica que oírle decir que es atea.
 - Expresa, con una frase, la diferencia que hay entre *ser ateo* y *ser agnóstico*.
 - Indica algún motivo por el que la gente se considera más agnóstica que atea.
 - ¿En qué medida se dan ambas posturas entre los jóvenes? ¿Por qué?
2. Se dice que es más fácil hablar de religión con un ateo que con un agnóstico o indiferente. ¿Estás de acuerdo? Indica brevemente las razones.
3. Haz una valoración personal de las causas y los caminos de la increencia que has visto en el apartado.
 - Ordénalos según su importancia, a partir de tu experiencia o de lo que ves y oyes a tu alrededor.
 - ¿Añadirías alguna otra causa o camino que lleva a la increencia o indiferencia religiosa? ¿Cuál?
4. Organicen un debate sobre las causas y los caminos de la increencia. Pueden seguir este esquema:
 - Cada uno de ustedes representará una causa o un camino de increencia que hemos visto.
 - Expondrá en qué consiste la causa o el camino que le ha llevado a la increencia, narrando algún ejemplo o experiencia.
 - Después, el resto de la clase pide aclaraciones, hace preguntas, refuta los argumentos, etc.
 - Finalmente, entre todos se hace una evaluación crítica de estas causas y caminos de increencia y se determina cuáles son más justificables y cuáles menos.

2.5. Los humanismos ateos

Vamos a fijarnos ahora en algunos de los pensadores más representativos del siglo XIX y principios del siglo XX que, influidos por el humanismo de los siglos anteriores y los movimientos culturales de la época, reaccionaron **críticamente** ante el hecho religioso y han influido e influyen en la sociedad y en la cultura contemporáneas. Los más importantes son: *Marx, Nietzsche y Freud*.

Se les conoce como los **maestros de la sospecha** o los *maestros de la duda*, pues, con sus escritos, crearon un clima de **sospecha y duda** sobre todo lo que se refiere a Dios y a la religión.

Todos ellos defienden y valoran en gran manera al ser humano y por eso son llamados **humanistas**. Todos, desde perspectivas diferentes, hacen una dura crítica de la religión y de Dios. Por eso se dice que su humanismo es **ateo**.

Para entender y comprender el pensamiento y los escritos de estos humanistas ateos, es necesario que conozcamos el contexto *social, político, cultural y religioso* en que vivieron, ya que influyó en ellos.

Situación social

- Durante el siglo XIX, la **Revolución industrial** se extendió por Europa. La industrialización comportó un trasvase de población del mundo rural a los alrededores de las grandes ciudades industriales, como Londres, Liverpool, Turín, Barcelona, Bilbao... A causa de las transformaciones económicas y sociales, surgió el **movimiento obrero**, que inició una lucha en defensa de sus derechos.
- Generalmente, los grupos obreros vivían hacinados en suburbios que se construían en los límites de la ciudad. En sus trabajos, eran explotados: llegaban a trabajar hasta 18 horas seguidas, sin contar con días libres, vacaciones ni seguridad social. Esto los motivó para que formaran un movimiento y buscaran condiciones dignas de trabajo.

Situación política

- Fue una época de gran **agitación política**:
 - En España, el siglo XIX comenzó con la **guerra de la Independencia** (1808-1814). Durante el conflicto se reunieron las Cortes de Cádiz y se elaboró la Constitución de 1812, que concedía nuevas libertades y derechos.
 - El **absolutismo** intentó imponerse varias veces en Europa, lo que originó las revoluciones liberales de 1820, 1830 y 1848 y, finalmente, la hegemonía de la burguesía.
 - En América, el siglo XIX fue el tiempo de la Independencia de las colonias de España, Portugal y Francia. La búsqueda de la libertad y de los derechos ciudadanos guiaba a las nacientes repúblicas americanas.

Situación cultural

- Grandes sectores de la Iglesia **no son sensibles** a los principios de *libertad, igualdad y fraternidad* que había proclamado la Revolución francesa.
- Los grandes progresos de la ciencia, la técnica y el mundo del pensamiento promovieron el movimiento de **modernidad** al margen de la religión.
- La **interpretación literal** de la *Biblia*, que no aceptaba algunos descubrimientos científicos, como la teoría evolucionista de Darwin, porque contradecían los escritos de la *Biblia* interpretados al pie de la letra, **distanció** a la Iglesia del mundo científico.

Situación religiosa

- Empezó para la Iglesia una época de *renovación, transformación y cambios*:
 - **El Concilio Vaticano I** (1869-1870) marcó la segunda mitad del siglo y afirmó que no puede haber conflicto entre la razón y la fe. Los descubrimientos científicos reafirman los principios de fe.
 - La publicación de la encíclica *Rerum Novarum* inició la reflexión social por parte de la jerarquía eclesiástica que propició la laboración de la **Doctrina Social de la Iglesia**.
 - Nacieron diversas **congregaciones religiosas** dedicadas a **ayudar y formar** a las clases más desfavorecidas de la sociedad, en especial las mujeres, los niños y los jóvenes. Las instituciones de la Iglesia también fundaron hospitales para atender a los enfermos pobres.
- Los **católicos liberales** pidieron una Iglesia *separada* de los poderes políticos y propusieron la *libertad religiosa* para todas las confesiones. Por tanto, la libertad que pedían para la Iglesia no era un privilegio para ella, sino el resultado de unas libertades sociales a las que todo el mundo tiene derecho.



http://goo.gl/oTJWt

Friedrich Nietzsche.

2.5.2. Friedrich Nietzsche (1844-1900)

Nació en un pueblecito cerca de Leipzig (Alemania), en un ambiente profundamente religioso; a los cinco años quedó huérfano de padre. Estos hechos, así como su salud delicada y enfermiza, influyeron de manera decisiva en él. En los últimos años de su vida sufrió graves trastornos psicológicos.

Es uno de los pensadores modernos que **más ha influido** en el pensamiento actual pero, al mismo tiempo, su doctrina ha sido muy **discutida**.

Sus obras reflejan la profundidad de sus conocimientos, su talento de escritor y su sensibilidad de poeta. Podemos mencionar, entre otras obras, *La gaya ciencia*, *Así habló Zaratustra*, *Más allá del bien y del mal*, *El anticristo*, *El crepúsculo de los dioses* y *La genealogía de la moral*.

En el recuadro encontrarás un resumen de su pensamiento sobre la persona, la religión y Dios.

El **humanismo** de Nietzsche se fundamenta en el concepto de **superhombre** que propugna. Veamos cómo lo explica.

- Considera que Dios y la religión son fruto de la *insatisfacción humana*. El miedo, la debilidad y la impotencia del ser humano ante el sufrimiento lo llevan a **refugiarse** en un mundo *superior e idílico*.
- Explica que *refugiarse* en este mundo *superior e idílico* es una actitud propia de personas **débiles** y **esclavizadas**. Afirma que la religión se opone al crecimiento y a la realización del ser humano y no es nada más que el **miedo a crecer**.
- Cree que el **cristianismo**, por medio de la moral, ha favorecido que las personas se refugien en este *mundo irreal*. Según su opinión, la **moral cristiana** es una moral de *esclavos* y de *cobardes*, ya que propone valores negativos, como la debilidad, la resignación, la obediencia, la pobreza, la compasión y el sufrimiento.
- Ante este hombre *esclavo y cobarde*, propone el **superhombre**, que cambiará todos los valores negativos: pasará de una *moral de esclavos* a una *moral de señores*. Esta nueva moral aportará unos nuevos valores: la fuerza, la dominación, la valentía, la astucia, la independencia, el poder...
- Considera a Dios como **rival** del hombre y plantea una alternativa: *o Dios o el hombre*. Uno de sus personajes habla de la muerte de Dios con estas palabras: *Debe morir Dios para que el hombre pueda llegar a ser el superhombre*.
- Este **superhombre** no busca refugio en la religión ni en Dios, sino que se vale por sí mismo; por tanto, propone que el ser humano tiene que *deshacerse* de Dios, en un gesto que Nietzsche llama **la muerte de Dios**.
- La muerte de Dios no implica reconocer que Dios ha existido, sino que la creencia de Dios, como código moral, debe desaparecer para poder construir un sistema de valores ausente de un orden divino. Es el hombre superior, el *Übermensch* o superhombre quien crea estos valores en los que no existe un poder por encima de él mismo.

Miren, ¡yo predico el superhombre! ¡El superhombre es el sentido de la tierra!

¡Yo los conjuro, hermanos míos, a que permanezcan fieles a la tierra y a que no crean a quienes hablan de esperanzas sobrenaturales! Son gente que envenena, tanto si lo saben como si no.

Son gente que desprecia la vida, son gente que agoniza, que se han envenenado ellos mismos; la tierra ya está harta de ellos; ¡ojalá se pierda su especie!

Antiguamente, ofender a Dios era el ultraje más grande, pero Dios ha muerto y con él han muerto también estos ultrajadores. ¡Ahora la cosa más horrorosa es ultrajar la tierra y amar las entrañas de lo inescrutable más que el sentido de la tierra!

F. Nietzsche, *Así habló Zaratustra*

2.5.3. Sigmund Freud (1856-1939)

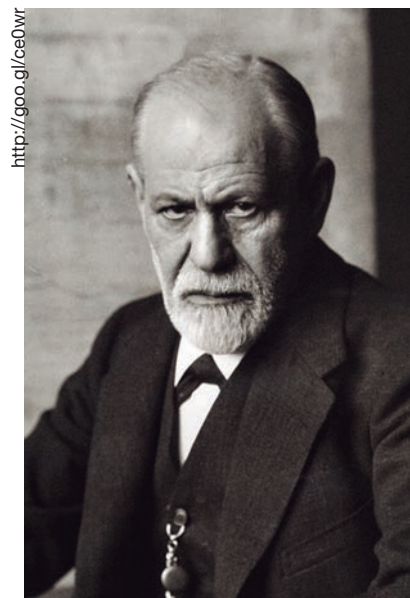
Nació en Freiberg, una pequeña ciudad de Moravia, pero, siendo aún muy joven, por razones económicas, su familia emigró a Viena, la ciudad donde Freud vivió y se formó.

Estudió Medicina, se especializó en Neurología y dio clases de Filosofía. Completó su formación en París, con el doctor Charcot, quien se servía de la *hipnosis* para curar a los enfermos de histeria. En Viena, donde tenía muchos colaboradores y seguidores, fundó una sociedad psicológica. Al ser ocupada Viena por los nazis, se exilió en Londres, donde murió en 1939.

La gran aportación de Freud es el **psicoanálisis** y la teoría de que el **inconsciente** contiene gran parte de nuestro *psiquismo*. Con esta afirmación contradice a todos los pensadores anteriores, que afirmaban que el psiquismo se *identifica* con la conciencia. Estas ideas se difundieron a principios del siglo XX y fueron ampliamente acogidas por la sociedad.

Sus obras principales son *La interpretación de los sueños*, *Psicología de las masas*, *Tótem y tabú*, *Moisés y el monoteísmo*, *El porvenir de una ilusión* y *El malestar en la cultura*.

Te presentamos un resumen de su pensamiento sobre la persona y la religión.



Sigmund Freud.

Freud es, ante todo, un científico médico, un investigador de la conducta humana que se cuestiona la **responsabilidad total** del individuo: *¿Hasta qué punto el individuo puede ser totalmente libre y responsable?*

- Muestra que la estructura mental del ser humano está formada por *el consciente* y *el inconsciente*.
 - El **consciente** integra los pensamientos, los deseos y los procesos que la persona conoce o de los cuales se da cuenta.
 - En el **inconsciente** se desarrollan las fantasías, los instintos y los deseos sexuales inconfesados; también permanecen en él antiguos recuerdos, vivencias y sensaciones que la moral y las normas sociales han reprimido. Aunque normalmente la persona no manifiesta ni conoce estas fantasías, estos instintos y deseos **influyen** en su conducta y pueden provocar *alteraciones psíquicas*.
- Introduce el concepto de *impulso* o *pulsión*, que es el elemento fundamental de la motivación. Diferencia dos tipos de pulsiones: los impulsos del yo o de autoconservación (Eros) y los impulsos de muerte (Thanatos), entendidos como la tendencia a la reducción completa de tensiones, displacer y ansiedad.
- Busca en la **sexualidad**, entendida en un sentido amplio, la explicación del comportamiento humano y de las enfermedades psíquicas.
- Aporta el descubrimiento del **psicoanálisis**, un medio que facilita la creación de un ambiente favorable que permite a la persona hacer aflorar su subconsciente. En el momento en que lo hace, la enfermedad o el desequilibrio encuentran solución.
- Afirma que el poder de la **religión** es muy grande, ya que pretende **llenar** toda la vida de los hombres: quiere explicar la realidad, consolar en el dolor y afrontar lo desconocido; pero, a la vez, *fija normas y prohibiciones*, de modo que ejerce una **función coactiva**.
- Cree que el objetivo de la religión es el intento de **dominar** el mundo de los sentidos mediante un mundo irreal, que los hombres creen y desarrollan. Dice que el *Dios-juez* de las religiones representa a la **figura paterna**, es el padre protector y represor, el padre idealizado y odiado por un niño infeliz, el ser humano, que ha perdido el paraíso originario, el seno materno.
- Considera que la **religión**, en la medida en que hace participar al ser humano en un *delirio colectivo*, en una deformación infantil de la realidad, es una **neurosis colectiva**.

La religiosidad está relacionada biológicamente con el prolongado desamparo y la continua necesidad de asistencia que sufre el hombre de niño. Cuando, años después, ya adulto, percibe su abandono real y su debilidad ante las poderosas fuerzas de la vida, se ve entonces en un estado parecido al de su infancia, razón por la que busca impugnar esta situación resucitando, por vía regresiva, los poderes protectores de que gozó en aquella edad.

La protección contra la neurosis que la religión ofrece a los creyentes se explica de esta manera: la religión les descarga del complejo de los padres, al que va unido el sentimiento de culpabilidad, tanto del individuo como de toda la humanidad, y se encarga de solucionárselo. En cambio, el no creyente tiene que enfrentarse solo con esta tarea.

Sigmund Freud, *Tótem y tabú*



En el siglo XIX nacieron muchas congregaciones e instituciones religiosas que, todavía hoy, están comprometidas en ayudar, asistir y formar a las personas más desfavorecidas de la sociedad.

2.6. La respuesta de la Iglesia al humanismo ateo

Hemos visto las **críticas** que hacen a Dios y a la religión estos pensadores, *padres* del ateísmo moderno. La Iglesia católica ha **analizado** estas críticas y ha **reflexionado** sobre el **ateísmo** y la **increencia** de nuestra sociedad, y con humildad, sinceridad y objetividad, reconoce que:

- En ciertas épocas, algunos sectores influyentes de la Iglesia promovieron una religión muy *espiritualista* y no se preocuparon mucho por promover el *compromiso de los creyentes* en la construcción de un mundo más justo y solidario, por lo que, muchos abandonaron la fe.
- En algunos momentos de la historia, sectores importantes de la Iglesia han estado *ligados* a los poderes políticos y económicos. En esta situación, a veces no han sabido *defender* con *suficiente energía* a los más pobres y oprimidos de la sociedad.
- En el *Catecismo de la Iglesia católica*, Tercera parte, se señala que: «El humanismo ateo considera falsamente que el hombre es “el fin de sí mismo, el único artífice y demiurgo único de su propia historia”». Luego añade: «El reconocimiento de Dios no se opone en ningún modo a la dignidad del hombre, ya que esta dignidad se funda y se perfecciona en el mismo Dios. La Iglesia sabe muy bien que su mensaje conecta con los deseos más profundos del corazón humano».

En cuanto a las críticas específicas de cada uno de los humanistas ateos, hemos resumido en el cuadro el **pensamiento de la Iglesia** sobre ellos.

Respuesta de la Iglesia a Karl Marx

- El concepto de **Dios** y la **religión** no pueden haber surgido por causas puramente **socioeconómicas**. La economía es importante en la vida de las personas, pero no se puede afirmar que en ella se encuentra la explicación de todo.
- La visión del ser humano que tiene Marx es muy **optimista e incompleta**. No tiene en cuenta la tendencia **egoísta** de las personas y que también es **causa** del mal de la sociedad.
- Es, precisamente en esta época (siglo XIX), cuando surgen muchas de las **congregaciones e instituciones** de la Iglesia que, todavía hoy, están **comprometidas** en ayudar, asistir y formar a las personas más desfavorecidas de la sociedad.
- Por otra parte, **siempre** han existido en la Iglesia personas comprometidas en la construcción de un mundo mejor, en que los valores del Reino de Dios, como la igualdad, la fraternidad y la libertad, sean una realidad. Da fe de ello una larga lista de **mártires y testigos** cristianos de todos los tiempos.

Respuesta de la Iglesia a Friedrich Nietzsche

- Los cristianos reconocen las **limitaciones** del ser humano, fruto del mal y del pecado, pero la fe cristiana también es una **afirmación radical** en favor de la persona humana, creada a imagen y semejanza de Dios. Y en **Jesucristo**, verdadero Dios y verdadero hombre, se encuentra el **modelo** de humanidad, es decir, el **camino** que se ha de seguir para la realización de la **auténtica persona**.
- Seguir las **exigencias** del mensaje de Jesús no es de cobardes sino, muy a menudo, de **héroes**. La fe en Jesús ha llevado a muchos cristianos y cristianas a dar su vida, tal como lo recuerdan los **mártires** de ayer y hoy.
- Los **nuevos valores** que Nietzsche propone, como la fuerza, la dominación, la valentía, la astucia... **no son** tan positivos como él afirma, ya que pueden ser motivo para que unas personas **esclavicen** a otras. De hecho, hay quien ha afirmado que sus ideas influyeron en el desarrollo del **nazismo**.



Monseñor Leonidas Proaño.

Respuesta de la Iglesia a Sigmund Freud

- Es verdad que en muchas vivencias religiosas hay elementos **psicológicos** y también que la psicología **condiciona** muchos aspectos de la vida de las personas. Pero, a partir de aquí, **no se puede afirmar** que la causa y el origen de la religión sea una **reacción psicológica**.
- Freud conoce y profundiza en el tema de la religión por medio de los **enfermos** mentales que él trata. Muchas de las problemáticas que plantea a los creyentes **no son aplicables** a personas de una **fe adulta y equilibrada**. Por otro lado, **no se puede negar** que la mayoría de los creyentes vive la fe de forma **libre y responsable**, no como una forma de escape y búsqueda de protección.
- En el *Catecismo de la Iglesia católica*, Tercera parte, se señala que: «El humanismo ateo considera falsamente que el hombre es “el fin de sí mismo, el único artífice y demiurgo único de su propia historia”». Luego añade: «El reconocimiento de Dios no se opone en ningún modo a la dignidad del hombre, ya que esta dignidad se funda y se perfecciona en el mismo Dios. La Iglesia sabe muy bien que su mensaje conecta con los deseos más profundos del corazón humano».



Actividades

5. Lee los textos de cada uno de los pensadores ateos del siglo XIX que has estudiado en el apartado. Los encontrarás en las páginas anteriores.

- Resume los textos con tus palabras.
- Describe brevemente las críticas que cada uno hace a la religión. Utiliza una tabla como la siguiente.

Autor	¿Qué dice?	¿Por qué lo dice?	¿En qué se basa?
Karl Marx			
Friedrich Nietzsche			
Sigmund Freud			

6. Anota los valores positivos que propone Nietzsche y explica el significado que tienen.

- ¿Crees que son realmente valores positivos? ¿Por qué?

Valores positivos	Significado

- ¿Qué aspectos negativos puede originar cada uno de estos valores? Acompaña tu respuesta con un ejemplo.

7. Organicen un debate en clase sobre la opinión de estos tres pensadores sobre la religión.

La religión es el opio del pueblo. (K. Marx)
 La religión es algo infantil, una neurosis colectiva. (S. Freud)
 La religión es algo propio de gente cobarde, que tiene miedo a crecer. (F. Nietzsche)

- Pueden guiarse por la siguiente pauta.

- Indiquen manifestaciones de la manera de vivir la religión de algunas personas que confirman la crítica de los tres pensadores ateos.
- Presenten a cristianos o cristianas actuales que demuestran con su vida que la religión no es lo que estos pensadores afirman.
- Comenten la incidencia de ambas posturas en la vida de los jóvenes.

3. Nuevas formas de religión

Asistimos hoy a unas nuevas formas de religión que no hacen referencia a Dios o la divinidad, sino a una serie de **realidades humanas** en las que se busca el fin y el **sentido de la vida** y que son vividas como **salvación**.

Vamos a acercarnos a ellas para descubrir sus características y valorar en forma crítica la salvación que ofrecen:

- Ciertas formas de **ecología** como una forma de **panteísmo**, es decir, de divinización de la naturaleza, a la que la persona **se une** afectivamente como a la **diosa madre tierra**.
- **Formas parareligiosas**. Es un camino intermedio entre la magia y la sacralidad. En ellas, con más o menos intensidad, se reconoce un **más allá** del ser humano: *la astrología, los horóscopos, la quiromancia, la ufología, el ocultismo, el espiritismo*, etc.
- Una **religión laica**, como búsqueda de una **trascendencia horizontal**, expresada en muchas manifestaciones:
 - La exaltación de un cierto **fraternalismo** como sacralización de la vida y del respeto al otro. En ella, los *Derechos Humanos* cumplen el papel que tienen el *Decálogo bíblico* o los *cinco pilares del islam*.
 - La **mitificación** en el ámbito de la música, el deporte, el cine, o el **fetichismo** de algunos objetos de consumo, como la motocicleta, el automóvil, el vestido..., que introducen por unos instantes en un **mundo nuevo** de sensaciones y realidades identificadas como **salvación**.
 - Algunas formas y prácticas ascéticas y místicas de la **cultura oriental**: zen, yoga, meditación trascendental, etc., que buscan apaciguar los nervios y las prisas de Occidente, sumergiéndose en un confuso **panteísmo** de **unión** y **fusión** íntimas con el cosmos.

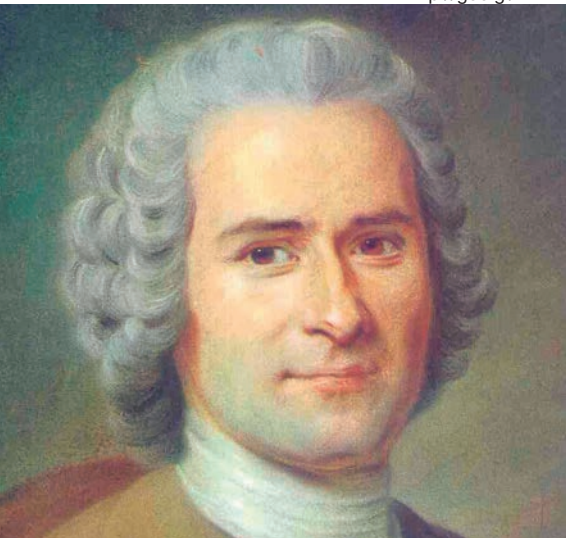
Vamos a analizar con mayor detalle algunas de ellas.

3.1. La religión civil

Se ha definido la **religión civil** como *la consideración religiosa o cuasirreligiosa de ciertos valores cívicos, sociales y tradiciones que se encuentran en la política de los Estados*.

Uno de sus impulsores fue el escritor francés Rousseau.

<http://goo.gl/VMiv4>



Existe una profesión de fe puramente civil, cuyos artículos deben ser fijados por el soberano, no precisamente como dogmas de religión, sino como sentimientos de sociabilidad, sin los cuales no se puede ser buen ciudadano ni súbdito fiel. Sin poder forzar a nadie a creer en ellos, puede expulsar del Estado a quienquiera que no los admita o acepte; puede expulsarlo, no como impío, sino como insociable, como incapaz de amar sinceramente las leyes, la justicia, y de inmolar en caso necesario su vida en aras del deber. Si alguien, después de haber reconocido públicamente estos dogmas, se conduce como si no creyese, se le castiga con la muerte: ha cometido el mayor de los crímenes, ha mentado a las leyes.

Los dogmas de la religión civil deben ser simples, en número reducido, enunciados con precisión, sin explicaciones ni comentarios. La existencia de la divinidad poderosa, inteligente, bienhechora, previsora y providente, la vida futura, la felicidad de los justos, el castigo de los malvados, la santidad del contrato social y de las leyes: he aquí los dogmas positivos. En cuanto a los negativos, los limito a uno solo: la intolerancia, que forma parte de todos los cultos por nosotros excluidos.

J. J. Rousseau, *El contrato social*

Las sugerencias de Rousseau sobre la religión civil fueron aplicadas por los discípulos de la Revolución francesa. Idearon una **religión civil** que tenía sus propios símbolos **pararreligiosos**: la bandera tricolor, el himno de la Marsellesa, altares a la patria, árboles de la libertad erigidos en muchos pueblos y ciudades, los dogmas y textos sagrados de la *Declaración de los Derechos del Ciudadano*, y la *Constitución*.

• La religión del nacionalismo

Otro fruto de esta religión civil es la *religión del nacionalismo*, característico del siglo XIX, pero que adquirió trágica actualidad a finales del siglo XX en la guerra de los Balcanes. Una religión en la que el **Estado nacional** es vivido como el **nuevo Dios**, por el que vale la pena sacrificarse.

El mundo occidental vivió la apoteosis de este culto en la Primera Guerra Mundial, en la que algunos sectores del ejército de uno y otro bando entregaron la vida a la **divinidad** de la propia nación.

3.2. Manifestaciones pseudorreligiosas

La religión civil alimenta otro tipo de religiosidad que algún autor ha llamado **religión de las masas** o **religiosidad profana**, bajo formas muy distintas. Citamos algunas.

La religión del mercado capitalista y del consumismo

Esta religión del mercado se identifica con un conjunto de valores, actitudes y estilo de vida centrados en la **posesión** y el **consumo** de bienes materiales.

El capitalismo actual ya no se contenta con responder a las necesidades de las personas, sino que busca ante todo suscitar y alimentar los **deseos** de la gente. Por eso nacieron la publicidad y las facilidades financieras de los bancos en forma de créditos, hipotecas, plazos... que permiten comprar ahora y pagar después.

Seguro que te extraña identificar el mercado y el consumo con una religión y te preguntas: ¿Qué es lo que hace que el afán de consumo se considere como **algo sagrado**?

Se pueden aducir varios motivos:

- Convertir el dinero en algo **absoluto**, a cuyo servicio se dirigen todas las energías del corazón humano, y se sacrifica el estudio, el trabajo y el esfuerzo diario. Ya en la Antigüedad se hablaba de la diosa Fortuna.
- La gran cantidad de **ritos**, centrados en el comprar, tener, poseer y exhibir, presentes en los grandes almacenes y centros comerciales, a todas las horas del día y de la semana, así como en la publicidad.
- Se desvalorizan fiestas religiosas tradicionales como Corpus, San José, etc., y se crean otras nuevas sin ningún sentido religioso, como el Día de la Madre, el Día de los Enamorados, etc.
- Las promesas de que el consumo de bienes materiales hace **felices** y ayuda a la **realización** de las personas y, en definitiva, les da la **salvación**.



<http://goo.gl/2t9Jy>

El culto a la música y al deporte

La música ha estado siempre unida al mundo de lo religioso. Pensemos, por ejemplo, en los cantos y bailes de los pueblos primitivos en torno a los dioses o símbolos sagrados. Ya dentro de la cultura cristiana, ¿quién no se siente fascinado ante el *canto gregoriano* de los monjes, una cantata de Bach o el *Requiem* de Mozart?

Hoy la música, como tantas otras cosas, se ha independizado de la religión; pero en torno a ella **se expresan** sentimientos y emociones, gestos y ritos muy parecidos a los que el **ser humano religioso** ha experimentado ante la **divinidad**.

Pensemos, por ejemplo en:



- El **ritualismo** de los grandes conciertos del tipo que sea. En ellos, los jóvenes esperan al **cantante-ídolo** de turno vestidos con indumentarias peculiares y provistos de bebida. Con frecuencia, resulta delirante la **reacción** de los participantes cuando el personaje aparece en escena y comienza a actuar, en medio de luces, humos de mil colores, efectos acústicos amplificadas...
- El **ídolo-cantante** es como un dios que provoca reacciones en los participantes, que pasan de la alegría desbordante a las lágrimas de emoción y llegan incluso a los desmayos y la histeria colectiva.

La música sirve para entrar en un **mundo distinto**, casi sagrado, donde se viven sueños o situaciones añoradas, se expresan formas de ser que el día a día reprime o impide, e incluso se protesta contra una sociedad con la que no se está de acuerdo.

Lo mismo se puede afirmar del ritual en determinados **deportes**. Lo puedes observar en los grandes estadios y en las reacciones ante el ídolo, sea un deportista concreto o el equipo favorito.

El culto al cuerpo

Los sentimientos religiosos y las actitudes hacia la divinidad siempre se han realizado a través de gestos y expresiones corporales. Basta recordar la diversidad de gestos y ritos en todas las religiones, y más todavía, en las religiones primitivas.

Pero hoy esta relación entre *religión* y *cuerpo* ha cambiado de orientación. Estamos ante una serie de manifestaciones que expresan un verdadero **culto al cuerpo**, al que se trata como un **ídolo** y algo **sagrado**. Por ejemplo:

- El cuidado del **aspecto externo** del cuerpo por diferentes medios: a través del maquillaje, del uso de cosméticos, del ejercicio físico, etc. Es una especie de **ritual** de presentación social y de reclamo sexual en nuestra sociedad. Es fomentado constantemente por la publicidad, que presenta cuerpos y rostros juveniles y atractivos. Y cuando no funcionan los productos y cremas, se acude a la cirugía estética para ocultar el paso inexorable de los años.
- Incluso para mantenerse en forma y tener un **cuerpo 10**, hay quien se impone una serie de **privaciones** y **prácticas ascéticas** como la abstinencia y el ayuno, que tradicionalmente eran impuestas por las religiones.
- Otro ejemplo es la importancia exagerada que se da en nuestros días a la **dietética**, al **comer sano**. El interés por la dieta y la comida natural es, para algunos, una forma de **entrar en contacto** con la naturaleza, con la madre tierra, con lo no contaminado por la técnica.



3.3. La nueva era «New Age»

En las últimas décadas ha surgido en nuestra sociedad un nuevo tipo de religiosidad que algunos especialistas califican como sucedáneo de una **auténtica** fe religiosa. Se trata de un nuevo estilo de creer y de vivir el hecho religioso **al margen** o en la **periferia** de las tradiciones religiosas y de sus instituciones.

Este nuevo tipo de religiosidad se da, entre otras formas, en el movimiento conocido como **nueva era** o **New Age**.

¿Qué es la nueva era o «New Age»?

- No es propiamente una religión o una secta. Es mucho más **difuso** e **informal**, ya que se da en las diversas culturas. Lo puedes encontrar en fenómenos tan variados como la música, el cine, seminarios, talleres, retiros, terapias, y en otros muchos acontecimientos y actividades.
- Distingue entre **religión** y **espiritualidad**. Muchos han rechazado la religión organizada de forma comunitaria porque, a su juicio, no ha logrado **responder** a sus necesidades y por ello se han dirigido a otros lugares para encontrar *espiritualidad* en un ambiente más íntimo o personal.
- Es una forma de *revolución cultural*, una **reacción** frente a las ideas y los valores dominantes en la cultura occidental, y un regreso hacia el ámbito espiritual, al constatar que la ciencia y la tecnología han sido **incapaces** de cumplir sus promesas de hacer una sociedad mejor.



¿Qué hay de nuevo en la nueva era?

La **nueva era** es un conjunto de elementos muy diversos. Difunde de mil formas y maneras la necesidad y la importancia de un **cambio fundamental** en la vida de los individuos, de la sociedad y del mundo. Hay varias expresiones de este cambio:

- Para la nueva era, el mundo y el universo no se guían por leyes mecánicas (teoría de Newton), sino por la **teoría cuántica** de la moderna Física atómica, según la cual la materia no es un conjunto de partículas, sino **ondas** (quantos) de energía. El universo es un **océano de energía** que constituye un **todo único** o entramado de vínculos. La energía que anima al **organismo único del universo** es el **espíritu**. Todos los seres están **emparentados** y forman una **gran familia**. Todo se presenta como **Uno** (el llamado sentido holístico): Dios y el mundo, el alma y el cuerpo, la inteligencia y el sentimiento.
- Esta sed de unidad, trasladada a las religiones, se convierte en una **especie de ecumenismo** que supera todas las divisiones y las diferencias, como subraya la cultura oriental. Por ello, la nueva era indica el camino de la espiritualidad profunda mediante el recurso a una serie de técnicas de meditación trascendental (yoga, zen, control mental, etc.), y la guía de maestros espirituales (gurus), que enseñan el camino de la experiencia mística.
- Es expresión de la llamada **nueva psicología**, identificada con una psicología humanista de autorrealización, preocupada por el conocimiento de sí, de la superación de los problemas y el logro de la paz interior y la iluminación espiritual. Para ello se cuenta con unos **valores** que nosotros mismos creamos y que alcanzamos por nuestras propias fuerzas. De allí que podamos hablar de un **yo autocreador** y **autosalvador**.
- Implica una creencia fundamental en la perfectibilidad de la persona humana mediante una gran variedad de **técnicas** y **terapias**.
- Resalta la **feminidad** en los individuos y en la sociedad, frente al dominio de la masculinidad y el patriarcado.
- Recurre al **esoterismo** y al **espiritismo**. El ser humano, si sale de sí mismo, puede entrar en contacto con personas muy distantes en el espacio y el tiempo. Incluso puede ser canal para que el *Ser Supremo* o los *espíritus superiores* se comuniquen con el resto de los humanos. Para ello es importante el **medium**, persona que transmite las revelaciones de los espíritus superiores o ayuda a entrar en contacto con personas difuntas, etc.
- Reclama un nuevo **reencantamiento** de la naturaleza. Frente a una naturaleza desencantada por el positivismo científico-técnico y el racionalismo, **resacraliza** la naturaleza como lo hacían las religiones más primitivas.
- Finalmente, la nueva era muestra una notable preferencia por las religiones orientales o precristianas, a las que se considera incontaminadas por la religión judía y la cristiana. De aquí el gran respeto que merecen los antiguos ritos relacionándolos con la **diosa Madre Tierra**, que se presenta como alternativa a Dios Padre. Se habla de Dios, pero no se trata de un **Dios personal**. El Dios del que habla la nueva era no es **ni personal ni trascendente**. Tampoco es el **Creador** que sostiene el universo, sino una **energía impersonal**, presente en el mundo, con el cual forma una **unidad cósmica**.

3.4. Las sectas

Las sectas son una realidad en nuestra sociedad. Muchas veces nos llegan noticias acerca de ellas a través de los medios de comunicación social, sobre todo con ocasión de algún suceso grave o espectacular.

En principio, la palabra *secta* se refería a un **grupo separado** de una religión establecida o a un **grupo de seguidores** reunidos en torno a un **líder**.

Sin embargo, actualmente, la palabra tiene una connotación *peyorativa*. La explicación es sencilla: la mayoría de las sectas **manipula** la mente de sus adeptos y de esta manera **destruye** a la persona y **perjudica** gravemente a la sociedad. Cuando esto ocurre, hablamos con mayor propiedad de sectas *destructivas*.

Sectas destructivas



Las sectas *destructivas* responden en mayor o menor grado a las siguientes características.

- Suelen ser fundadas y guiadas por un **líder carismático** o por un grupo de personas con gran poder de seducción y manipulación.
- Constituyen **grupos cerrados** y altamente **estructurados**. Para controlar a los adeptos, los dirigentes utilizan técnicas de **manipulación psicológica** que desintegran la personalidad y anulan la voluntad de los miembros.
- Captan a los adeptos mediante un **proselitismo exagerado**, que se vale de cualquier medio imaginable. Se aprovechan de personas idealistas y de buena fe, aunque frecuentemente inmaduras e inestables, insatisfechas de la vida o que están sufriendo situaciones difíciles.
- Muchas buscan el **lucro económico** y manejan grandes cantidades de dinero. La finalidad no confesada de las sectas es, principalmente, el enriquecimiento de sus dirigentes u otros fines ocultos como la veneración.

Difusión de las sectas

La causa principal de la difusión de las sectas es la estructura de la sociedad actual, que favorece la aparición de **situaciones de crisis** en muchas personas. Las sectas se aprovechan de esta circunstancia y ofrecen una **respuesta psicológica y religiosa** ante tales situaciones. Veámoslo en concreto:

- Frente a la crisis de muchas familias y en una sociedad cada vez más individualista en la que muchas personas se sienten **solas y vacías**, las sectas son **acogedoras** y ofrecen **calor humano**.
- En un mundo **confuso y materialista** en el que las personas **buscan respuestas y valores espirituales**, las sectas ofrecen **respuestas simples** a los problemas de la existencia y **nuevas revelaciones espirituales**.
- Ante la **inseguridad** personal y la **incertidumbre** por el futuro de muchas personas, las sectas ofrecen **seguridad y esperanza de salvación**.

• Actitud cristiana ante las sectas

El cristianismo distingue entre los dos tipos de secta: *las destructivas y las que no lo son*. **Rechaza** totalmente las **sectas destructivas**, por el daño que infligen a las personas. En dichas sectas se da una **manipulación de la mente** y una **restricción de la libertad** humana que resultan incompatibles con el cristianismo.

La Iglesia católica es muy consciente del peligro de esclavitud psicológica que corren los adeptos de sectas destructivas y por eso:

- Recomienda e intenta que tanto los adeptos de las sectas como sus familiares reciban **ayuda legal y psicológica**.
- Ofrece su **consejo y ayuda** a los adeptos que quieren salir de una secta para que recobren su dignidad y su derecho a ser libres.
- Recuerda que la **oración**, la recepción de los **sacramentos**, en especial la Eucaristía, y la **vinculación** a grupos eclesiales son una auténtica ayuda para las personas que se encuentran en esta situación.

3.5. La respuesta de la Iglesia a la nueva religiosidad

La Iglesia no ignora la existencia y la influencia de estas nuevas formas de religiosidad. También se siente llamada a dialogar, de manera abierta y crítica con ellas y, a la vez, ejerce una autocrítica constructiva.

En la tabla te resumimos los aspectos de la nueva religiosidad que la Iglesia no puede admitir y lo que valora positivamente de ella.

La Iglesia no puede admitir	La Iglesia valora positivamente
• La manipulación de la mente y la privación de libertad de las personas. • El engaño, el fraude y la explotación económica. • La limitación de la libertad humana mediante unas fuerzas imprecisas como la astrología, las energías... • La consideración de Dios como un ser impersonal a quien se une el ser humano de manera que pierde la propia identidad. • La búsqueda de la salvación al margen de Dios, mediante unas técnicas psicológicas.	• La coincidencia con otras religiosidades en aspectos como el respeto por la vida y la naturaleza, la paz, el silencio, la plegaria... • La revalorización de la experiencia espiritual. • La búsqueda de comunidades vivas y acogedoras. • La apertura a nuevas dimensiones, como la ecología, y ciertas técnicas psicológicas que ayudan a la contemplación y a la plegaria.



La Iglesia afirma que el reconocimiento de Dios no se opone en modo alguno a la dignidad humana, ya que esta dignidad tiene en el mismo Dios su fundamento y perfección. Es Dios creador el que constituye al hombre inteligente y libre en la sociedad. Y, sobre todo, el hombre es llamado como hijo, a la unión con Dios y a la participación de su felicidad.

Concilio Vaticano II, *Gaudium et Spes*, N.º 21

Actividades



- Haz una valoración crítica del texto sobre la religión civil de J. J. Rousseau (página 44).
 - Haz una comparación entre esta forma de religiosidad y las religiones estudiadas en el primer bloque. Señala las coincidencias y las diferencias más notables.
- Enumera una serie de ritos o gestos que se realizan en torno a la música y el deporte y que podrían asemejarse a los de los creyentes de las grandes religiones. Justifica tu respuesta.
- Haz una valoración crítica de las diferentes manifestaciones pseudorreligiosas que has visto.
 - ¿Te parece adecuado relacionar con la religiosidad estos comportamientos en torno a la música, el deporte o el cuidado del cuerpo? Indica las razones.
 - ¿Por qué en la actualidad las personas buscan estas manifestaciones pseudorreligiosas?
 - ¿Cuál es la actitud de tu familia frente a las prácticas?
 - ¿Qué importancia tienen los ritos en la vivencia de la religión y de las pseudorreligiones?
- Busca en el diccionario el significado de las palabras del texto de la página 47 sobre la **nueva era** que no hayas entendido. Resúmelo en media página para explicárselo de forma sencilla a un amigo o amiga.
- Por grupos, investiguen sobre la presencia de la nueva religiosidad en la sociedad. Cada uno de los grupos trabajará uno de estos campos.

- Música. Recopilen discos y grupos representativos de este movimiento y analicen el contenido de las letras: ¿Qué temas, palabras, expresiones resaltan?
- Cine. Hagan un listado de algunas películas sobre el tema: argumento de la película, qué personajes aparecen en todas ellas, qué actitudes ante la vida representan, qué tipo de salvación aparece en los diálogos, cómo acaba...
- Publicaciones. Redacten un análisis crítico sobre revistas o cómics sobre el tema.



¿Sabrías reconocer una secta destructiva?

A lo largo de este bloque, has visto que las sectas destructivas constituyen una peligrosa realidad.

Las sectas destructivas cuentan con un número de adeptos que va de los 100 000 a los 150 000.

Podría ocurrir que los miembros de alguna secta intenten convertirte en adepto. Ahora ya sabes cuál es la realidad que esconden las sectas y puedes evitar sentirte atraído por sus falsas promesas. También podría suceder que alguno de tus amigos o amigas fuera atraído por las manipulaciones de una secta.

Presentamos aquí un caso real que muestra cómo se desarrollan estas situaciones:

Carmen, de 17 años, es una joven muy sensible, alegre y buena compañera. Normalmente es buena estudiante, pero ahora atraviesa una situación familiar difícil y esto la hace sentirse nerviosa y cansada, hasta el punto de que ha perdido el interés por los estudios.

Carmen soporta muy mal los problemas y ha empezado a pensar que nada vale la pena, que no existe nada firme donde apoyarse, que da igual una cosa que otra...

De pronto, Carmen cambia de actitud. Sigue sin estudiar, pero ahora parece contenta y no para de hablar de unos nuevos amigos «maravillosos» que, según ella, la ayudan a solucionar todos sus problemas y siempre tienen respuestas para todo. Con estos amigos comparte sesiones en grupo de relajación y de meditación. Le ayudan a tener calma.

Los compañeros y compañeras de Carmen bromean con ella sobre su nuevo grupo. Ella reacciona con violencia, acusando a sus antiguos compañeros de ignorantes e incomprensivos, y lentamente deja de hablarles y de salir con ellos.

Pasados unos meses, Paco se la encuentra en la calle. Entablan conversación y ella le explica que se plantea dejar a su familia para ir a vivir con otros miembros del grupo.

Actividades



13. ¿Creen que el nuevo grupo de Carmen es una secta destructiva? Anoten las preguntas concretas que harían para saber si su nuevo grupo es una secta.

— Suponiendo que Carmen ha caído en las redes de una secta destructiva, indiquen cómo se le puede ayudar. Razonen sus respuestas.



<http://goo.gl/jPxQ>

¿Cómo se entra y cómo se sale de una secta destructiva?

Según J. M. Jansá, responsable médico de CROAS, un centro para el tratamiento de las víctimas de las sectas destructivas, el proceso de entrada, estancia y salida de una secta destructiva suele seguir estas fases:

- 1. Primeros contactos.** La persona es víctima de las técnicas de captación del grupo; experimenta «algo nuevo que le parece interesante». Aún conserva su personalidad y su capacidad de diálogo con personas externas al grupo. Las posibilidades de recuperación son todavía muy elevadas.
- 2. Inicio de la adscripción.** El nuevo adepto cambia de personalidad y se identifica con los planteamientos del grupo. En esta fase inicial, también llamada *luna de miel*, todo le parece maravilloso y dice sentirse más feliz que nunca. Ya no acepta críticas al grupo y se producen las primeras discusiones y rupturas con familiares y amigos.
- 3. Dependencia consolidada.** Se consolida la nueva personalidad del adepto. Se caracteriza por un bloqueo del sistema de razonamiento y una anulación de la toma de decisiones individuales. El adepto suele presentar dificultad para desenvolverse al margen de las directrices del grupo y para relacionarse con su entorno familiar y social original.
- 4. Abandono.** Muchos de los que caen en las redes de las sectas destructivas quedan atrapados. No obstante, algunos de ellos logran salir. El abandono de la secta acostumbra a producirse por la aparición de dudas, cansancio o contradicciones, por una ayuda externa o por la expulsión por parte del mismo grupo. Surgen sentimientos de insatisfacción, engaño, frustración y vacío.
- 5. Fase postsectaria.** Aparecen distintos trastornos mentales, como cambios bruscos de personalidad, sentimientos de culpa y miedo, sensaciones de duda y angustia, falta de confianza en sí mismo, visión paranoica del mundo exterior al grupo... La adaptación a la vida autónoma sin el grupo suele resultar muy dolorosa.

1. Define en qué consiste el *humanismo renacentista* y su influencia en los humanismos posteriores, llamados *ateos*.
2. Explica el pensamiento de Marx, Nietzsche y Freud. La siguiente pauta te puede ayudar.

Resumen de cada uno de ellos:

- El contexto sociocultural de sus ideas.
- Su visión del ser humano y de Dios.
- La influencia que siguen teniendo en nuestros días.
- Haz una valoración crítica de sus ideas sobre la religión: ¿En qué medida son acertadas o están equivocadas?

3. Haz una valoración crítica de las nuevas formas de religiosidad. En concreto:

- Describe los gestos y las expresiones con cierto parecido a ritos y expresiones de las grandes religiones.
- Comenta las razones por las que no se las pueden considerar auténticas religiones.
- Explica con tus palabras a un amigo o persona seguidora de estas formas de religiosidad por qué se les llama *expresiones o formas pseudoreligiosas*.

4. Explica en tres o cuatro frases en qué consiste la llamada **nueva era** como nueva religiosidad.
5. Ahora compara las religiones que conoces hasta este momento con las nuevas formas de religiosidad y responde:
 - ¿Qué tienen en común?
 - ¿En qué se diferencian?
 - ¿Por qué el ser humano busca formas de vivir su espiritualidad?
 - ¿Cómo debe responder la religión católica a estas nuevas formas de religiosidad?
 - Obras plásticas. Recojan fotografías o impresiones de obras pictóricas y escultóricas trabajadas a partir de estas nuevas formas de religiosidad. Expliquen qué quieren significar y por qué.

Evaluación

1. Explica la diferencia entre *ateísmo*, *agnosticismo* e *indiferencia religiosa*. Acompaña tu explicación con ejemplos.
2. Completa las siguientes frases.

- La religión no es el opio del pueblo, porque...
- La religión no es cosa de gente cobarde, porque...
- La religión no es cosa de gente infantil, porque...

3. Ante una desgracia o un problema que nos afecta profundamente, algunas personas reaccionan con estas o parecidas palabras.

Si Dios existe, si es tan poderoso y nos quiere tanto, ¿por qué permite que suceda esto?

— Teniendo en cuenta lo que has visto en el bloque, ¿qué les responderías?

4. ¿Cómo reconocerías que una persona pertenece a una secta destructiva? Justifica tu respuesta.

1. El ateísmo niega a Dios, el agnóstico dice que la mente humana no puede acceder a Dios y el indiferente no se preocupa por aquello que pueda tener un significado religioso. 2. Es un acto libre; Muchos cristianos demuestran su valentía; Supone madurez afectiva y racional. 3. El mal es un misterio pero no podemos olvidar que el ser humano es libre y responsable de sus actos. 4. Porque se hace más cerrada e intransigente.

Solucinario:

3. La Iglesia y los medios de comunicación social



<http://goo.gl/Xq4rA>

Conocimientos

1. La cultura de la imagen en la predicación cristiana

1.1. *El arte: pedagogía de la fe*

2. Los nuevos medios de comunicación social

2.1. *Presencia del hecho religioso*

2.2. *El cine religioso*

2.3. *Perspectiva cristiana*

3. Medios de comunicación social de la Iglesia

3.1. *La radio católica*

3.2. *Prensa y publicaciones católicas*

3.3. *La Iglesia en Internet*

Conecta T

- En este bloque analizaremos los medios de comunicación social que utiliza la Iglesia para transmitir el mensaje de salvación a todos los hombres y mujeres.
- Empezaremos recordando la manera en que los primeros cristianos utilizaron los medios existentes en la cultura judía y griega (papiros, rollos) para transmitir y salvaguardar el mensaje de Jesús.
- Veremos también que, en el transcurso de la historia, la Iglesia ha empleado los hallazgos de las diversas culturas **para difundir y explicar el mensaje de Jesús**.
- Observaremos que un medio de comunicación eficaz ha sido el **arte**. Su condición de crear belleza le hace despertar el sentido trascendente del que lo contempla.
- Haremos un recorrido plástico por la historia para que puedas percibir cómo, además de crear belleza, el arte es auténtica

pedagogía de la fe. Ello te ayudará a **descubrir el credo de la Iglesia** en el rico patrimonio artístico de nuestra Iglesia.

- Presentaremos posteriormente cómo recogen el hecho religioso los nuevos medios de comunicación social (prensa, radio, televisión y cine) y profundizaremos en el contenido de sus informaciones.
- Analizaremos el sentir de la Iglesia sobre estos medios y percibiremos la importancia que tienen en la construcción de un mundo más justo y solidario. Esto te ayudará a **formarte un criterio** ante la información que recibes para poder valorarla a la luz de los principios morales cristianos.
- Profundizaremos en la utilización que la Iglesia hace de estos medios y terminaremos adentrándonos en Internet, **descubriendo sus potencialidades y limitaciones**.



<http://goo.gl/Kz57W>

Fíjate

- En cursos anteriores has visto cómo el ser humano, desde el comienzo de su historia, se ha interrogado sobre el **sentido último de la existencia**, sobre la vida, la muerte... y se ha abierto de esta manera a una dimensión trascendente.
- También has visto que el conjunto de creencias que conforman su universo religioso lo ha expresado a través de las artes plásticas, la poesía y la música.
- Al estudiar el desarrollo del arte has descubierto que **la fe cristiana** ha sido un tema recurrente de los artistas en Occidente. Recuerda que, en el románico, el gótico, el Renacimiento y el Barroco, la fe de la Iglesia ha sido expresada en imágenes didácticas, para hacerla comprensible a la cultura de su tiempo.
- **El arte** ha servido para transmitir el mensaje cristiano a la gente sencilla. Muchas personas no sabían leer y, por lo tanto, se necesitaban otros elementos de comunicación.
- En las clases de Literatura has analizado los **medios de comunicación social**: prensa, radio, televisión y cine. Has percibido la extensión que han tenido en los últimos años y su importancia creciente en lo social, lo político o lo religioso. Has estudiado características, destinatarios, contenido, etc., de cada uno de los medios.
- Además, en la actualidad, contamos con un medio de comunicación muy importante, **Internet**, ya que permite acceder a información y a comunicaciones inmediatas.



El papiro contribuyó a la transmisión del mensaje cristiano.

1. La cultura de la imagen en la predicación cristiana

A lo largo de la historia, la Iglesia ha utilizado diferentes **medios** para transmitir su mensaje. Vamos a ver alguno de ellos:

- Desde un principio aceptó los que la cultura griega, judía o romana le proporcionaban. El **papiro** o el rollo de pergamino sirvieron como soporte del contenido de la Buena Nueva de Jesús. La palabra escrita ofrecía la garantía de la memoria, la continuidad y la seguridad.
- Pronto dio el salto a los **manuscritos**. Estos fueron los medios que utilizaron los Santos Padres para entregarnos su palabra, su experiencia y su saber. Por ello, a menudo la iconografía los representa con un libro en la mano o rodeados por una biblioteca.
- Durante la Alta y la Baja Edad Media la Iglesia occidental recibió la aportación cultural del **monacato**. Los monasterios, lugar de oración y estudio, conservaron y difundieron la cultura. En sus *escriptorios* se copiaban códices antiguos, y los monjes se esforzaron por preservar y comunicar el saber por medio de los manuscritos.
- En la era Gutenberg, siglo XV, inventor de la imprenta, la Iglesia supo reconocer, en la **imprenta** y en el **libro**, el extraordinario vehículo que suponía para hacer llegar el contenido de la fe a la multitud creyente, a pesar del riesgo de interpretación subjetiva de los textos.

1.1. El arte: pedagogía de la fe

Pero no fueron estos los únicos medios de que se sirvió la Iglesia para hacer más inteligible el mensaje cristiano. También recurrió al **arte** para presentarlo de manera atractiva.

La Iglesia primitiva se liberó de la herencia judía que prohibía las imágenes y superó el miedo de quedar equiparada a las religiones politeístas griegas y romanas que convertían las imágenes en ídolos. De este modo descubrió en el arte un medio exquisito para transmitir la fe cristiana.

La arquitectura, la escultura, la pintura, la música... pasaron a ser instrumentos de **encuentro** con la trascendencia y portadores de un mensaje de salvación.

Durante siglos la Iglesia fue la gran promotora e inspiradora del arte. Por medio de la **contemplación** de estas expresiones artísticas, el ser humano pudo encontrar razones para creer, vivir y esperar. Para algunos, estas eran las únicas *Biblias* a las que tenían acceso, ya que gran parte de la población no sabía leer.

Piensa, por ejemplo, en la colonización española de los territorios americanos. Para imponer la religión católica, el clero se valió del arte. Esta fue la principal causa para el desarrollo de la Escuela Quiteña y de la Escuela Cuzqueña. Impresionantes obras pictóricas y escultóricas fueron creadas con el fin de transmitir la visión de la Iglesia de esa época sobre los dogmas de fe.

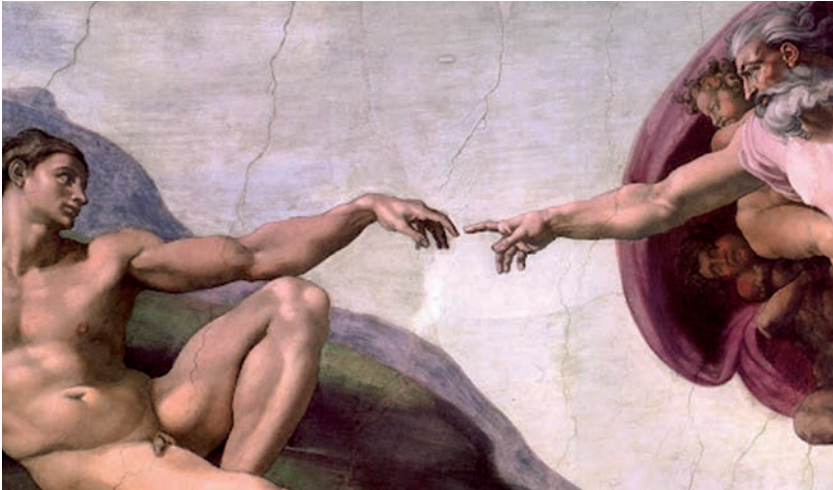


La Iglesia nunca consideró propio ningún estilo artístico, sino que, acomodándose al carácter y las condiciones de los pueblos y las necesidades de los diversos ritos, aceptó las formas de cada tiempo, y creó en el curso de los siglos un tesoro artístico digno de ser conservado cuidadosamente.

Concilio Vaticano II, *Sacrosanctum Concilium*, N.º 123

Cada artista hace su propia **interpretación** del pasaje bíblico, personaje o tema religioso que representa. Como representante de su época, nos transmite cuál es el **sentir** teológico de la comunidad cristiana sobre el misterio de Cristo, María, la Iglesia y cuáles son las luchas y preocupaciones que anidan en el corazón de sus coetáneos.

Por ello, entrar en contacto con una obra religiosa, además de admirar su belleza, supone descubrir el **mensaje religioso** que encierra, el credo que la inspiró. No podemos comprender el rico patrimonio artístico de nuestras iglesias sin adentrarnos en el universo creyente que simbolizan.



La creación del hombre. Miguel Ángel. Capilla Sixtina (1508-1512). Renacimiento.



La Anunciación (1452-1466). Piero della Francesca. Iglesia de San Francisco en Arezzo, Italia. Renacimiento.



La Sábana Santa (siglo XVIII). Cospicara. Iglesia la Catedral de Quito, Ecuador. Barroco americano.

Sentido trascendente en las artes plásticas

Sin duda el arte tiene, de por sí, estrecho parentesco con la religión. *Arte y religión son dos caminos por los que el hombre escapa de la circunstancia al éxtasis* (Clive Bell). *La función del arte —dijo Pío XII— es la de romper el estrecho y angustioso recinto en que se siente encerrado el hombre y abrir a su anhelante espíritu una ventana hacia el infinito. Todo gran arte es oración*, decía Ruskin. Con más propiedad habría que decir: Todo gran arte es preludio a la oración. Todo gran arte es religioso en el sentido que remueve las más profundas raíces del ser, haciéndole sentir su esencial contingencia. Van Gogh decía que al hombre le bastaba profundizar en cualquier hecho —en la pintura de Rembrandt o en la Revolución francesa, por ejemplo— para descubrir a Dios en el fondo. Esfuércense por comprender la última palabra que dicen en sus obras los grandes artistas, los autores serios: allí en el fondo hallarán a Dios.

Juan Plazaola



<http://goo.gl/PbbfFS>

El Buen Pastor (siglo II). Catacumbas de Priscila, Roma.

Ω

[...] Yo vine para que tengan vida, una gran vitalidad. Yo soy el buen pastor. El buen pastor da la vida por las ovejas.

Jn 10, 10-11



<http://goo.gl/4WH9I>

El regreso del hijo pródigo (1666-1668). Rembrandt. Museo del Hermitage, San Petersburgo. Barroco.

Ω

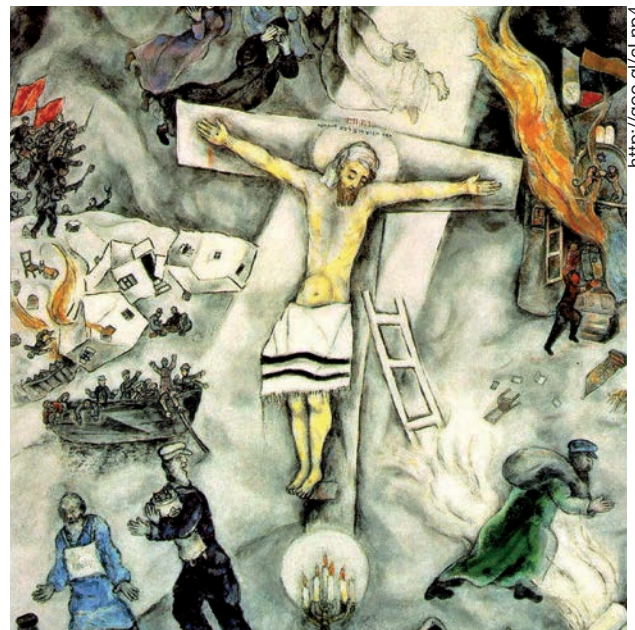
[...] Que con tu Único Hijo y el Espíritu Santo eres un solo Dios, un solo Señor; no una sola persona, sino tres personas en una sola naturaleza.

Misal Romano, *Prefacio de la Santísima Trinidad*



<http://goo.gl/uskoP>

La Trinidad (1411). Andrei Rubliov. Galería Tretiakov, Moscú.



<http://goo.gl/clnp4>

Crucifixión blanca (1938). Marc Chagall. Chicago.



<http://goo.gl/uuxnB>

La Última Cena (1499). Leonardo da Vinci. Refectorio de Santa Maria delle Grazie, Milán. Renacimiento.



<http://goo.gl/WZaCk>

La piedad. Oswaldo Guayasamín. Capilla del Hombre, Quito, Indigenista.



<http://goo.gl/phh2q>

Resurrección (1577-1579). El Greco. Museo del Prado, Madrid. Manierismo.

Ω El Hijo de Dios, en la naturaleza humana que tomó para sí, venció a la muerte con su muerte y resurrección, y así redimió al hombre y lo convirtió en un ser nuevo.

Concilio Vaticano II, *Lumen Gentium*, N.º 7

Ω Cree la Iglesia que la clave, el centro y el fin de toda la historia humana se halla en su Señor y Maestro.

Él es aquél a quien el Padre resucitó, exaltó y colocó a la derecha constituyéndolo en juez de vivos y muertos.

Concilio Vaticano II, *Gaudium et Spes*, N.º 10 y 45

Actividades



- Contempla las manifestaciones artísticas de estas páginas. Elige una de ellas y realiza el siguiente trabajo.
 - Busca información acerca de la época en que fue creada.
 - Busca información acerca del autor si es que se conoce.
 - Describe la obra.
 - Explica el tema que representa.
 - Explica el mensaje que transmite y los sentimientos y reflexiones personales que te sugiere.
 - Haz un mural con las conclusiones que obtengas y exponlo en clase.
- Algunos artistas, aunque fascinados por las respuestas del pasado, no renuncian a la creatividad y a la audacia para buscar respuestas originales a las preguntas de nuestro tiempo. Entre otros encontramos a Jorge de Oteiza, José María Subirach, Ramón Lapayese, Antonio Gaudí...
 - Elige uno de ellos, estudia su personalidad y su obra, y describe la que consideres más representativa.



http://goo.gl/tJCM

2. Los nuevos medios de comunicación social

Los medios de comunicación social, prensa, radio y televisión, han alcanzado tal importancia que constituyen uno de los principales instrumentos informativos y formativos. También orientan e inspiran comportamientos individuales, familiares y sociales. De hecho, en la actualidad, son la principal fuente de información.

En este apartado vamos a descubrir cómo está presente el hecho religioso en estos nuevos medios de comunicación.

2.1. Presencia del hecho religioso

Como expresión humana y cultural, la vida de la Iglesia es recogida en los grandes medios de comunicación del mundo entero, aunque de una forma escasa y a veces parcializada, sin considerar la influencia que tiene en la persona y en la sociedad.

Sin embargo, la postura acerca de la religión podemos distinguir:

- Medios de comunicación **cercanos** a la Iglesia y en **intonía** con el proyecto de persona y sociedad que esta defiende.
 - Tienen una valoración **positiva** de la religión y de su aportación a la sociedad. Son **respetuosos** con la jerarquía y el Magisterio.
- Medios cuya ideología se muestra **indiferente** a la fe y a la moral cristiana, al defender un cierto relativismo religioso y moral.
 - El hecho religioso a veces se recoge desde una postura crítica, poco objetiva, buscando el lado polémico de la noticia. En algunas ocasiones, pueden llegar a dar una imagen distorsionada de la Iglesia y presentarla como anclada en posturas trasnochadas, contraria al progreso, etc.
- Medios cuya ideología es abiertamente opuesta y crítica a la postura de la Iglesia.
 - Estos medios tienen una valoración negativa de la jerarquía de la Iglesia y del Magisterio. Generalmente, muestran los errores históricos de la Iglesia católica para desvirtuar y desvalorizar su influencia en las personas y en la sociedad.

Contenidos de la información religiosa en Ecuador

- **Actos institucionales de la jerarquía:** viajes, audiencias papales, reuniones y comunicados de la Conferencia Episcopal, o grandes acontecimientos eclesiales como jornadas de oración por la paz o encuentro de jóvenes... Si la presentación es parcial o anecdótica transmite una imagen distorsionada de la Iglesia.
- **Las manifestaciones populares:** procesiones, romerías, entre otros, tienen enfoques diferentes, desde el antropológico, folclórico o superficial, a la presentación desde la fe y la experiencia de vida.
- **El trabajo misional:** la lucha de la Iglesia en defensa de los derechos y las libertades de los pueblos y el compromiso por las causas justas de los pobres es bien valorada, suscita el respeto y la admiración.
- **Los comportamientos escandalosos:** las declaraciones o actuaciones polémicas de personas o grupos eclesiales tienen amplio eco, ya que se destaca lo polémico y se sacrifica en ocasiones la objetividad y la verdad a lo sensacionalista.

La presencia de información sobre otras religiones en Ecuador es escasa. La religión judía y la islámica son aludidas como referencia a comportamientos políticos o a hechos noticiables por su dramatismo: atentados, tragedias naturales, etc.

Ω El compromiso de ser testigos del Evangelio en la era digital exige a todos el estar muy atentos. Deseo invitar a los cristianos a unirse con confianza y creatividad responsable a la red de relaciones que la era digital ha hecho posible, no simplemente para satisfacer el deseo de estar presentes, sino porque esta red es parte integrante de la vida humana. La red está contribuyendo al desarrollo de nuevas y más complejas formas de conciencia intelectual y espiritual, de comprensión común. También en este campo estamos llamados a anunciar nuestra fe en Cristo, que es Dios, el Salvador del hombre y de la historia, Aquel en quien todas las cosas alcanzan su plenitud. La proclamación del Evangelio supone una forma de comunicación respetuosa y discreta, que incita el corazón y mueve la conciencia.

Consejo Pontificio de las Comunicaciones Sociales, Vaticano, 2009

Actividades



3. Haz un estudio acerca de la presencia de espacios religiosos en la programación semanal de las grandes cadenas de televisión nacionales y extranjeras (televisión pagada). Bázate en la siguiente pauta.

- Los espacios religiosos que emiten.
- Su contenido: retransmisiones de actos de culto, reportajes, etc.
- Los responsables de elaborar estos espacios.
- Franja horaria de emisión y público al que se dirigen.
- Tiempo que se dedica en comparación con otros espacios.
- Redacta tus conclusiones y exponlas en clase.

4. Formen grupos de tres personas y examinen durante una semana el contenido de un periódico local y de otro nacional para recopilar todas las noticias relacionadas con la Iglesia.

- Recorten y clasifiquen las noticias según se refieran a Dios, al Papa, a los obispos o a la acción social de la Iglesia.
- Estudien el tratamiento que se les da: autoría, objetividad, amplitud, seguimiento, sección donde aparecen.
- Elaboren conclusiones bajo el título: *Así refleja la prensa la vida de la Iglesia*.

5. A continuación, proponemos la proyección y el estudio de una película.

La vida es bella

Ficha técnica

Dirigida por: Roberto Benigni.
 Guión de: Vincenzo Cerami y Roberto Benigni.
 Música: Nicola Piovani.
 Director de fotografía: Tonino Delli Colli.
 Nacionalidad: Italiana, 1999.

Comentario

Fábula acerca de la fuerza de la imaginación en la dura realidad de un campo de concentración durante la II Guerra Mundial, donde el protagonista, un hombre bueno y profundamente enamorado de su mujer y buen padre de su hijo, se desvivirá para salvar la vida de aquellos a los que ama.

Argumento

Guido (R. Benigni) es un buen hombre que vive en la Italia prefascista y que sueña con tener su propia tienda de libros. Un día conoce a Dora, una joven maestra de la que se enamora perdidamente. Tras conseguir su amor, se casan, tienen un hijo y abren una librería. Sin embargo, los problemas aparecerán pronto y toda la familia será enviada a un campo de concentración donde sufrirá, por separado, la guerra.

- Después de verla, dialoguen en clase a partir de las preguntas que les proponemos.

- ¿Por qué crees que Benigni eligió explicar la historia como si se tratara de una fábula?
- ¿Cómo expresa el director el cambio drástico que sufrió la vida de los judíos con la persecución nazi?
- ¿Es correcto afirmar que Guido representa la libertad total, la generosidad y la inocencia de un niño?
- ¿Qué intenta Guido con su actuación en el campo de concentración?
- ¿Es la música un medio de comunicación y de expresión de amor?
- Señala, desde la visión de Guido, elementos que le lleven a experimentar que la vida es bella.
- ¿Qué percibe el niño de lo que sucede a su alrededor? ¿Crees que no se da cuenta de la situación? ¿Qué papel juega el padre en la historia de su hijo?
- ¿Crees que para el niño la vida es bella?
- ¿Crees que es posible para las personas superar las secuelas de una guerra?
- ¿Qué hacen tus padres por ti para enseñarte que la vida es bella?
- Analiza los valores que comunica la película.
- ¿Qué sentimientos ha despertado en ti?



Entre los maravillosos inventos de la técnica que, sobre todo en estos tiempos, el ingenio humano, con la ayuda de Dios, ha extraído de las cosas creadas, la madre Iglesia acoge y fomenta con especial solitud aquellos que atañen especialmente al espíritu humano y que han abierto nuevos caminos para comunicar con extraordinaria facilidad noticias, ideas, doctrinas de todo tipo.

Entre tales inventos sobresalen aquellos instrumentos que, por su naturaleza, pueden llegar no solo a los individuos, sino también a las multitudes y a toda la sociedad humana, como son la prensa, el cine, la radio, la televisión y otros similares que, por ello mismo pueden ser llamados, con razón, *medios de comunicación social*.

Concilio Vaticano II,
Inter Mirifica, N.º 1

2.2. El cine religioso

El hecho religioso se expresa de diferentes maneras en este arte. Es reflejado en obras que han sabido captar las **inquietudes** profundas del ser humano y han buscado la respuesta en Dios.

En esta línea están las películas de directores creyentes como Carl T. Dreyer, que nos acerca al Misterio y nos abre a la trascendencia, o Ingmar Bergman, preocupado por el tema de la fe.

También se encuentran planteamientos honestos desde posiciones no creyentes, como la obra de Luis Buñuel, crítico con el comportamiento y las manifestaciones religiosas de su época.

• Presencia del cristianismo

— El cristianismo ha sido tratado de manera **explícita** en numerosas obras, no todas de la misma calidad o de la misma hondura.

La figura de Jesús como centro de la fe ha servido de argumento a más de 50 producciones. Las más significativas son:

- *Jesús de Nazaret* (1977), de Franco Zeffirelli, que hace una recreación literal de los Evangelios.
- *El Evangelio según san Mateo* (1960), de P. Paolo Pasolini, con la presentación de un Jesús más realista y convincente.
- *La pasión de Cristo* (2004), de Mel Gibson, que recrea las últimas horas de la vida de Jesús.

— El **seguimiento** de Jesús ha sido llevado a la pantalla.

- Así, Fred Zinnemann, en *Un hombre para la eternidad* (1966), refleja el drama de la oposición de Tomás Moro, canciller, al rey Enrique VIII.
- Franco Zeffirelli, con *Hermano Sol, Hermana Luna* (1972), nos acerca a la figura de Francisco de Asís.
- *Juana de Arco* (1928), de Carl T. Dreyer, envuelve en una espiritualidad auténtica el camino de fe de la protagonista.

— Otras películas pueden englobarse dentro del cine religioso porque dejan vislumbrar **virtudes** y valores cristianos, promueven el respeto a la cultura, el camino de la paz, la solidaridad con los pobres, la defensa de la justicia...

Se trata de obras como *Pena de muerte* (1997) de Tim Robbins, *Andrei Rubliov* (1967) de Andrei Tarkovsky, en la que se aborda el tema de la libertad creadora y espiritual, así como la bondad en un mundo cruel, o *La misión* (1986) de Roland Joffé.

• Presencia de las religiones no cristianas

La presentación del hecho religioso no cristiano, excepto el judaísmo, tiene escasa presencia en la filmografía occidental. Destacan, entre otros, *El último emperador* y *El pequeño Buda*, de Bertolucci.

Del mundo islámico podemos citar las películas *Malcolm X* de Spike Lee y *Mahoma, el mensajero de Dios*, dirigida por Musthapha Akkad.



Hermano Sol, hermana Luna, de Franco Zeffirelli.

<http://goo.gl/1nyhHn>

2.3. Perspectiva cristiana

El primer *areópago* del tiempo moderno, esto es, el primer lugar para presentar, comentar y resolver los asuntos actuales, es el mundo de la comunicación, que está unificando a la humanidad y transformándola en una *aldea global*.

La Iglesia valora **positivamente** estos nuevos medios de comunicación social, viéndolos como un *don de Dios*, pues contribuyen a garantizar el derecho del ser humano a la información, promueven la justicia en la búsqueda del bien común y ayudan a las personas y a los pueblos en sus demandas de la verdad.

Igualmente ve con agrado la labor que hacen en la eficaz difusión del conocimiento de culturas diferentes, de la comprensión mutua, el respeto y la colaboración entre los pueblos. Son instrumentos válidos para alimentar la esperanza y afrontar las necesidades humanas.

Paralelamente a estas aportaciones hay realidades preocupantes:

- Las **visiones distorsionadas** que presentan de la familia, la religión y la moralidad.
- El sometimiento a la **lógica** puramente **mercantilista**, buscando los máximos beneficios y la máxima audiencia, sacrificando valores éticos y estéticos, prefiriendo la popularidad a la calidad.
- La posible **falta de objetividad**, sinceridad u honestidad a la hora de abordar algunos acontecimientos.

De la responsabilidad de los propietarios y de los profesionales de los medios y de su correcto comportamiento ético depende que el tratamiento de las cuestiones políticas, económicas, sociales y religiosas no resulte contrario al bien común.

Los destinatarios deben **discernir**, como espectadores, oyentes o lectores, el uso que hacen de los medios y **formarse** para saber interpretar cuanto les suministren los medios y poder beneficiarse de la riqueza que estos aportan.

<http://goo.gl/USCtg>



Ω Paralelamente a todo el bien que hacen y que son capaces de hacer, los medios de comunicación pueden ser a la vez eficaces instrumentos de unidad y comprensión mutua y transmisores de una visión deformada de la vida, de la familia, de la religión y de la moralidad. Es necesario que los medios de comunicación respeten y participen en el desarrollo integral de la persona que comprende la dimensión cultural, trascendente y religiosa del hombre y la sociedad.

Pontificio Consejo para las Comunicaciones Sociales. Instrucción pastoral *Aetatis Novae*, N.º 7 (1992)

La sociedad de la información nos acerca a muchas personas del otro lado del planeta. Se nos abren mundos apartados e ignorados, personas en situaciones inhumanas y con rostros implorantes o alegres. Nuestra sensibilidad recibe el choque violento de lo distinto, llamativo, injusto, inhumano o heroico... Las posibilidades de humanizarnos crecen en este contacto humano.

Pero también aumentan las posibilidades de mirar con la indiferencia de lo *déjà vu* todas esas situaciones. Los vientres hinchados de los niños africanos dejan de hacer efecto y son como un antídoto que nos vacuna para la implicación personal.

J. M. Mardones, *En el umbral del mañana*

Actividades



6. A partir de las aportaciones de todos, elaboren una lista de 10 películas que hayan tenido un impacto positivo en sus vidas. Señalen la sinopsis argumental y los valores que, según ustedes, aparecen reflejados.
7. Vuelve a leer los textos de esta página.
 - Indica cuáles son en la actualidad, a tu juicio, los peligros más graves de la sociedad de la información.
 - Piensa alternativas para superar esos peligros.

Historia de la Radio Católica

La primera emisora católica data de 1925. En 1931, Pío XI, con la colaboración de Guglielmo Marconi, crea Radio Vaticano.

Creada con la finalidad de poner este medio al servicio de la fe y de la Iglesia, Radio Vaticano fue un estímulo para el nacimiento de otras radios católicas. Dichas radios tenían como objetivos difundir la voz y el mensaje del Papa y relacionar el centro del catolicismo con su periferia.

En nuestro país, Radio Católica Nacional comenzó a funcionar el 1 de junio de 1981; aunque las ondas radiales se transmitían ya desde 1935, siendo HCJB la primera emisora. En la actualidad, la Radio Católica está presente en 18 provincias de Galápagos, Amazonía, Sierra y Costa. A través del Internet se difunde a nivel Internacional y tiene una señal abierta en el Satélite Intelsat.

3. Medios de comunicación social de la Iglesia

La Iglesia tiene verdadero **interés** en **crear, promover y desarrollar** medios de comunicación social verdaderamente católicos. Con ello pretende:

- **Formar y promover** una opinión pública en consonancia con el mensaje evangélico.
- **Difundir y exponer** la vida de la Iglesia.

3.1. La radio católica

De los modernos medios de comunicación social, la radio es la que ha gozado de mayor aceptación por parte de la Iglesia, pues ofrece la posibilidad de dirigirse simultáneamente a todo el mundo con la fuerza penetrante de la palabra. Su utilización como instrumento de evangelización fue muy temprana, en 1925, al poco de su aparición.

Lejos de perder fuerza con el desarrollo de las nuevas tecnologías, la radio se afianza cada vez más como un medio indispensable y vertebrador de las diferentes pastorales eclesiales: educación, salud..., especialmente en los países pobres, en los que actúa como impulsora, propagadora y coordinadora de numerosos proyectos de desarrollo.

• Diferentes tipos de radios católicas

Podemos distinguir entre:

- **Radio piadosa.** La mayor parte de su programación está ocupada por retransmisiones litúrgicas, oración, etc. Su objetivo es fomentar la devoción y fundamentarla por medio de programas de contenido catequético.

La audiencia está compuesta por católicos. Cumple una gran función, sobre todo para personas enfermas o impedidas y que no pueden acceder al templo.

- **Radio confesional.** Es la que se propone aportar a la sociedad la doctrina de la Iglesia. Intenta captar los signos de los tiempos e interpretarlos a la luz del Evangelio.

Aporta el punto de vista cristiano de los acontecimientos y fomenta la sensibilidad por los valores evangélicos.

En la radio intervienen distintos elementos: el propietario, la publicidad, que aporta apoyo financiero y posibilita el mantenimiento, los trabajadores...

Mantener la identidad cristiana supone evitar que la publicidad sea un factor determinante del contenido de los programas, lo que supone la financiación por parte de los fieles simpatizantes y de la institución propietaria.



3.2. Prensa y publicaciones católicas

La prensa católica, especializada o generalista, fue durante el siglo XIX y gran parte del XX el medio de hacer presente a la Iglesia en la sociedad. Tenía como finalidad formar, consolidar y promover una **opinión** pública en consonancia con la doctrina católica y ayudar a los lectores a formarse un juicio cristiano sobre todos los acontecimientos.

Pero, en la actualidad, las fuertes inversiones y la complejidad del medio han hecho que muchas publicaciones católicas desaparezcan o sean absorbidas por grupos editoriales no confesionales.

Frente al vacío de la prensa diaria está la fuerza de las publicaciones periódicas de diócesis, parroquias, instituciones religiosas, organismos pastorales, etc., que van dirigidas a los creyentes.

En general, están especializadas, lo que las hace más cercanas e integradas en el marco cultural, social y religioso de sus destinatarios.

• Televisión

Las dificultades técnicas, las elevadas inversiones iniciales y la poca claridad sobre el modelo de televisión que se quería hacer han retrasado la utilización de este medio como instrumento de evangelización.

En algunos países, su nacimiento está ligado a instituciones privadas, como pueden ser las universidades, y a personas con carisma especial.

En otros, surge como reacción a los canales confesionales evangélicos, particularmente norteamericanos, y de otras confesiones religiosas.

En la actualidad, desde nuevos criterios de programación y de producción, se están realizando diferentes procesos de cooperación y desarrollo internacional para lograr una televisión católica **alternativa** a las televisiones comerciales.

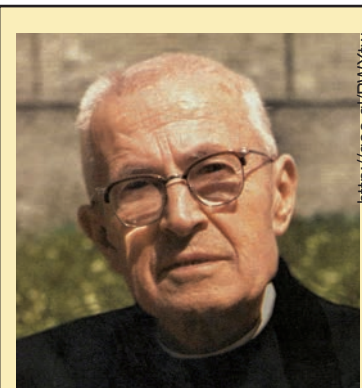
Aunque no se descuida ninguna faceta pastoral, una de las prioridades es la familia, ya que, se busca orientar la formación de las personas en su núcleo más íntimo donde se adquieren los valores y la práctica religiosa.



Algunas publicaciones

- Publicaciones de los organismos de la Conferencia Episcopal (*Ecclesia*, *Retablo de actualidad*, *Intercomunicación...*).
- Publicaciones dirigidas a un público más amplio (*Vida Nueva*, *RS-Reinado Social*, *Presencia 7...*).
- Publicaciones que nacen con el objetivo de apoyar a los agentes de pastoral (*Catequistas*, *Misión Joven*, *Utopía...*).
- Publicaciones que tienen la finalidad de extender la conciencia misional (*Misioneros Tercer Milenio*, *Mundo Negro...*).

Sociedad San Pablo



Fundada en 1914 por el padre Santiago Alberione con el carisma de difundir el Evangelio a través de la comunicación social. Su lema es: *Debemos hablar a los hombres de hoy con los medios de hoy.*

3.3. La Iglesia en Internet

La Iglesia encuentra en Internet un valioso **instrumento** para proclamar el mensaje evangélico de una manera directa, ágil, inmediata, interactiva y participativa. A través de la **red**, la Iglesia puede explicar al mundo, superando obstáculos y fronteras, sus creencias y los motivos de su actitud frente a cualquier problema o acontecimiento. También orienta a la opinión pública sobre cuestiones que afectan a la vida de las personas, transmite información religiosa y abre canales para el diálogo sobre temas de interés.

Por ello, la Santa Sede y un elevado número de diócesis, parroquias, instituciones o asociaciones religiosas relacionadas con la Iglesia **utilizan** Internet, poniendo en la red noticias, informaciones, oraciones, textos para reflexionar, fondos bibliográficos..., y abriendo las puertas virtuales de sus museos.

Algunos de los servicios que ofrece Internet, como el correo electrónico o los grupos de debate, son utilizados por la Iglesia para ahondar en el diálogo con el mundo contemporáneo, practicar la colaboración entre Iglesias o escuchar a la opinión pública.

Las posibilidades que nos ofrece Internet no están exentas de **riesgos**. Entre otros, la Iglesia señala:

- La presencia de sitios web que atentan contra la dignidad de la persona, grupos étnicos o religiosos. Algunos de ellos incitan a la violencia, al consumo de pornografía, etc.
- Fomenta la pasividad y el aislamiento, al recibir información sin la compañía de otras personas.
- La presencia de páginas web que se definen «católicas» sin serlo y que pueden estar vinculados a sectas. Crean confusión con doctrinas, prácticas o planteamientos alejados de la auténtica Iglesia.

La Iglesia invita a usar las tecnologías para el **desarrollo** integral y en beneficio de los demás y a ejercer una libertad de expresión que tenga en cuenta el bien de la comunidad.

Ω Internet está contribuyendo a realizar cambios revolucionarios en el comercio, la educación, la política, el periodismo, las relaciones entre las naciones y entre las culturas, cambios no solo en el modo como la gente se comunica, sino también en el modo como comprende su vida.

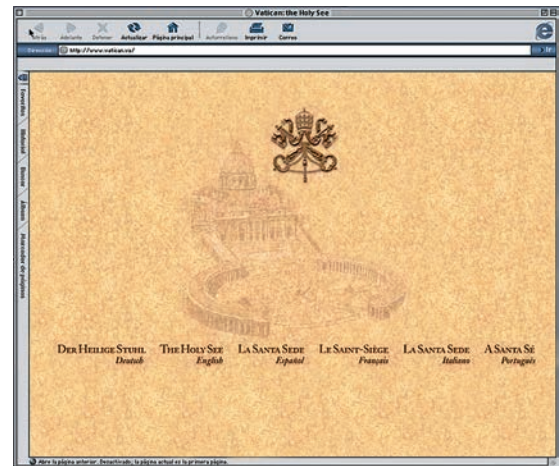
Pontificio Consejo para las Comunicaciones Sociales.
La Iglesia e Internet, N.º 2 (2002)



• Directorios de contenido religioso

Las páginas con contenido religioso a las que se puede acceder son muy numerosas. Entre otras se encuentran:

- Páginas **oficiales** de la Santa Sede (www.vatican.va), de las Conferencias Episcopales, de numerosas diócesis, parroquias, institutos religiosos, que proporcionan información sobre sus actividades.
- Sitios de **contenido** bíblico (www.labibliaonline.com), teológico (www.teologia.pl/es/es.htm)...
- El rico **patrimonio** artístico de la Iglesia está recogido además en páginas de museos diocesanos o parroquiales o en otras como www.encuentra.com, con artistas que han narrado con sus pinturas el Nuevo Testamento.
- Para acceder con facilidad a cualquier **ONG** nacional o internacional, se puede acudir a www.servicom.es/ong.
- La página de la Conferencia Episcopal Ecuatoriana es <http://www.iglesiakatolica.ec>. Allí encontrarás información relacionada con la Iglesia en nuestro país, sus servicios, proyectos comisiones y otras obras católicas.
- También puede ayudarte la página web del Consejo Episcopal Latinoamericano: <http://www.celam.org>, ya que allí encontrarás noticias e informaciones relacionadas con la Iglesia de América Latina.



Página web de la Santa Sede.

Actividades



- Investiguen acerca de la vida pastoral de una parroquia de la localidad: celebraciones litúrgicas, culto, catequesis, promoción humana...
 - Graben una radiorevista con las aportaciones, un boletín de noticias de no más de cinco minutos de duración.
 - Cuiden el arranque (pues debe captar la atención), la brevedad, el soporte musical y el cierre (reiteren los elementos principales de la noticia).
 - Escuchen en clase el trabajo de los grupos y dialoguen sobre el resultado.
- Elaboren la programación diaria de una televisión católica de su diócesis.
 - Expliquen las razones de la distribución de los espacios.
 - ¿En qué modelo de Iglesia se han inspirado?
 - ¿Qué modelo de Iglesia están presentando?
- Entren en la página web de la Conferencia Episcopal Ecuatoriana: <http://www.iglesiakatolica.ec>.
 - Descubran las posibilidades que tiene.
 - Evalúen: el orden, disposición de contenidos, variedad temática, claridad...
 - Presenten un proyecto de rincón del joven cristiano para ser incorporado a esta web.
- Busquen en Internet tres congregaciones religiosas o parroquias. Pueden seguir, entre otros, el siguiente camino:
 - Entren en la web de la Conferencia Episcopal Ecuatoriana.
 - Busquen en todas la web de las diferentes parroquias o congregaciones.
 - Observen sus servicios y la información que ofrecen:

- Realicen una síntesis de lo que exponen.
- Indiquen qué puntos tienen en común.
- Anoten qué es lo que falta y por qué.



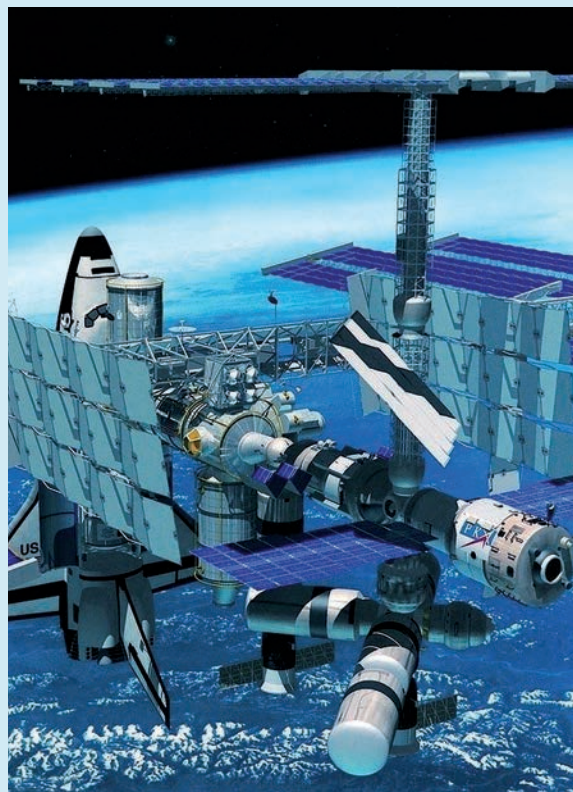
Abrir las puertas a Cristo en prensa, radio, TV, cine e Internet

La evangelización
a partir de las comunicaciones sociales

Eminencias; hermanos en el episcopado; hermanos y hermanas en Cristo:

1. [...] En el mundo actual, ¿cómo debe cumplir el Sucesor de Pedro su misión de predicar el Evangelio y confirmar a sus hermanos y hermanas en la fe sino a través de los medios de comunicación social? [...]
2. [...] En efecto, es esencial considerar nuestro compromiso con el mundo de los medios de comunicación como una parte vital de la nueva evangelización a la que el Espíritu Santo está convocando ahora a la Iglesia en todo el mundo. [...] El desafío especial que tienen ante ustedes consiste en encontrar modos de asegurar que la voz de la Iglesia no sea marginada ni silenciada en el ámbito moderno de los medios de comunicación. Tienen que contribuir a garantizar que el Evangelio no sea confinado a un mundo estrictamente privado. ¡No! Es preciso anunciar a Jesucristo al mundo; por eso la Iglesia debe entrar con valentía y confianza en el gran foro de los medios de comunicación.
3. No solo debemos usar los medios de comunicación para anunciar a Cristo al mundo; debemos predicar el Evangelio también al mundo de los medios de comunicación. [...]
4. El Evangelio vive siempre en diálogo con la cultura, porque la Palabra eterna nunca deja de estar presente en la Iglesia y en la humanidad. Si la Iglesia se aleja de la cultura, el Evangelio queda silenciado. Por tanto, no debemos temer cruzar el umbral cultural de las comunicaciones y de la revolución de la información que está teniendo lugar ahora. [...] Para la Iglesia, el reto consiste en hacer que la verdad de Cristo se difunda en este nuevo mundo, con todas sus promesas, inquietudes e interrogantes. Esto requerirá especialmente la promoción de una ética auténticamente humana, que suscite comunión más que alienación entre las personas (cf. *Novo millennio ineunte*, 43), y solidaridad más que enemistad entre los pueblos.

Sin embargo, la cuestión fundamental es: *En esta galaxia de imágenes y sonidos, ¿aparecerá el rostro de Cristo y se oír su voz?* (Mensaje para la XXXVI Jornada mundial de las comunicaciones sociales, N.º 6). [...]



<http://goo.gl/e3KXQ>

Por tanto, queridos hermanos y hermanas, los exhorto a dar espacio a Cristo en toda su planificación. En la prensa, en la radio y en la televisión, en el mundo del cine y en Internet, traten de abrir puertas a Aquel que tan misericordiosamente es la puerta de salvación para nosotros. Entonces, los medios de comunicación serán un mundo de auténtica comunicación, no un mundo ficticio sino de verdad y alegría. Pido fervientemente a Dios que así sea, y encomiendo su trabajo a María, Madre del Verbo hecho carne. De buen grado impartí mi bendición apostólica a todos los que trabajan en el Consejo pontificio, como prenda de la presencia de Cristo entre ustedes y de su fuerza sobre todo lo que hacen en su nombre.

Palabras del papa Juan Pablo II.
Ciudad del Vaticano, 17 marzo 2002

Actividades



12. Lee el texto de Juan Pablo II que te presentamos.

- Resume las ideas más importantes y redacta las conclusiones que se pueden extraer del texto.
- Actualmente, ¿cómo pueden influir los medios de comunicación social en la transmisión del mensaje cristiano? Justifica tu respuesta.
- ¿Piensas que el mensaje cristiano puede influir en los medios de comunicación? Explica tu respuesta.

1. Explica cómo se ha transmitido la fe mediante la imagen a lo largo de la historia.
2. Indica cómo está presente el hecho religioso en los medios de comunicación social.
3. Explica los diferentes tipos de radios católicas que podemos encontrar indicando sus características.
4. Explica la presencia de la Iglesia en prensa, televisión e Internet.
5. Comenta la siguiente frase y relaciónala con el tema.

La información es poder.

6. Cambia esta frase por otra que responda a los contenidos de este bloque.

La televisión es el primer medio de comunicación de masas verdaderamente democrático. Es el primer medio accesible a todo el mundo y gobernado por lo que quiere el pueblo. Lo más aterrador es lo que quiere el pueblo.

James B. Twitchell, *La violencia absurda*, 1989

7. Explica cuál es el papel de los medios de comunicación en nuestra sociedad. Luego de esto, analiza y responde:
 - ¿Cómo actúan los medios de comunicación cristiana en comparación con los otros medios de comunicación?
 - ¿Tienen influencia en la comunidad, en general, y en los católicos, en particular, los medios de comunicación católicos en nuestro país?
 - ¿Qué se puede hacer para mejorar el servicio de los medios de comunicación católicos?
 - ¿Qué se puede hacer para que los medios de comunicación católicos capten la atención de los jóvenes como tú?

Evaluación

1. Une con una flecha los elementos relacionados de las dos columnas.

1. Contenidos de la información religiosa.	a) Giotto.
2. Sirvió como soporte del contenido de la Buena Nueva de Jesús en los primeros siglos.	b) Alberoni.
3. Medio de comunicación ágil, inmediato, interactivo y participativo.	c) Una de las aportaciones preocupantes de los medios de comunicación social.
4. La posible falta de objetividad.	d) Zeffirelli.
5. Fundador de la sociedad San Pablo.	e) Confesional, piadosa.
6. Mateo.	f) Da título a una película de Pasolini.
7. Natividad.	g) Documento del Concilio Vaticano II.
8. <i>Inter mirifica</i> .	h) Papiro.
9. <i>Hermano Sol, hermana Luna</i> .	i) Manifestaciones populares, trabajo misional...
10. Tipos de radios católicas.	j) Internet.

Solucionario: 1i, 2h, 3j, 4c, 5b, 6f, 7a, 8g, 9d, 10e.

4. Los cristianos, personas de esperanza



Conocimientos

1. El ser humano se pregunta por la muerte

- 1.1. Afrontar la muerte
- 1.2. Respuestas tras la muerte

2. El cristiano ante la muerte

- 2.1. Muerte y resurrección de Jesús
- 2.2. La Resurrección, nueva vida
- 2.3. La vida eterna

Conecta T

- En este bloque, comenzarás situándote ante el tema de la muerte y analizarás diferentes posturas ante esta pregunta fundamental.
- Analizarás la postura de los cristianos ante la muerte. Para ello, en primer lugar, recordarás la muerte y resurrección de Jesús.
- Comprenderás el significado de la muerte de Jesús y la entenderás como un paso a una nueva vida.
- Descubrirás el sentido profundo de la palabra *esperanza* y cómo este término tiene una estrecha vinculación con el ser cristiano.
- Para finalizar, analizarás la plenitud de la salvación realizada y ofrecida por Jesucristo mediante la Resurrección, así como la vida eterna.
- Este bloque te ayudará a entender el mensaje cristiano como un mensaje de esperanza.
- Para ayudarte en la comprensión de los contenidos de este bloque también leeremos textos de esperanza escritos por personas que han intentado seguir de cerca a Jesús de Nazaret, maestro y amigo.



<http://goo.gl/QVqzu>

Fíjate

- La muerte es una realidad que acompaña la existencia humana. Todos hemos de morir.
- A lo largo de la historia, el ser humano ha vivido con temor el momento de la muerte y ha intentado dar una explicación coherente a esta realidad.
- Desde siempre, la religión ha dado una respuesta y un sentido a la muerte. Basta recordar las diferentes formas de enterramientos de las religiones para comprender que es una constante en todas las culturas.
- Jesucristo, con su muerte y resurrección, da un nuevo sentido a la existencia cristiana y también a la muerte.
- Para el cristianismo, la muerte es vivida como un paso a una nueva vida.
- La esperanza es un horizonte que posibilita al ser humano mirar a la vida sin temor, con ilusión y confianza, de manera que contribuye en la construcción de un mundo mejor.
- La esperanza cristiana es una virtud por la que se espera que Dios dé los bienes que ha prometido.
- La esperanza aparece reflejada en numerosos textos del Nuevo Testamento, así como en diferentes documentos eclesiales.
- La esperanza cristiana se fundamenta en la resurrección de Jesucristo y en su Reino.

1. El ser humano se pregunta por la muerte

El ser humano se hace preguntas constantemente. Entre estas, existen las que llamamos **últimas**. Sus respuestas son muy importantes, ya que nos dan el sentido de la **existencia**.

Una de estas preguntas últimas busca explicación sobre la muerte. Seguro que más de una vez te has preguntado por qué morimos, cuál es el sentido de la muerte o por qué suceden ciertas muertes.

Piensa por un momento cuántas veces has visto muertos por la televisión, sean los simulados de las películas o los dramáticamente reales de los noticieros. Sin embargo, estas muertes nos resultan lejanas. Nos hemos acostumbrado tanto a verlas que ya no nos afectan.

En cambio, las muertes más cercanas intentamos esconderlas en hospitales y tanatorios. Pero lo cierto es que nos las **encontramos** en cualquier accidente o en el momento menos pensado. Y también es cierto que no valoramos igual la muerte de una persona mayor, con la vida ya hecha, que la de un joven que muere en accidente de coche, con toda la vida por construir.

La **pregunta** sobre la muerte nos plantea **dudas**. ¿Se acaba todo allí? ¿Hay algo después? ¿No veré más a los que he querido en la vida? A todas estas cuestiones intentaremos responder en esta unidad desde la esperanza cristiana.



El máximo enigma de la vida humana es la muerte. El hombre sufre con el dolor y con la disolución progresiva del cuerpo. Pero su máximo tormento es el temor por la desaparición perpetua. Juzga con instinto certero cuando se resiste a aceptar la perspectiva de la ruina y del adiós definitivo. La semilla de eternidad que en sí lleva, por ser irreductible a la sola materia, se levanta contra la muerte.

Concilio Vaticano II, *Gaudium et Spes*, N.º 18



1.1. Afrontar la muerte

Una cosa es afirmar que la muerte es algo natural, que forma parte de la vida, que lo mismo se nace que se muere y otra muy distinta es **enfrentarse** al hecho de la muerte.

Cuando un ser querido fallece, resulta difícil asimilar esa pérdida y comprender el porqué de esa situación; más aún, si se depende de esa persona para subsistir, como sucede, por ejemplo, cuando muere un padre y una madre y deja a sus hijos todavía pequeños.

Para afrontar la muerte es necesario *afrontar la vida con sentido, aceptar la realidad de la muerte y abordarla con paz y sin temor*.

Vamos a analizarlo:

— **Afrontar** la vida con sentido.

Ante la muerte todos necesitamos apoyarnos en nuestras propias convicciones y en los que nos rodean. Nos vamos haciendo más **humanos** en la medida en que luchamos por la dignidad de la vida, de cada vida humana, y, juntos, intentamos que esta vida sea mejor para todos.

— **Aceptar** la realidad de la muerte.

El miedo a una enfermedad grave, el temor de perder a las personas que queremos o la indignación ante muertes incomprensibles indican cómo nuestros **sentimientos** son especialmente intensos en este aspecto.

No se puede negar ni cerrar los ojos ante la posibilidad de la muerte, ya que, esto constituye un proceso natural y propio del ciclo de vida de los seres humanos. Sin embargo, con la muerte no termina todo. Sabemos que la vida humana, lo que una persona ha amado, por lo que ha luchado y lo que ha buscado no pueden perderse sin más. También sabemos que el **recuerdo** de los que nos dejaron no termina en el momento de su muerte.

— **Abordarla** con paz y sin temor.

No basta con mirar la enfermedad o la muerte de lejos, como si no tuviesen nada que ver con nosotros. Se trata de **abordarlas** con paz, sin obsesiones, pero con sinceridad y lucidez.

Si te fijas, los profesionales que se dedican al **acompañamiento** psicológico de las personas con graves enfermedades o el de aquellas que han perdido un ser querido aconsejan que no escondamos estas cuestiones.

En este terreno, los creyentes y los no creyentes, los budistas y los cristianos, los musulmanes y los judíos nos enfrentamos al mismo dolor y al mismo componente dramático de nuestra existencia. Y en este tema tan difícil es urgente que nos acompañemos y ayudemos cada uno desde su fe.

Los cristianos son gente de **esperanza**, creen que los que han muerto están vivos y su vida *está oculta con Cristo en Dios* (Col 3, 3). Y ello les ayuda a afrontar la realidad de la muerte al creer en *la resurrección de los muertos y en la vida eterna*.

Al saber que Cristo es la vida, los cristianos albergan la posibilidad de vivir, luego de la muerte, en la gloria con Él. Así, esperan con tranquilidad y resignación el encuentro en la vida eterna.

Me gustaría que alguien contase, en el día de mi muerte, que Martin Luther King trató de vivir en el servicio al prójimo. Me gustaría que alguien dijera en aquel día que Martin Luther King trató de amar a alguien.

Ese día quiero que puedan decir que traté de ser justo y que quise caminar junto a los que actuaban en justicia, que puse mi empeño en dar de comer al hambriento, que siempre traté de vestir al desnudo. Quiero que digan ese día que dediqué mi vida a visitar a los que sufrían en las cárceles. Y quiero que digan que intenté amar y servir a los hombres.

Sí. Y si quieren, digan también que fui un heraldo. Un heraldo de la justicia. Digan que fui un heraldo de la paz. Que fui un heraldo de la equidad. Y todas las otras cosas superficiales (premio Nobel de la Paz de 1964) no tendrán ninguna importancia.

No tendré dinero para dejar cuando me vaya. No dejaré tampoco las comodidades y los lujos de la vida. Porque todo lo que quiero dejar a mi partida es una vida de entrega.

Y esto es lo que les tengo que decir. Si a alguien pude ayudar al encontrarse a lo largo del sendero, si a alguien pude hacerle ver que había escogido el mal camino, entonces **mi vida no habrá sido en vano**.

Si consigo cumplir mis deberes tal y como debe cumplirlos un cristiano, si consigo defender el mensaje que enseñó el Maestro, entonces **mi vida no habrá sido en vano**.



<http://goo.gl/sdfrw>

Martin Luther King



<http://goo.gl/wwwnwm>

1.2. Respuestas tras la muerte

Ante nuestro destino final todos tenemos convicciones, unas **referencias** fuertes que algunas veces nacen de los propios deseos y pensamientos y otras son fruto de la tradición familiar, cultural o religiosa.

Veamos algunos de estos caminos. Procuraremos establecer los rasgos generales, sin detenernos en matices.

Las personas que piensan que la muerte es el final	Para ellos la muerte es la aniquilación del ser humano. La vida es únicamente un proceso biológico. Y tras la biología solo hay materia. Decir que somos cuerpo es decir que somos órganos que funcionan. Pensamos y sentimos porque somos sistema neuronal. El espíritu humano es energía que se desprende de nuestra materialidad. Y con la muerte termina todo. Pueden quedar recuerdos en los otros y realizaciones en el mundo, pero el ser humano desaparece luego de su muerte; llega a su final.
Las personas que creen que solo el espíritu sobrevive a la materia	Creen que el ser humano no solo es materia sino sobre todo, espíritu . Y cuando muere, le sobrevive el principio espiritual. Más allá del cuerpo muerto queda el espíritu que permanece. Ese espíritu forma parte del gran Espíritu de toda la humanidad, de toda la realidad. En el fondo somos un único Espíritu. Más allá de lo personal el Espíritu permanece y ese es Dios. Todo se disuelve y unifica en Dios.
Quienes creen posibles otras vidas en este mundo	Creen que normalmente una vida no es suficiente para la realización espiritual. Es necesario experimentar un itinerario de reencarnaciones por medio del cual el alma se purifica de forma progresiva. Esta postura se asemeja a la anterior, ya que, ambas consideran que, al ser lo corporal secundario, lo espiritual puede existir. Se diferencia porque en esta postura lo espiritual adquiere distintas formas corporales cada vez, mientras que el Gran Espíritu no es corpóreo.
Aquellos que creen que hay un doble destino: de salvación o de perdición	Para algunos de los creyentes que se sitúan en este camino, cada persona está de hecho salvada o condenada desde su mismo nacimiento. Esta determinación inicial marca un destino irreversible. Para otros, la salvación o la perdición dependerán de la elección personal sobre una determinada doctrina; los que la acepten se salvarán, los que la rechacen se condenarán.
Quienes aguardan una muerte cósmica, una catástrofe apocalíptica	Los que piensan de esta manera se pueden inclinar bien por un colapso del universo presente o bien por la destrucción por obra de las propias decisiones humanas de lo que afecta a la vida en el planeta Tierra. Los hay también que piensan que esta destrucción forma parte del plan de Dios y que tras la destrucción Dios comenzará a reinar.



<http://goo.gl/w1eL7>

En estos caminos o posturas, muchas personas buscan con sinceridad el sentido de sus existencias. Muchos otros no se conforman con pensar que todo lo vivido y amado por una persona tenga final con la muerte. Otros creen que la única certeza posible es la materialidad. Sin embargo, cada vez son más las mujeres y los hombres que sienten la necesidad y reconocen la importancia de abrirse a dimensiones espirituales y que buscan vivir el presente con responsabilidad, cuidando de los otros, para experimentar un futuro de plenitud más allá de la corporalidad y lo material.

Reencarnación y Resurrección



La **reencarnación** es la creencia según la cual, al morir un ser humano, su alma se separa del cuerpo y, después de algún tiempo, toma otro cuerpo diferente para volver a nacer en la Tierra. Por lo tanto, las personas pasarían muchas vidas en este mundo.

- Ante la reencarnación, el cristiano afirma su fe en la **Resurrección**. La esperanza no se vincula únicamente a lo espiritual, sino que afecta a toda nuestra realidad personal. El destino es comunión de personas como participación en el misterio de comunión que es Dios. Lo personal no desaparece sino que se transforma, la historia vivida y nuestro mundo tienen que ver con el final que nos aguarda en Dios. El Dios creador salvará toda su creación y la resurrección de Cristo ha sido la primicia de este destino compartido.

¿Se puede hablar con los muertos?



Muchas personas solas buscan algún punto de referencia para resolver sus problemas. El miedo y la ansiedad por el futuro emergen en el hombre y la mujer de hoy, que buscan en magos y cartomantes una respuesta. Horóscopos, talismanes, cartas astrales, tarot y relación con los espíritus pueblan hoy revistas, televisión e Internet. Un inmenso negocio mueve este sector en crecimiento.

Estas experiencias tienen su punto de partida en la búsqueda de orientación y consuelo, pero lo cierto es que son un camino falso.

La búsqueda de la verdad supone un **camino interior**, también en las dificultades fuertes de la vida, que nos invita a un diálogo con Dios.

Cuando rezamos a Dios por los difuntos, descubrimos una forma de comunión nueva que prepara la comunión que estamos llamados a vivir en el Reino de Dios. Pero manipular y controlar una comunicación directa con los muertos es una pretensión que genera muchos más problemas. No basta una buena intención o intentar superar el dolor; hay que saber discernir un camino verdadero.

Actividades



1. La muerte es un misterio para el ser humano. Formula las preguntas que te haces acerca de la muerte, así como las respuestas que te vas dando.
 - ¿Qué es lo que más te preocupa? ¿Por qué?
 - ¿Estás de acuerdo en que la muerte es un misterio para el ser humano? Explica tu respuesta.
 - ¿Qué sentimientos te genera el reflexionar sobre el tema de la muerte?
2. Vuelve a leer el texto de M. L. King (pág. 71). ¿Qué es lo que más te sorprende? ¿Por qué?
3. Elabora un juicio crítico sobre cada una de las propuestas actuales ante la realidad de la muerte. Luego, comenta en clase y debate: ¿Cuál es tu postura ante la muerte?

2. El cristiano ante la muerte

Para el cristiano, la vida está sostenida por la **iniciativa de amor de Dios**. No ha nacido de una casualidad, ni es fruto únicamente de un proceso biológico. Ha nacido del amor y está sustentado por el amor. También la muerte tiene un sentido.

En este apartado recordaremos la *muerte y resurrección de Jesús* como referencia de la muerte de los cristianos. Analizaremos también *la muerte del cristiano como paso a la vida* para terminar hablando de *la vida eterna*.

2.1. Muerte y resurrección de Jesús

Jesús es siempre la referencia para el cristiano, también ante la muerte. Vamos a recordar, pues, brevemente, la muerte y resurrección de Jesús. Así entenderemos mejor la esperanza cristiana.

Jesús predicó y practicó el amor universal y esto le acarreó algunos enemigos poderosos. Finalmente fue traicionado, juzgado y crucificado. Con su muerte voluntaria expió los pecados de la humanidad, reconcilió al ser humano con Dios y ganó para la humanidad la vida eterna.

Después de la cena pascual, conocida también como *Última Cena*, Jesús oró al Padre, fue traicionado por un discípulo, lo juzgaron y lo condenaron a muerte.

Después de la condena, Jesús cargó con la cruz y fue obligado a caminar hacia el montículo llamado Gólgota, donde fue crucificado en medio de dos ladrones.

Algunos que pasaban, al ver a Jesús crucificado, se burlaban de Él y le insultaban. Pero Jesús dio pruebas de una gran serenidad y entereza.

Muchos se dieron cuenta de que el hombre que había muerto ajusticiado era el Hijo de Dios (Lc 23, 47-48).

Los discípulos de Jesús descolgaron el cuerpo muerto y lo depositaron en un sepulcro nuevo, excavado en la roca, que era propiedad de José de Arimatea.

- La muerte de Jesús es una muerte por **amor**, igual que la vida había sido una vida de amor. Cuando vemos la cruz de Jesús estamos ante un espectáculo de horror pero también, y paradójicamente, estamos ante su muestra de amor.

Jesús entregó su vida por el ser humano para darnos vida. Su muerte nos redime y nos salva.



Nuestros pecados él los llevó en su cuerpo al madero, para que, muertos al pecado, vivamos para la justicia. Sus cicatrices nos curaron.

1 Pe 2, 24



Cristo de la agonía. Miguel de Santiago.

Ya hemos visto que la muerte de Jesús está en consonancia con su vida. Las claves de su entrega por amor hay que buscarlas en su vida vivida en **plenitud**. Por eso la vida de Jesús nos ayuda a reconocer el sentido de nuestra propia vida.

- Tras su muerte, Jesús resucitó al tercer día. Este es el **triumfo definitivo sobre el mal y la muerte**.

Recuerda que los **apóstoles**, que habían permanecido escondidos por miedo de los judíos, **reaparecen** al *tercer día* y **dicen** que Jesús ha *resucitado*, que *han visto* a Jesús vivo. Es una afirmación firme e insistente, sin miedo y con riesgo de su vida.

Después de la Resurrección, los apóstoles, movidos por el Espíritu Santo, descubren que:

- Jesús vive una nueva vida, la misma de Dios.
- En Jesús se cumplen todas las promesas de Dios contenidas en la *Biblia*.
- Jesús es el Salvador del mundo, pues el mal, el pecado y la muerte han sido vencidos por Él.
- Jesús es garantía de resurrección para todos los que creen en Él.

- La Resurrección confirmó a los discípulos que su Maestro, Jesús, había estado en lo cierto en sus hechos y en su predicación. Les reafirmó en la convicción de que Jesús era el **Hijo de Dios**, el único **Salvador** y había cumplido la voluntad del Padre.

En la **resurrección** de Jesús, encontramos el sí del Dios de la vida a la persona de Jesús, el Hijo Amado. Cuando Dios levanta a Jesús de la muerte para una vida nueva está recreando su proyecto original. Cristo ha servido como un Cordero para pagar por los pecados y errores de toda la humanidad. Su muerte en la cruz revela que el amor por las personas es más fuerte que el temor de la muerte y su propia certeza. Su resurrección permite a los cristianos creer en una vida plena y eterna, junto al Salvador.

La **vida** espiritual puede vencer los límites del ciclo biológico o del pecado de los seres humanos. La resurrección de Jesús es la respuesta de Dios al mal, al dolor y a la muerte.



El Cristo resucitado. Bernardo Bitti.

Actividades



- El cristiano cree en la resurrección de los muertos y en la vida eterna.
 - ¿Te resulta fácil creer en ello? ¿Qué dudas te plantea la muerte?
 - ¿En qué crees que se fundamentan los cristianos para creer en la Resurrección? ¿Por qué?
- ¿Por qué decimos que la resurrección de Jesús es garantía de resurrección? Explícalo con tus propias palabras.

2.2. La Resurrección, nueva vida

Has visto que la Resurrección es la confirmación definitiva de la liberación de la muerte anunciada por Jesús. Es origen de una **vida nueva** y de una **esperanza nueva**. Es la **confirmación** del poder del Dios de la **vida**. Fíjate en cómo lo explica el *Catecismo de la Iglesia católica*:



La resurrección de Jesús es la verdad culminante de nuestra fe en Cristo, creída y vivida por la primera comunidad cristiana como verdad central, transmitida como fundamento por la tradición, establecida en los documentos del Nuevo Testamento, predicada como parte esencial del Misterio Pascual al mismo tiempo que la cruz.

Catecismo Iglesia católica, N.º 638



La fe en la Resurrección tiene por objeto un acontecimiento a la vez históricamente atestiguado por los discípulos que se encontraron realmente con el Resucitado, y misteriosamente trascendente en cuanto entrada de la humanidad de Cristo en la Gloria de Dios.

Catecismo Iglesia católica, N.º 656



El sepulcro vacío y las vendas en el suelo significan por sí mismas que el cuerpo de Cristo ha escapado por el poder de Dios de las ataduras de la muerte y de la corrupción. Preparan a los discípulos para su encuentro con el Resucitado.

Catecismo Iglesia católica, N.º 657

Sin embargo, la Resurrección no evita el dramatismo de la muerte. Las limitaciones, la vulnerabilidad de las personas, el poder del pecado pesan arrebatando lo que somos. Y los cristianos comparten con todas las personas las mismas experiencias de dolor y sufrimiento.

— La humanidad nueva:

Pero los seguidores de Jesús viven en la **certeza** de que Dios es el que no abandona. La vida de Jesús resucitado incorpora al ser humano a una nueva vida. Él recupera, reconcilia y culmina todo lo que hemos sido. Lo que no supimos amar lo suple y lo llena, lo que no fuimos capaces de perdonar lo acoge y a lo que no llegamos a ser le da plenitud.



La visión cristiana de la muerte se expresa de modo privilegiado en la liturgia de la Iglesia:

La vida de los que en Ti creemos, Señor, no termina, se transforma; y, al desahacerse nuestra morada terrenal, adquirimos una mansión eterna en el cielo (Misal Romano, *Prefacio de difuntos*).

Catecismo Iglesia católica, N.º 1 012

Con la resurrección de Jesús, Dios ha empujado hacia delante su plan de hacer a los hombres y mujeres hermanos. Por eso se puede decir que, tras la muerte, aguarda una comunión más profunda, más verdadera con todos los que en la historia han amado y en apertura a toda la humanidad.



<http://goo.gl/adV5A>

— La Creación renovada:

Creer en la resurrección de los muertos es creer en los *cielos nuevos* y la *tierra nueva*. El cuerpo, la materia y la naturaleza no quedan excluidos de la dinámica de la resurrección. Toda la Creación transformada participará de la plenitud. La energía y la materia no caen sin finalidad en el desorden, sino que van camino de ser transfiguradas en la nueva vida de Jesucristo. Por esta razón, el apóstol Pablo, en la carta que escribe al pueblo de los Filipenses declara: «Tengo esperanza, estoy seguro de que no seré defraudado. Al contrario, no me cabe duda de que esta vez, como las anteriores, Cristo aparecerá más grande a través de mí, sea que viva o que muera. Porque para mí la vida es Cristo, y la muerte una ganancia». (Fil 1, 20-21)

— Transformación personal:

El futuro en Dios, desde la fe cristiana, no es únicamente espiritual, sino que abarca a toda la persona; es decir, mi vida, lo que he amado, lo que he soñado y creído, todo lo que ha configurado mi identidad personal no desaparecen, sino que son transformados en continuidad pero también en radical novedad.

El cristianismo reconoce el **valor eterno** de lo personal y esto sirve de ayuda para trabajar por la construcción del Reino en esta vida.

Ω ¿Sabes que todos quienes nos hemos bautizado, consagrándonos al Mesías, Jesús, nos sumergimos en su muerte? Por el bautismo nos sepultamos con él en la muerte, para vivir una vida nueva, lo mismo que Cristo resucitó de la muerte por la acción gloriosa del Padre.

Rom 6, 3-4

Ω

La espera de una tierra nueva no debe amortiguar, sino más bien avivar, la preocupación de perfeccionar esta tierra, donde crece el cuerpo de la nueva familia humana, el cual puede de alguna manera anticipar un vislumbre del siglo nuevo.

Concilio Vaticano II, *Gaudium et Spes*, N.º 39

Dicen que estoy amenazado de muerte. Tal vez.

Sea de ello lo que fuere, estoy tranquilo.

Porque si me matan no me quitarán la vida. Me la llevaré conmigo, colgando sobre el hombro, como un morral de pastor.

A quien se mata se le puede quitar todo previamente, tal como se usa hoy, dicen: los dedos de las manos, la lengua, la cabeza. Se le puede quemar el cuerpo con cigarrillos, se le puede aserrar, partir, destrozar, hacer picadillo. Todo se le puede hacer y quienes me lean se conmoverán profundamente con razón.

Yo no me conmuevo gran cosa.

Porque desde niño, Alguien sopló en mis oídos una verdad inconvencible que es, al mismo tiempo, una invitación a la eternidad: *No teman a los que pueden matar el cuerpo, pero no pueden quitar la vida...*

Dicen que estoy amenazado de muerte...

¿Quién no está amenazado de muerte? Lo estamos todos, desde que nacemos. Porque nacer es un poco sepultarse también.

Amenazado de muerte. ¿Y qué? Si así fuere, los perdono anticipadamente...

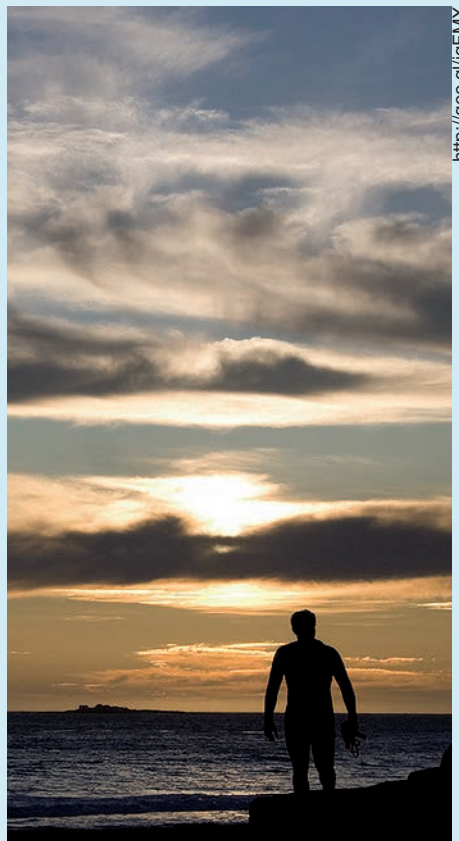
Ni yo ni nadie estamos amenazados de muerte.

Estamos amenazados de vida, amenazados de esperanza, amenazados de amor...

Estamos equivocados. Los cristianos no estamos amenazados de muerte. Estamos amenazados de resurrección.

Porque además del camino y la verdad, Él es la vida, aunque esté crucificado en la cumbre del basurero del mundo.

José Calderón Salazar (periodista guatemalteco), *Amenazado de resurrección*



<http://goo.gl/lqFmX>



http://goo.gl/B3pW

• La esperanza cristiana

La esperanza cristiana tiene su fuerza en la certeza de la **compañía** de Dios en el camino de la vida. La vida merece ser vivida y gozada desde las cosas realmente importantes. Apuntamos algunas de ellas:

— Vivir cercanos el sufrimiento. Esto es, vivir **cerca de los que sufren** y luchar **contra el sufrimiento**:

- El cristiano o cristiana *vive de cerca el sufrimiento de los otros*. No huye de las situaciones que requieren su ayuda y colaboración.

Especialmente presta atención a las personas concretas, no hay sufrimiento sino personas que sufren. Por ello procura cultivar una sensibilidad que le ayuda a ponerse en el lugar del otro y asumir su limitación o dolor.

- Es deber del cristiano socorrer a los afligidos, unirse en el dolor de los que sufren, llorar con quienes lloran porque detrás de esas acciones están las promesas de bienaventuranzas y de felicidad hechas por Jesús a sus seguidores.
- El sufrimiento es muchas veces efecto del pecado, esto es, de la falta de amor en el mundo. Por ello, el cristiano *se compromete a erradicar las causas de sufrimiento* y a aliviar el dolor. La colaboración con otros en este empeño muestra que la esperanza en el más allá refuerza la responsabilidad en el aquí y ahora, es decir, en el presente de la vida actual.

— Vivir enfrentados a la muerte.

El cristiano o cristiana sabe que está **enfrentado a la muerte**, que ese destino no se puede cambiar. Aunque camina hacia la muerte *sabe que la vida merece ser vivida en convivencia con los demás*.

Esta experiencia le ayuda a colocar las cosas importantes en su sitio: sentir la alegría de vivir con los demás, cuidar a las personas, ejercer el perdón y la reconciliación, abrir posibilidades de futuro y reconocer en su interior la imagen de Dios.

— Vivir con la certeza de la Resurrección.

La certeza de su fe en la Resurrección *le hace mantener la alegría más allá de las pruebas*. Sabe que hay enfermedades, fracasos, decepciones y situaciones que nunca cambian. Pero también sabe que en ellas no está lo último: lo definitivo es el amor de Dios. Por ello, tiene humor para afrontar las pruebas, resistencia en las dificultades, alegría más allá de sus estados de ánimo y capacidad de lucha a pesar de la falta de resultados.

Pero la esperanza, dice Dios, eso sí que me extraña, me extraña hasta a mí mismo, eso sí que es algo verdaderamente extraño. Que estos pobres hijos vean cómo marchan hoy las cosas y que crean que mañana irá todo mejor, eso sí que es asombroso y es, con mucho, la mayor maravilla de nuestra gracia. Yo mismo estoy asombrado de ello. Es preciso que mi gracia sea efectivamente una gran fuerza y que brote de ella una fuente inagotable. Esta pequeña esperanza que parece una cosita de nada, esta pequeña niña esperanza, inmortal.

Porque mis tres virtudes, dice Dios, mis criaturas, mis hijas, mis niñas, son como mis otras criaturas de la raza de los hombres: la fe es una esposa fiel, la caridad es una madre, una madre ardiente, toda corazón, o quizás es una hermana mayor que es como una madre. Y la esperanza es una niña de nada que vino al mundo la Navidad del año pasado y que juega todavía con enero, el buenazo.

Pero esta niña esperanza es la que atravesará los mundos, esta niña de nada. Ella sola, y llevando consigo a las otras dos virtudes, ella es la que atravesará el mundo lleno de obstáculos.

Por el camino empinado, arenoso y estrecho, arrastrada y colgada de los brazos de sus dos hermanas mayores, que la llevan de la mano, va la pequeña esperanza y en medio de sus dos hermanas mayores da la sensación de dejarse arrastrar como un niño que no tuviera fuerzas para caminar.

Pero, en realidad, es ella la que hace andar a las otras dos, y la que las arrastra, y la que hace andar al mundo entero y la que le arrastra.

Charles Péguy, *Esperanza*

Actividades



6. Desde el momento del nacimiento hasta la muerte pasan unos cuantos años. Es tiempo de crecer y de descubrir muchas cosas.

- ¿Qué es lo que más te sorprende de la vida? ¿Por qué?
- ¿En qué sentido la reflexión sobre el mal puede ayudar a vivir mejor?
- ¿Crees que el sufrimiento es necesario en el camino de la vida? ¿Por qué?

7. Seguro que has oído hablar de personas que después de una enfermedad grave o de una experiencia fuerte *han cambiado de vida*. Lee estos dos relatos y contesta las preguntas.

Cuando tienes 16 años te gusta correr, saltar y crees que toda tu vida gira en torno a la actividad física, el deporte, tus posibilidades... Sin embargo, a veces, la vida te da sorpresas y descubres que no todo es lo que parece.

Eso me pasó a mí, cuando tuve que estar tres meses sin moverme de la cama por problemas de salud. No podía hacer ejercicio, no podía comer lo que quería... No obstante, fue un tiempo provechoso.

En esos meses leí mucho, valoré cosas que antes no valoraba tanto... pero sobre todo recé y crecí. Tuve tiempo para pensar cómo quería vivir.

A. M.

A veces piensas que todo te sale mal, que la vida no tiene sentido, que eres un desgraciado... Eso te pasa cuando tienes un mal día.

Eso me pasaba a mí aquel miércoles. Como todos los miércoles, por la noche, acudí a un albergue de transeúntes para darles de cenar y acompañarles hasta la hora de acostarse. Ese día iba malhumorado y sin ganas.

Después de un rato de estar con ellos, de escucharles, de intentar comprender su vida y sus problemas... todo cambió. Al volver a casa me sentía avergonzado por mi egoísmo. Y di gracias a Dios por la vida que tenía. Me enseñaron a relativizar mis problemas y a mirar la vida con una sonrisa.

Un voluntario anónimo

- ¿Qué posibilita el cambio en estas personas? ¿Por qué se produce?
- ¿Cómo crees que se sentirían antes y después? ¿Por qué?
- Investiga otros casos cercanos a ti y explica en qué consisten los cambios que se producen.
- Comparte los resultados de tu investigación en clase y opina al respecto.

8. Resume en tres frases qué significa la muerte de Jesús para la vida del ser humano.

9. Vuelve a leer el texto de Charles Péguy.

- Anota las ideas que más te han llamado la atención.
- Responde qué es para el autor la *esperanza*.
- Explica con tus palabras qué es la *esperanza*.

10. En la Eucaristía, los cristianos dicen las siguientes palabras:



Este es el misterio de la fe:

Anunciamos tu muerte, proclamamos tu resurrección. ¡Ven Señor Jesús!

Misal Romano, *Ordinario de la misa*

- Después de lo visto en este apartado, ¿qué crees que quiere decir?
- ¿Te parece importante? ¿Por qué?

11. Vuelve a leer Rom 6, 3-4:

- ¿Cómo explicarías a alguien qué es la *Resurrección*?
- A la luz del texto, ¿qué le supone a un cristiano la *Resurrección*?
- ¿Crees en la *Resurrección*? Justifica tu respuesta.

2.3. La vida eterna

La resurrección de los muertos y la vida eterna son dos verdades esenciales de la fe cristiana. Jesús insiste en explicar la resurrección de los muertos y la vida eterna a sus discípulos pero a ellos les resulta difícil comprender que sea posible vencer a la muerte y a las leyes naturales, aunque habían presenciado la resurrección de Lázaro, milagro de Jesús. Sin embargo, la propia Resurrección de Cristo confirmaba que Él era el Hijo de Dios y el enviado al mundo para salvar a las personas de sus pecados y lo confirma con su propia Resurrección.

Este elemento que da sentido a la esperanza cristiana no se puede ni se debe dissociar de la vida en el mundo actual. Por eso te proponemos también escuchar el grito de la humanidad que pide un mensaje de esperanza y recordar la respuesta de Dios:



Tengan los mismos sentimientos de Cristo Jesús, el cual, a pesar de su condición divina, no hizo alarde de ser igual a Dios; sino que se vació de sí y tomó la condición de esclavo, haciéndose semejante a los hombres. Y mostrándose en figura humana se humilló, se hizo obediente hasta la muerte, una muerte en cruz. Por eso Dios lo exaltó y le concedió un título superior a todo título, para que, ante el título de Jesús, toda rodilla se doble, en el cielo, la tierra y el abismo; y toda lengua confiese para gloria de Dios Padre: ¡Jesucristo es Señor!

Fil 2, 5-11

Ya has visto que la Resurrección es una **confirmación** de lo que Cristo hizo y enseñó. No se puede entender como un añadido o algo ajeno al resto de su vida; es la prueba definitiva de su autoridad divina según lo prometido.



Cristo Resucitado. Manuel Chili (Caspicara).



En cuanto a nosotros, les anunciamos la buena noticia: que la promesa hecha a los antepasados la ha cumplido Dios a sus descendientes resucitando a Jesús, como está escrito en el salmo segundo: Tú eres mi hijo, yo te he engendrado hoy.

Hch 13, 32-33



Ahora bien, Cristo ha resucitado, primicia de los que han muerto. Ya que, si por un hombre vino la muerte, por un hombre viene la resurrección de los muertos. Como todos mueren por Adán, todos recobrarán la vida por Cristo.

1 Cor 15, 20-22

Ahora bien, ¿qué hay **después de la muerte**? ¿En qué consiste la **vida eterna**? Estas son las preguntas a las que vamos a dar respuesta.

• Después de la muerte, ¿qué?

La muerte pone fin a la vida de las personas, pero la tradición de la Iglesia enseña que la vida humana no queda totalmente destruida con la muerte, sino que **subsiste** un elemento espiritual llamado **alma**.

Ω La palabra *alma* ha de entenderse en el sentido que le dan la Escritura y la tradición, a saber, como principio espiritual y vital de la persona humana, fuente de su unidad; y no como una parte del hombre al lado del cuerpo. El hombre es unidad de cuerpo y alma.

Conferencia Episcopal Francesa, *Catecismo para adultos*

Cuando una persona muere, toda su existencia se pone bajo la luz de Dios, que ilumina su vida pasada y descubre su propia situación respecto a sus obras y a su fe. Es lo que se conoce como **juicio particular**, distinto del juicio universal que se realizará después de la resurrección de los muertos, al final de los tiempos.

Ω Al morir cada hombre recibe en su alma inmortal su retribución eterna en un juicio particular por Cristo, juez de vivos y de muertos.

Catecismo Iglesia católica, N.º 1 051

Los que han muerto en la amistad de Dios o, si es necesario después de una etapa de purificación llamada **purgatorio**, estarán para siempre con Dios en comunión con todos los que viven en su amor: ángeles, santos y fieles. Es lo que la Iglesia denomina **cielo**. Los que en vida han rechazado a Dios o no han querido vivir según sus preceptos vivirán apartados de Él. Esta ausencia de Dios se conoce como **infierno**. Artistas de todos los tiempos han querido plasmar en sus obras una imagen del cielo y del infierno y del Juicio Final. Son muy conocidas, por ejemplo, la obra literaria *La divina comedia* de Dante Alighieri; el fresco *Juicio Final* de Miguel Ángel, el cuadro *Juicio Final* de autor anónimo perteneciente a la Escuela Quiteña (s. XVII-XVIII).



Juicio Final. Miguel Ángel.

• El cielo

- El cielo no se refiere a un lugar, sino a un **estado**. La fe cristiana también lo ha llamado *vida eterna*, *bienaventuranza*, *visión de Dios*, *Reino de Dios*, *gloria* y de otras formas.
- Es gozar de la presencia de Dios con toda la humanidad y con toda la Creación.
- Es el fin último y la realización de las aspiraciones más profundas del ser humano.

• El purgatorio

- No indica un lugar sino una **condición de vida**. Es una purificación final para los que mueren en la gracia y en la amistad de Dios, pero imperfectamente purificados, previa a la incorporación plena en el cielo.
- Tiene por una parte una dimensión de gozo, porque la visión de Dios impulsa la realización de todo lo humano. Pero también tiene una dimensión de dolor al reconocer ante el amor de Dios la limitación y el pecado de nuestra vida.

• El infierno

- Es aquel estado de **separación definitiva de Dios** y de los otros, motivado por la propia negativa a acoger la oferta de la misericordia de Dios y la exigencia del amor a los hermanos. Ante esta posibilidad, los seres humanos reconocemos la importancia de tomarnos la vida en serio siendo responsables de nuestra libertad y de nuestros hermanos.

- **¿En qué consiste la vida eterna?**

Como hemos visto a lo largo del bloque, para los cristianos la vida es mucho más que la mera existencia física. La relación que se establece con Dios posibilita la vida en un nuevo orden. Esa es la vida en **plenitud** que nos ofrece Jesús. Es la vida eterna, don gratuito y permanente.

Para los cristianos esa vida se concreta después de la muerte. No se trata de un final, sino de un paso a otra vida diferente y nueva.



El cristiano que une su propia muerte a la de Jesús ve la muerte como una ida hacia Él y la entrada en la vida eterna [...].

Catecismo Iglesia católica, N.º 1 020

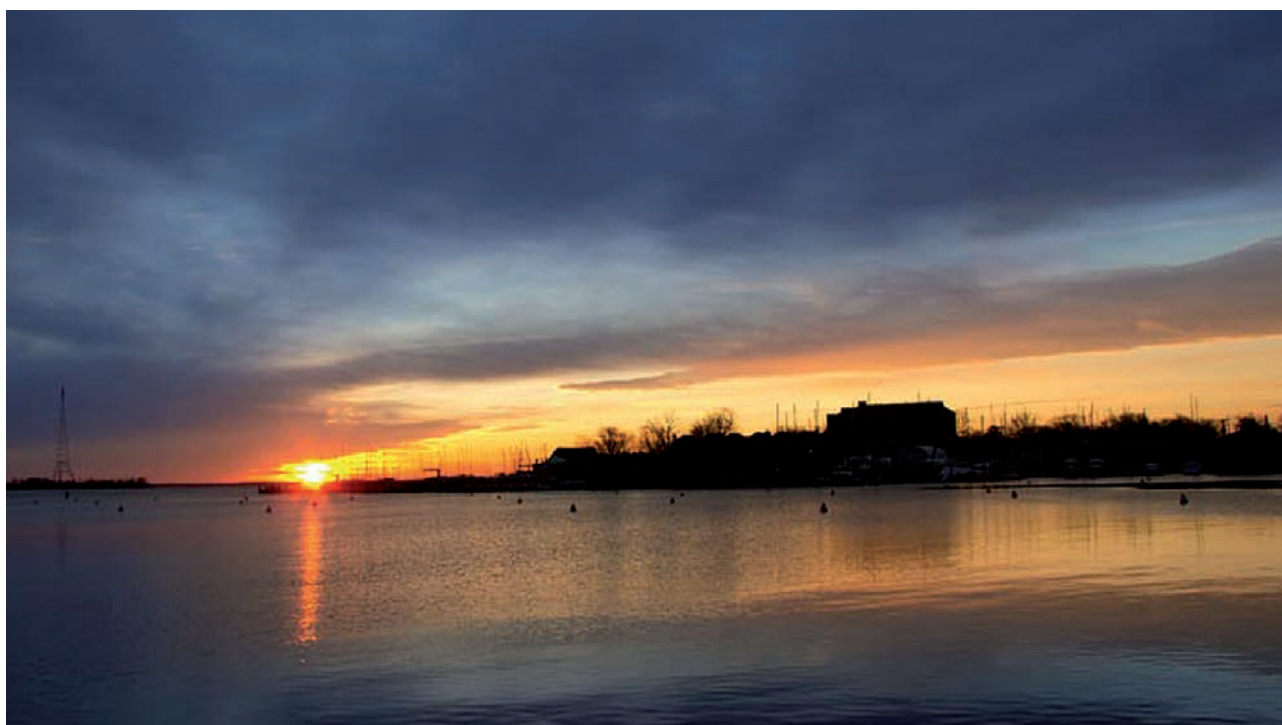
El *Catecismo de la Iglesia Católica* proclama lo siguiente acerca de la vida eterna:

N.º 1 042	Al final de los tiempos, llegará la plenitud del Reino de Dios. Tras el Juicio Final, los justos reinarán con Cristo.
N.º 1 044	Dios tendrá su morada entre los hombres.
N.º 1 048	No sabemos cuándo tendrá lugar este acontecimiento.
N.º 1 049	Nos debe ayudar a vivir el presente, el aquí y ahora.



Al final de los tiempos, el Reino de Dios llegará a su plenitud. Entonces, los justos reinarán con Cristo para siempre, glorificados en cuerpo y alma, y ese mismo universo material será transformado. Dios será entonces «todo en todos» (1 Cor 15, 28), en la vida eterna.

Catecismo Iglesia católica, N.º 1 060



<http://goo.gl/Fd3vC>

Por lo tanto, la vida eterna es la vida con Dios después de la muerte. Entonces los justos reinarán con Cristo para siempre, glorificados en el cuerpo y en el alma, y Dios lo será todo en todos.



La Sagrada Escritura llama *cielos nuevos* y *tierra nueva* a esta renovación misteriosa que transformará la humanidad y el mundo. Esta será la realización definitiva del diseño de Dios de hacer que todo tenga a Cristo por cabeza, lo que está en los cielos y lo que está en la tierra.

Catecismo Iglesia católica, N.º 1 043

- Los Evangelios sinópticos (Marcos, Lucas y Mateo) equiparan vida eterna a la fase final del Reino, como puedes apreciar, por ejemplo, en Mc 9, 43-48.
- Para el cuarto evangelista (Juan), la vida eterna es poseída por la fe, como puedes ver en Jn 3, 36.
- Para san Pablo, la vida eterna es un estar con Cristo, como puedes leer explícitamente en 1 Tes 4, 17.

Así, podemos concluir que en el Nuevo Testamento descubrimos la importancia de Jesús y su vinculación con la vida eterna. Lo que se denomina *Reino de Dios*, *paraíso*, *visión de Dios*, *vida eterna*, no es sino esto: ser con Cristo en la forma de existencia definitiva. Allí donde está Cristo, allí está el Reino.



Actividades

12. Explica con tus palabras los conceptos:

Cielo

Infierno.....

Vida eterna

13. Lee los siguientes textos.



Como un niño a quien su madre consuela, así les consolaré yo. Al verlo se alegrará su corazón y sus huesos florecerán como un prado [...].

Is 66, 13-14

Dios no es Dios de muertos sino de vivos [...].

Mc 12, 27

Dios es el que resucita a los muertos.

2 Cor 1, 9

Ninguno vive para sí, ninguno muere para sí. Si vivimos, vivimos para el Señor; si morimos, morimos para el Señor; en la vida y en la muerte somos del Señor. Para eso murió el Mesías y resucitó: para ser Señor de muertos y vivos.

Rom 14, 7-9

- Indica la relación de estos textos con el tema trabajado en este bloque.
- Expresa los textos con tus propias palabras.
- Analiza el significado y la importancia de la Resurrección.

14. Elabora una síntesis sobre qué es la *vida eterna*. Haz un mural para exponerlo en clase. Escucha y responde las preguntas que puedan formularte tus compañeros de clase.



► La religión desde la expresión literaria

Muchas veces utilizamos el lenguaje poético para expresar sentimientos, experiencias o sensaciones que nos resultan difíciles de comprender o de explicar.

En este poema, José Hierro nos habla de la muerte y de la vida. Léelo atentamente, ponte en la piel del autor, e intenta nombrar y explicar los sentimientos que aparecen.

Aquel que ha sentido una vez en sus manos temblar la alegría
no podrá morir nunca.

Yo lo veo muy claro en mi noche completa.
Me costó muchos siglos de muerte poder comprenderlo,
muchos siglos de olvido y de sombra constante,
muchos siglos de darle mi cuerpo extinguido
a la hierba que encima de mí balancea su fresca verdura.
Ahora el aire, allá arriba, más alto que el suelo que pisan los vivos
será azul. Temblará estremecido, rompiéndose,
desgarrado su vidrio oloroso por claras campanas,
por el curvo volar de gorriones,
por las flores doradas y blancas de esencias frutales.
(Yo una vez hice un ramo con ellas.
Puede ser que después arrojara las flores al agua,
puede ser que diera las flores a un niño pequeño,
que llenara de flores alguna cabeza que ya no recuerdo,
que a mi madre llevara las flores:
yo quería poner primavera en sus manos).
¡Será ya primavera allá arriba!

Pero yo que he sentido una vez en mis manos temblar la alegría
no podré morir nunca.

Pero yo que he tocado una vez las agujas agudas del pino no
podré morir nunca.

Morirán los que nunca jamás sorprendieron
aquel vago pasar de la loca alegría.

Pero yo que he tenido su tibia hermosura en mis manos,
no podré morir nunca.

Aunque muera mi cuerpo, y no quede memoria de mí.

José Hierro, *El muerto*



http://goo.gl/kZGtH

Actividades



15. Después de leer el texto, contesta a las siguientes preguntas.

- ¿Has tenido alguna vez experiencias similares a las que expone el autor? ¿Cuándo? Explícalas.
- ¿Qué sentimiento de muerte y de vida se refleja detrás del poema?
- Escribe tus sentimientos de muerte y de vida, mediante una narración, un poema... Si lo prefieres puedes hacerlo mediante un dibujo.
- ¿Conoces algún otro poema, canción o película que trate sobre el tema de la muerte? ¿Cuál es la posición en esa obra ante la muerte?
- Anota las conclusiones que has extraído de las preguntas realizadas hasta ahora. ¿Cómo las relacionarías con lo visto en el bloque?

1. Explica las diferentes visiones actuales ante la muerte.
2. Explica el sentido cristiano de la muerte como paso a una nueva vida. ¿En qué crees que se diferencia de las otras concepciones?
3. Explica el significado y la realización de la vida eterna.
 - ¿Cuál es el sentido y la realización de la vida eterna?
 - ¿Qué sucede con las personas no cristianas o con quienes no creen en la continuación de la vida después de la muerte?
 - ¿Consideras que la vida eterna es un regalo o que las personas deben merecer la vida eterna?
 - ¿Cuál es la relación de la *vida eterna* con la *vida actual*?
4. Comenta la siguiente cita bíblica:



Quien siembra para la carne, de la carne cosechará corrupción, pero el que siembra para el espíritu, del espíritu cosechará vida eterna.

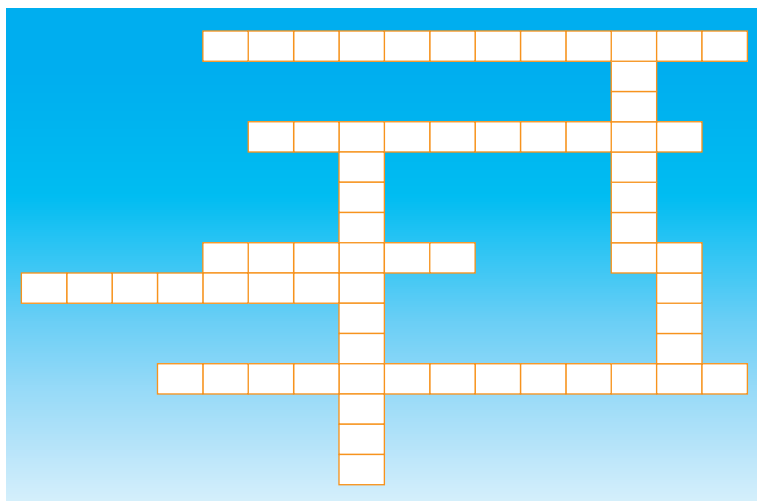
Gal 6, 8

- ¿Qué quiere decir?
- ¿Qué relación existe con la vida eterna?
- ¿Has leído otras citas bíblicas vinculadas con la resurrección de los muertos? ¿Crees que pueden comprenderse como una promesa para los cristianos?

Evaluación

A continuación te presentamos unas definiciones, que debes descubrir y colocar en los cuadros que te ofrecemos:

1. Creencia según la cual, al morir un ser humano, su alma se separa del cuerpo y después de algún tiempo toma otro cuerpo diferente para volver a nacer en la Tierra.
2. El sí del Dios de la vida a la persona de Jesús.
3. Del Dios de la vida, lo es la Resurrección.
4. Vida en plenitud.
5. Fin último y la realización de las aspiraciones más profundas del ser humano.
6. Condición de purificación previa a la incorporación plena al cielo.
7. Separación definitiva de Dios.
8. La muerte y la resurrección confirman que Jesús es el...



Solucionario:
 1. Reencarnación; 2. Resurrección; 3. Con-
 firmación; 4. Eterna; 5. Cielo; 6. Purgatorio;
 7. Inferno; 8. Salvador.

5. El cristiano, persona solidaria



<http://goo.gl/lvcX6>

1. La solidaridad

1.1. *La hora de la solidaridad*

1.2. *Fundamentación cristiana de la solidaridad*

2. El voluntariado cristiano

2.1. *El voluntariado cristiano nace de la solidaridad*

2.2. *La práctica del voluntariado*

2.3. *Hacia una gran red de solidaridad*

3. Los cristianos en la sociedad

3.1. *La presencia de los cristianos en la vida pública*

3.2. *Política y religión*

3.3. *La relación entre «Iglesia» y «comunidad política»*

Conecta T

- A lo largo de este bloque vas a analizar el papel de los cristianos en la sociedad.
- Comenzarás recordando la importancia de la solidaridad en el mundo y en la vida cristiana. Analizarás dónde se fundamenta la solidaridad del cristiano y descubrirás que *compromiso* y *cristianismo* van asociados.
- Estudiarás la necesidad de la solidaridad y su urgencia en el mundo.
- Como respuesta a esa necesidad y, por lo tanto, como una

manera de concretar la solidaridad, analizarás el papel del voluntariado y te centrarás en el voluntariado cristiano.

- Valorarás y evaluarás el papel de los cristianos en la vida pública, presentes en diferentes organizaciones e instituciones.
- También te situarás dentro del marco político para descubrir lo que los cristianos pueden aportar a este mundo.
- Y, para finalizar, analizarás la relación que existe entre *Iglesia* y *comunidad política*.



<http://goo.gl/Ge7i3>

Fíjate

- Como has visto en otros bloques, la fe y las obras van relacionadas.
- El mundo necesita que los hombres y mujeres se unan y se ayuden unos a otros para conseguir que todos vivamos mejor. Cada uno tiene algo que aportar aunque parezca que es poco. Nuestro esfuerzo es valioso.
- El voluntariado es una forma de concretar esa solidaridad. En la actualidad, está aumentando el número de personas voluntarias que entregan una parte de su tiempo a la acción social.
- En la lucha contra el hambre, las guerras, la violencia de género, la explotación, la destrucción del planeta Tierra... nos encontramos con numerosas personas que participan activamente desde su fe.
- Numerosas ONG han surgido de grupos cristianos o de congregaciones religiosas, aunque luego se hayan desvinculado de estas. Por ejemplo: Setem, Intermon...
- También en el mundo de la política encontramos cristianos comprometidos que intentan transmitir los valores que les aporta la fe y contribuir a mejorar la sociedad.
- La fe cristiana aporta unos valores éticos a la sociedad que posibilitan el diálogo con otras instancias, y el compartir un código moral. De hecho, muchos principios cristianos han sido tomados como valores civiles.

1. La solidaridad

El ejercicio de la solidaridad es un valor practicado desde hace mucho tiempo. Así, en el ámbito rural, era habitual que, si un agricultor enfermaba, los vecinos acudieran de manera desinteresada a realizar sus tareas para evitar que perdiera la cosecha. Podemos decir que, desde siempre, ha existido cierta *cultura de la solidaridad*.

Recuerda que **ser solidario** significa colaborar y cooperar con los demás. Para conseguirlo hay que superar los propios egoísmos y comprender al otro y sus necesidades de manera amistosa y afectiva.

1.1. La hora de la solidaridad

Actualmente, nos encontramos en un momento en el que **emerge** con fuerza el deseo de solidaridad.

Te puedes encontrar con programas televisivos que organizan campañas a favor de causas solidarias, o con distintos productos culturales (libros, música, cine o teatro) que apoyan actividades de solidaridad. También las administraciones públicas promueven voluntariados cívicos. Incluso algunas empresas colaboran en iniciativas de carácter solidario.

Este nuevo auge de la solidaridad se da:

- En primer lugar porque el ser humano es **consciente** de que existen personas que necesitan ayuda y situaciones que mejorar.
- En segundo lugar, porque se da un **deseo de resolver** estas situaciones. Así lo indica el crecimiento de la participación en distintos tipos de ONG.

Pero la solidaridad se puede llevar a la práctica desde diferentes **modelos**. A continuación te presentamos algunos:

- Los que hablan de la solidaridad como principio corrector de la iniciativa individual.
- Los que insisten más en que la solidaridad es un asunto de conveniencia para la supervivencia.
- Los que dan más realce a la solidaridad desde cada pueblo en particular y de todos los pueblos entre sí.
- Los que sitúan la solidaridad de cada individuo en el conjunto de la totalidad y afirman que el valor y la defensa de los derechos son universales.

1.2. Fundamentación cristiana de la solidaridad

Cada una de estas opciones tiene su sentido. Los cristianos añaden otra motivación: **la llamada a la fraternidad que procede de Dios**, es decir, aquella que tiene su raíz y origen en Dios que es amor.

Recuerda que la solidaridad ha estado presente a lo largo de la historia de la Iglesia. Por eso esta siempre ha sido lugar de acogida de enfermos, huérfanos, necesitados.

Por ese motivo, inclusive la Iglesia católica tomó una opción por un cuerpo doctrinal renovado, conocido como *Doctrina Social de la Iglesia*, en la que plantea que la dignidad de la persona humana es superior a la de los otros seres de la naturaleza y que, por tanto, debe buscarse el bien común, la utilización de los bienes naturales de forma universal, la protección a la familia, entre otros.



La solidaridad en la vida cristiana se concreta en el **compromiso**, que tiene su raíz en el Evangelio. Recuerda que los cristianos están llamados a vivir el mandato de Jesús:

Ω Este es mi mandamiento: que se amen unos a otros como yo los amé.

Jn 15, 12

Este texto explica que:

- **Jesús ha amado primero.** Ese amor que se recibe de manera gratuita se ha de traducir en amor a los otros, como una semilla plantada en el corazón humano que dé frutos. El amor cristiano es un regalo.
- **Jesús ha enseñado a amar.** Jesús, con su vida, muestra:
 - Su **estilo** de amor: la preferencia por los más pobres, por los enfermos, los débiles, los marginados...
 - Su amor **absoluto** hasta la muerte al entregar su vida por la salvación de toda la humanidad:

Ω Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por los amigos.

Jn 15, 13

- El amor es **más fuerte** que la muerte. Con su resurrección enseñó que el sufrimiento, la injusticia y la muerte no tienen la última palabra.

Jesucristo, por medio del amor, de su vida, muerte y resurrección, nos ha hecho **hijos** de un mismo Padre y, por tanto, **hermanos** de todos los hombres y mujeres del mundo. De esta fraternidad surge el **compromiso** cristiano.

No obstante, si analizas detenidamente al ser humano, te darás cuenta que en muchas ocasiones este solo piensa en sí mismo, es egoísta. Esto hace que vea a otras personas como rivales y que viva en una **dinámica** de enemistad y enfrentamiento.

Por el contrario, Jesús propone algo muy distinto. Él habla de perdonar y amar incluso a los enemigos:

Ω Pues yo les digo: amen a sus enemigos, recen por quienes los persiguen.

Mt 5, 44

Jesús habla de una dinámica de amor, perdón y reconciliación. El amor **se dirige** a cada ser humano, a cada persona, que es el hermano. Así, la relación de pareja, la vida familiar, la amistad, el apoyo entre compañeros de estudio o de trabajo son manifestaciones del amor que se dirige a las personas concretas.

Las personas vivimos en sociedad, es decir, compartiendo nuestro tiempo y espacio con otros. Es allí, en medio de esa **realidad social** donde los cristianos tienen que vivir su compromiso, donde tienen que manifestar el amor cristiano.

Son numerosos los campos de acción. Uno de los posibles cauces para llevar adelante este compromiso cristiano, para canalizar ese amor fraterno y reconciliador en medio de la sociedad, es el **voluntariado**.

Diremos que el voluntariado es el trabajo que, de forma libre y responsable, asume una persona en favor de otras personas, del medioambiente o de causas justas como la ayuda ante emergencias, la promoción cultural, el desarrollo cooperativo, entre otros. Los voluntarios no perciben un salario por su labor; se trata de una asistencia desinteresada y justificada por necesidades y objetivos positivos.



Amar es dar y darse.

Santa Teresa del Niño Jesús



Grupo de voluntarios limpiando una playa.

2. El voluntariado cristiano

Los voluntarios son hoy una **esperanza** que puede ayudar a cambiar el mundo. Pero ¿qué son los *voluntarios*?

Si acudimos a las diferentes leyes que regulan el voluntariado, descubriremos que el voluntariado tiene cuatro **rasgos fundamentales**:

- Tiene carácter altruista y solidario, es decir, procura el bien ajeno, inclusive a costa del propio bienestar.
- Su realización es libre, ya que el individuo quiere hacerlo, sin imposición de ningún tipo.
- No es remunerado, es decir, se lleva a cabo sin contraprestación económica alguna. No percibe salario ni gratificaciones.
- Se realiza en un marco, se desarrolla a través de organizaciones privadas y públicas y con arreglo a programas y proyectos concretos.

Los voluntarios tienen una **sensibilidad** especial por la conservación del planeta y por los necesitados: niños que padecen fracaso escolar, ancianos solitarios, personas privadas de libertad o personas sin hogar.

Para ser voluntario no es necesario profesar un dogma de fe ni pertenecer a una determinada iglesia. Basta con llevar a la práctica el sentido humano de una vida plena en comunidad. Esta no es posible si existe violencia, injusticia y pobreza. Por eso, los voluntarios saben que es indispensable trabajar por eliminar estas diferencias de forma desinteresada.

Como puedes ver, para ser voluntario no hace falta la opción cristiana. Los cristianos **comparten**, en cuanto ciudadanos, las actividades del voluntariado con personas de distintas creencias e ideologías. En este apartado analizaremos el *voluntariado cristiano*.

2.1. El voluntariado cristiano nace de la solidaridad

La parábola del samaritano se ha convertido en un símbolo sobre el sentido de la **solidaridad**. Nos marca una serie de **pistas** sobre cómo entender el voluntariado. Lee atentamente la parábola.



En esto un jurista se levantó y para ponerle a prueba le preguntó: «Maestro, qué debo hacer para heredar vida eterna?». Le contestó: «¿Qué está escrito en la Ley?, ¿qué es lo que lees?».

Replicó: «Amarás al Señor tu Dios de todo corazón, con toda el alma, con todas las fuerzas, con toda la mente, y al prójimo como a ti mismo». Le respondió: «Has respondido correctamente, hazlo y vivirás».

Él, queriendo justificarse preguntó a Jesús: «¿Y quién es mi prójimo?».

Jesús le contestó: «Un hombre bajaba de Jerusalén a Jericó. Tropezó con unos bandidos que lo desnudaron, lo cubrieron de golpes y se fueron dejándolo medio muerto. Coincidió que bajaba por aquel camino un sacerdote y, al verlo, pasó de largo. Lo mismo un levita, llegó al lugar, lo vio y pasó de largo. Un samaritano que iba de camino llegó adonde estaba, lo vio y se compadeció. Le echó aceite y vino en las heridas y se las vendó. Después, montándolo en su cabalgadura, lo condujo a una posada y lo cuidó. Al día siguiente sacó dos denarios, se los dio al posadero y le encargó: Cuida de él, y lo que gastes te lo pagaré a la vuelta. ¿Quién de los tres te parece que se portó como prójimo del que tropezó con los bandoleros?».

Contestó: «El que lo trató con misericordia». Y Jesús le dijo: «Ve y haz tú lo mismo».

Lc 10, 25-37

• El voluntariado como encuentro y servicio

La parábola nos habla del **encuentro** del samaritano con el apaleado.

- El acercamiento al otro supone trabar un **conocimiento**. Supone intentar ponerse en su lugar, saber de él...
- El encuentro de los voluntarios con las personas a las que acompañan se convierte en una experiencia **interpersonal**.

Con frecuencia, ocurre que quien da, recibe incluso más de lo que piensa. No tanto porque lo busque, sino porque descubre que en el conocimiento de la otra persona se conoce a sí mismo y recibe a un ser humano que le muestra su propio interior.

La parábola muestra a un hombre que se detiene ante un necesitado.

- El servicio voluntario nace de la **compasión** ante el sufrimiento del prójimo. El dolor, la necesidad son una llamada a acercarnos.
- La compasión nace de una **sensibilidad** ante el dolor ajeno. Pero además busca afrontar la necesidad y ofrecer una respuesta eficaz.

• El voluntariado como lucha por la justicia

- El voluntariado **denuncia** las situaciones y busca respuestas estables que puedan abordar los problemas.
- La acción voluntaria debe **integrarse** en programas amplios de intervención social donde se colabore con profesionales y con organizaciones y administraciones públicas que tienen responsabilidad y competencias sobre las situaciones concretas.
- Por lo tanto, los voluntarios contribuyen así a la **justicia social**, porque desarrollan acciones que suponen la transformación de las estructuras sociales y permiten resolver problemas generados por la inequidad.
- Los voluntarios cristianos, además de su poderosa acción social, buscan que su trabajo sea testigo del amor de Dios y de la entrega de Jesucristo a la humanidad, que llegó a dar su vida por la salvación del mundo.



El buen samaritano. Domenico Fetti.

Actividades



1. Fíjate en el estribillo de la canción *Depende*, del grupo Jarabe de Palo.

Depende, todo depende. Según cómo se mire todo depende...

- ¿Crees que todos los valores importantes están en función de las circunstancias? ¿Por qué?
- ¿Existen valores que siempre son importantes? ¿Cuáles son? ¿Por qué?

2. Define qué es el *voluntariado* y cuáles son las causas por las que surge.

3. Organicen un debate en clase sobre los problemas más graves que padece nuestro mundo. Recuerden que deben justificar y razonar sus afirmaciones con ejemplos.

- Analicen cuáles de esos problemas se dan en nuestra sociedad.
- Propongan una lista de acciones que puedan dar solución al problema que han analizado.



La reflexión es previa a la acción.

2.2. La práctica del voluntariado

La acción voluntaria supone un **dinamismo** que implica a la persona en su totalidad. Por eso la solidaridad es *acción, reflexión y encuentro* con los otros. No son tres momentos sucesivos sino que están relacionados entre sí, no se pueden separar, se necesitan. La acción requiere de la reflexión y del grupo. A su vez el grupo y la reflexión crecen en la acción solidaria. Vamos a verlo.

— En cuanto **acción**, la solidaridad implica:

- **Identificación** con los problemas, las necesidades y las luchas de las personas y los colectivos desfavorecidos.
- **Programación y organización de servicios** eficaces insertos en programas amplios de intervención social. Es decir, organización y estructuración de diferentes servicios (sanitarios, educativos, sociales...) que respondan a los diferentes problemas y estén dentro de un plan o proyecto de intervención social.
- **Evaluación** de las necesidades del entorno e **implicación** en la búsqueda de soluciones personales.

— En cuanto **reflexión**, la solidaridad significa:

- **Implicarse** en la realidad de las personas, de su sufrimiento y de su historia. Consiste en hacer propia su realidad, conocerla e intentar comprenderla. Sentirse hermanado con el otro.
- **Información y formación** objetivas del voluntario que le capaciten para el compromiso. Además de la voluntad, se requiere de capacidad.
- La **contemplación** de Dios en el rostro del hermano, la **acogida** de su llamada a servir y la solicitud de **ayuda** para aliviar los sufrimientos.

— En cuanto **relación** con otros voluntarios:

- Implica un **grupo** dentro del cual se realiza la acción, que deja de ser iniciativa personal y adquiere una dimensión más amplia.
- Supone una **red de relaciones** que van desde los destinatarios y su entorno hasta las personas con las que se colabora.

— En cuanto al compromiso cristiano, la solidaridad entraña:

- Una vivencia activa y propositiva de los valores del Evangelio.
- Un testimonio de la acción de Jesucristo en la propia vida.
- Una fraternidad con todos los hijos de Dios.
- La construcción de una Iglesia universal.

Campos de trabajo en función de...

- Los destinatarios: niños, personas privadas de libertad, enfermos, personas sin hogar...
- Los participantes: según la edad, de carácter internacional, con dimensiones cristianas...
- El lugar de realización de la actividad: en el propio lugar en el que se reside, en algún espacio próximo, en países y territorios especialmente necesitados.
- La duración: pueden ser cortos (hasta de un fin de semana) o estancias más largas (sobre todo si es en lugares distantes).

Puedes tener información en:

- Servicio Civil Internacional (SCI). Es un servicio de voluntariado internacional: www.nodo50.org/siv/index1.html
- También en www.voluntariado.net se recogen iniciativas de todo tipo de entidades.
- Las organizaciones de voluntariado de la Iglesia católica que ofrecen campos de trabajo: www.esglesia.org; www.catolicos.com

2.3. Hacia una gran red de solidaridad

Los cristianos, en cuanto **Iglesia**, son un signo de fraternidad para el mundo. Dado su carácter católico, es decir, universal, la Iglesia es una gran **red** de solidaridad llamada a extenderse hacia todos los hombres necesitados.

Por eso la Iglesia es un **germen** de solidaridad y comunión para el mundo. Tiene como misión seguir la expansión de este dinamismo de gratuidad que procede de Dios.

Dios nos ama desde el inicio de los tiempos; por eso, en su plan para la humanidad está concebida la entrega generosa de su Hijo Unigénito para limpiar los pecados de todos. Si Dios hizo esto en forma libre y sin exigirnos nada a cambio, también nosotros podemos dar y trabajar solidariamente por los demás.

Ω En la raíz de esta actitud de solidaridad se halla la convicción de que todos somos responsables de todos, es decir, que cada uno está ligado por un imperativo moral universal a reconocer a los demás como beneficiarios de iguales derechos humanos y dignos de un trato igual. Lo que aplica a los individuos vale también para las naciones: las más ricas y más fuertes deben tener con respecto a las demás naciones un sentido de responsabilidad moral que lleve a establecer un sistema internacional basado en la equidad hacia todos los pueblos y en el necesario respeto a sus legítimas diferencias.

Discurso de Juan Pablo II al Cuerpo Diplomático, 1-9-1990

<http://goo.gl/cxShh>



La Iglesia es como una gran red, que une todos los puntos para posibilitar un mundo más solidario.

Actividades



4. Lee el siguiente texto.

El voluntario debe ser responsable, formado, con capacidad de asombro y en constante búsqueda de las necesidades del mundo.

Educar en el voluntariado consiste en educar en:

- La solidaridad, con un mundo necesitado.
- La disponibilidad, ofreciendo el tiempo, el espacio.
- El compromiso, de manera activa y responsable.

Blas de Markina

- ¿Estás de acuerdo con el pensamiento de Markina? ¿Por qué?
- ¿Cómo habría que educar para conseguir llegar a lo que afirma el autor? Pon ejemplos.

5. Formen grupos de trabajo para organizar un grupo de voluntarios imaginario.

- Elijan la causa a la que se van a dedicar.
- Siguiendo lo visto en el punto sobre la práctica del voluntariado, elaboren un esquema de funcionamiento de su grupo en cuanto a los siguientes aspectos:

Acción	Reflexión	Relación con otros voluntarios

Ω Dado el carácter social del hombre, se ve que el desenvolvimiento de la persona humana y el desarrollo de la sociedad misma están en mutua dependencia. El principio, el sujeto y el fin de todas las instituciones sociales es y debe ser la persona humana, ya que por su propia naturaleza necesita absolutamente de la vida social. Y como la vida social no es para el hombre algo superfluo, se deduce que, sólo a través de la relación con los demás, los servicios mutuos, el diálogo con los hermanos, el hombre desarrolla sus posibilidades y puede responder a su vocación.

Concilio Vaticano II.
Gaudium et Spes, N.º 25

3. Los cristianos en la sociedad

Los cristianos no viven solos en un mundo aparte, sino que forman parte de la sociedad y, por lo tanto, de la vida pública. En este apartado vamos a analizar la relación de los cristianos con el entorno social y cuál es su papel.

3.1. La presencia de los cristianos en la vida pública

Respecto a la vida pública del cristiano, los obispos dicen que se trata de:

Ω [...] Un compromiso activo y operante, fruto del amor cristiano a los demás hombres, considerados como hermanos, a favor de un mundo más justo y más fraterno, con especial atención a las necesidades de los más pobres.

Los católicos en la vida pública, N.º 61

Desde la **dignidad de la persona humana**, los cristianos afirman con fuerza un conjunto de **derechos** de las personas tales como:

- Los reconocidos en la **Declaración Universal de los Derechos Humanos** que plasman el valor absoluto de la persona humana.
- La protección de la **vida** como don de Dios y derecho más allá de las coyunturas políticas. Afirman especialmente el derecho a la vida de los no nacidos, de los enfermos terminales y de todos los débiles.
- La **libertad**, que incluye la libertad religiosa, ya que la referencia a Dios no es un factor de limitación o servidumbre sino una dimensión dinamizadora de las personas y del crecimiento solidario.
- La promoción de la **familia** que, nacida del matrimonio, es lugar privilegiado e insustituible de gratuidad y de amor.

Además, desde la potenciación y práctica de la **fraternidad universal**, los cristianos afirman los **derechos sociales**:

- La **justicia social** que suponga la superación del abismo de desigualdad, especialmente la económica.
- La **construcción de la paz** desde la convivencia y no desde la imposición de los más fuertes.
- La **solidaridad** con las personas y zonas desfavorecidas que buscan cauces y acciones que permitan avanzar eficazmente.
- La **fraternidad** de los pueblos y las culturas.
- El **cuidado** y la **conservación** de todo lo creado exige el equilibrio de un desarrollo sostenible y la protección del medioambiente.
- El reconocimiento de los **derechos de los pueblos** y las culturas asumidos en una perspectiva cosmopolita de conciencia universal.
- La **profundización en la democracia** para una mayor participación en las decisiones que afectan a naciones y pueblos.



3.2. Política y religión

La **presencia** en política es una de las formas del compromiso cristiano. Por **política** entendemos todo lo que afecta a la vida pública en cuanto dimensión social del ser humano. Aquí nos referimos a la organización del poder político.

Los seres humanos en cuanto ciudadanos **participan** de la organización de la vida social. Más allá de la familia y de los distintos grupos de referencia está la sociedad política que promueve el bien común de todos.

Así, la política comprenderá tanto el conjunto de **actividades** de participación y de gestión como aquellas **instituciones** que organizan el poder en orden al bien de todos los ciudadanos: los organismos internacionales, los Estados, los partidos políticos, las organizaciones del poder legislativo, ejecutivo y judicial, así como las distintas formas de organización política de los pueblos y las ciudades.

En la actualidad, con el proceso de mundialización, asistimos a un momento **nuevo** en la organización de la política. La articulación más interdependiente de la economía, las nuevas tecnologías del transporte y la comunicación, la cultura más universalizada y la configuración de las sociedades de forma multicultural están originando un nuevo momento de **globalización** en las instituciones y la actividad política.

También en esta hora los cristianos están llamados como ciudadanos a contribuir a un mundo mejor.

- **Los cristianos reconocen la autonomía de lo político**

La fe cristiana reconoce la **autonomía** de la actividad y las instituciones políticas respecto de las instancias religiosas. Lo político tiene carácter secular y se rige por sus propios dinamismos.

En este sentido el cristianismo asume el **pluralismo** de opciones políticas, el ejercicio de la racionalidad y la apuesta por el diálogo como elementos necesarios de la acción política. Además, considera que la confesionalidad no es una forma adecuada de respeto de la justa autonomía de lo político. Por eso, la democracia es la forma política que garantiza la convivencia desde la pluralidad y diversidad.

- **La acción política debe contar con una fundamentación ética**

Pero a la vez hay que afirmar que la política tiene que estar referida a la **ética**, es decir, la actividad política debe ser contrastada por un código de valores que rijan la actividad humana.

Lo político, que define estrategias y medios, debe contar con unos fines y unos valores humanos que posibiliten el bien común. Si se da una desvinculación de la política respecto de la ética, se ponen en riesgo tanto las personas como toda la sociedad.

La política necesita la fundamentación ética, una serie de principios básicos, de valores ineludibles. Sin ellos se corre el riesgo de olvidar que no todos los medios valen si se lesionan derechos básicos de las personas y los pueblos.

Los cristianos **pueden y deben** aportar esos fundamentos éticos en el terreno de la política.



La comunidad política nace, pues, para buscar el bien común, en el que encuentra su justificación plena y su sentido y del que deriva su legitimidad primigenia y propia. El bien común abarca el conjunto de aquellas condiciones de vida social con las cuales los hombres, las familias y las asociaciones pueden lograr con mayor plenitud y facilidad su propia perfección.

Concilio Vaticano II,
Gaudium et Spes, N.º 74



<http://goo.gl/F8tVO>



<http://goo.gl/VwWbWw>

• Valores fundamentales que inspiran la acción política

La propuesta y defensa de estos valores es ineludible en la actuación política de los cristianos, pero la forma concreta de hacerlo a veces no es tan evidente. Para ello se deben tener presentes algunos criterios:

- Ningún **proyecto** político concreto agota y se identifica plenamente con todos los valores cristianos:



Por eso, aunque los proyectos sociales de los cristianos han de estar siempre inspirados en los valores del Evangelio, ninguno de ellos puede arrogarse ser la traducción necesaria y obligatoria de la moral evangélica para todos los demás cristianos. [...]

Los católicos en la vida pública, N.º 76

- Existen circunstancias en que aparecen en juego **valores** cuya protección es ineludible:



[...] Solo en situaciones extremas, cuando entran en juego valores básicos de la vida social, como son la paz, la libertad, los derechos fundamentales de la persona, o la misma pervivencia del bien común, la autoridad de la Iglesia, en ejercicio de su responsabilidad moral y no como instancia política, puede señalar la obligatoriedad moral de un determinado comportamiento social o político para los miembros de la Iglesia.

Los católicos en la vida pública, N.º 76

- La acción política siempre comporta un **riesgo** de elección y para ello debe realizarse un discernimiento crítico de las posibilidades, es decir, hay que distinguir las diferentes opciones y elegir la más conveniente conforme a las enseñanzas de Jesús y la Iglesia.
- El **diálogo** es el medio de la propuesta cristiana. Esto da fuerza moral a los valores fundamentales.
- La acción política es relativa a la **atención** a las personas y de forma prioritaria debe velar por la situación de los más débiles. De aquí el cuidado especial a la protección social, a la salud, al trabajo, a la vivienda y a la educación.

• Las formas de participación política

La participación política se puede realizar desde muchas instancias. Veamos algunas:

- El **testimonio** personal. Tanto el ejercicio profesional como el voto democrático son dos cauces privilegiados de participación individual y social.
 - El **mundo del trabajo** y de la profesión da posibilidades de acción política. La realidad laboral con comités de empresa y sindicatos ofrece cauces de participación política. Del mismo modo, la actividad estrictamente profesional es ocasión para contribuir a la sociedad política. Así, un líder sindical o un abogado realizan actividades que pueden tener resonancia política.
 - El **voto democrático**, por el que encomendamos las instituciones a personas y partidos políticos concretos, supone un cauce privilegiado de ejercicio de la responsabilidad y la conciencia cristiana. Informarse adecuadamente, formar el propio criterio, elegir y evaluar el propio voto constituyen una exigencia ciudadana y una responsabilidad como católicos.
 - El ser humano es político por naturaleza: todas sus acciones traslucen una postura ideológica, un sistema de valores y de creencias. Desde la profesión, el oficio o la práctica laboral diaria es posible servir a los demás y trabajar por el bien común o es posible buscar únicamente el beneficio individual. En la vida pública, se puede levantar la voz y la organización para defender derechos colectivos o contentarse con la propia comodidad.

- La participación directa en las **organizaciones** políticas.

Los partidos políticos son el cauce más usual de la organización política, ya que desde su propia ideología buscan el ejercicio del poder. Pero otras organizaciones, como sindicatos y asociaciones, tienen también finalidad política.

- Participación en movimientos, asociaciones, grupos de la **sociedad civil**:

Las formas de participación política se abren a distintas entidades que, desde asociaciones de vecinos hasta ONG, desde grupos de autoayuda hasta asociaciones de padres y madres, forman parte de la trama social. La participación en esta trama asociativa da solidez y vertebración a la convivencia de todos.

Hoy son especialmente importantes los movimientos de carácter internacional que, desde la sociedad civil, difunden una conciencia política común sobre las grandes cuestiones mundiales, tales como la manipulación y el monopolio de la información, el comercio justo, el control de los capitales financieros, la deuda externa, la preservación del medio ambiente y la salud o la lucha por la paz.

La presencia de católicos en estos movimientos y asociaciones posibilita la cooperación con los no creyentes, lo que permite el compromiso común en la tarea de hacer que otro mundo sea posible.

- La participación en asociaciones de la **Iglesia católica**.

Existen asociaciones eclesiales que, distinguiéndose de las exclusivamente políticas, trabajan en el campo social y, de forma indirecta, participan en la actividad política. Se dedican a fines de servicio social, educativo o asistencial y nacen del dinamismo espiritual del compromiso cristiano.

Aquí habría que añadir otras **iniciativas** de carácter cultural; empresas periodísticas, círculos culturales, editoriales católicas, asociaciones de profesionales cristianos, que se hacen presentes en actividades que influyen en la esfera estrictamente política.

Piensa, por ejemplo, en la asociación de vecinos del barrio o de tu comunidad. Si realizan una mañana deportiva, un evento cultural; si publican un folleto o medio de información están evidenciando una determinada posición política: tal vez la necesidad de la unión del barrio, la lucha del barrio por un servicio, entre otros.



[...] Queremos subrayar aquí la nobleza y dignidad moral del compromiso social y político y las grandes posibilidades que ofrece para crecer en la fe y en la caridad, en la esperanza y en la fortaleza, en el desprendimiento y en la generosidad; cuando el compromiso social y político es vivido con verdadero espíritu cristiano, se convierte en una dura escuela de perfección y en un exigente ejercicio de las virtudes. [...]

Los católicos en la vida pública, N.º 63



3.3. La relación entre «Iglesia» y «comunidad política»

En este texto del Concilio Vaticano II, se sitúan con claridad los dos principios que rigen las relaciones entre la *Iglesia* y la *comunidad política*: el principio de *independencia* y el de *cooperación*. *De independencia, ya que, los Estados deben ser legítimamente laicos. De cooperación porque tanto religión como Estado están llamados a velar por el desarrollo y el bienestar del ser humano. En cuanto al orden espiritual, la Iglesia pide: «tanta libertad de acción como requiere el cuidado de la salvación de los hombres».*



La comunidad política y la Iglesia son independientes y autónomas una de otra en el propio campo de cada una. Ambas, con todo, aunque por título diverso, están al servicio de la vocación personal y social de los mismos hombres. Este servicio lo ejercerán tanto más eficazmente cuanto más procuren las dos una sana cooperación entre sí, teniendo en cuenta las circunstancias de los lugares y los tiempos.

Concilio Vaticano II, *Gaudium et Spes*, N.º 76

— Por una parte, el principio de **independencia**. Las administraciones públicas tienen sus propios fines con independencia de la Iglesia.



<http://googl/ADa1B>

— La Iglesia, a su vez, es independiente de las distintas opciones políticas, ya que ninguna propuesta de utopía política se identifica plenamente con el Evangelio del Reino.

— Por otra parte, garantiza la **cooperación** entre ambas realidades sociales para el bien de todos.

Así, la Iglesia debe colaborar con la sociedad política en la potenciación de la convivencia social, la afirmación de los valores de la dignidad de la persona y la solidaridad con los más débiles.

Del mismo modo, la sociedad debe cooperar con la Iglesia, y garantizar la libertad religiosa y posibilitar su aportación a la sociedad.

La Constitución ecuatoriana tutela la libertad religiosa en los artículos 1, 5 y 66, tal y como viste en la página 27 del primer bloque.

La Constitución garantiza que nuestro Estado es laico y se acepta la *libertad religiosa y de culto* de las personas.

También recuerda que *el Estado garantizará la práctica religiosa*.

Igualmente, afirma que *ninguna religión tendrá carácter estatal*, y que todas las creencias religiosas deben ser tenidas en cuenta, en un ambiente de pluralidad y tolerancia.

Así, el Estado mantendrá *relaciones de cooperación* con la Iglesia católica y con las demás confesiones.

En esta línea, el Estado ecuatoriano ha desarrollado este derecho mediante acuerdos con la Iglesia católica, así como con la Federación de Entidades Religiosas Evangélicas, la Federación de Comunidades Israelitas y la Comisión Islámica.

Iglesia y sociedad deben cooperar conjuntamente.

Los **acuerdos** con la Iglesia católica abarcan aspectos jurídicos y económicos. También garantizan la atención religiosa en los centros penitenciarios, sanitarios y educativos, así como en las Fuerzas Armadas.

De esta forma, promueve la atención a las necesidades religiosas de las personas, a su formación y asesoramiento.

Asimismo, la Iglesia, en colaboración con las distintas administraciones públicas, trabaja por la justicia social, por la atención y el desarrollo de los sectores más desfavorecidos.

En nuestro país, es muy frecuente el acuerdo del Estado y de la Iglesia católica a favor de la educación de miles de niñas, niños y jóvenes, a través de las llamadas *unidades educativas fiscomisionales*. Estas escuelas y colegios cuentan con un aporte económico del Estado y son administradas por diversas comunidades religiosas, las que se encargan también de la educación y la formación humana.



Actividades



6. Explica las razones por las que los cristianos deben participar en la política.
7. Indica qué relación existe entre *ética* y *política*. ¿Qué papel pueden desempeñar los cristianos en este campo?
8. Recuerda las diferentes formas de participación política que hemos visto.
 - Indica cuáles te parecen más adecuadas y por qué.
 - ¿Qué grado de efectividad crees que tienen?
9. Elige uno de los textos eclesiales vistos en este apartado y coméntalo a la luz de los contenidos del bloque.
 - ¿Qué dice el texto?
 - ¿Qué relación tiene con lo visto en la unidad?
10. Busca citas del Nuevo Testamento que hablen de la solidaridad y del compromiso cristiano. Una vez que tengas varias citas, completa la siguiente tabla.

Cita	¿Qué dice?	¿Qué puedo hacer yo?	¿Dónde puedo llevar a cabo dicho compromiso?
Lc 9, 13	Denles ustedes de comer.	Dar de comer a quien no tiene recogiendo dinero de mi paga para darlo.	Con los franciscanos que llevan comida a los indigentes de la ciudad.



El voluntariado social

Yo quiero despertar vocaciones para que la gente se haga voluntaria. Ser voluntario es ser un ser humano, humano.

Ser voluntario es entrar en la calle, en la casa, en el hospital, en la cárcel, en el pueblo y en la aldea donde haya un ser que sufre.

Ser voluntario es entrar con el corazón, en el corazón del que lo pasa mal.

Cuando un voluntario visita a alguien que está solo, le cura la soledad; cuando le habla, le ayuda, le escucha y le siente, el solitario mejora de la soledad, que es (junto a otras) la enfermedad de los ancianos.

Se sabe que el voluntario va a trabajar gratis, no va a ganar nada. Yo quiero negar esto.

El voluntario va a ganar muchísimo; va a ganar el placer de ser útil, la risa de un anciano, la sonrisa de un enfermo, el abrazo de un niño sin padres, la amistad de un paralítico o el cariño de un preso.

El voluntario sabe que el camino de su vocación elegida es ir a donde vive el dolor.

El dolor físico o psíquico le espera y tiene que ir lleno de ilusión, alegría, comprensión y amor para poder dar ilusión, comprensión, alegría y amor (tesoros espirituales que si no se poseen no se pueden dar).

El joven voluntario deja voluntariamente de ir a la discoteca, para ir desde la silla a la cama con un minusválido en sus brazos. ¡Qué bella escena!

Estos jóvenes paralíticos físicos necesitan voluntarios de su edad que les distraigan, les lean libros, les lleven discos... e incluso les recuerden que pueden ver, oír, sentir y usar el cerebro y que en el mundo hay gente importante (famosos, políticos) que pueden usar todo menos el cerebro.



<http://goo.gl/qisek>

El objetivo de paz y de amor de los voluntarios es también llegar a los niños sin nadie, a los jóvenes toxicómanos, a los muchachos delincuentes, a los refugiados sin nada, a los emigrantes con pena, a los que padecen vejez, a los que padecen soledad, a los que padecen paro, a los presos, a los ex presos, a las jóvenes madres solteras que no tuvieron juguetes y ahora tienen un *muñeco* vivo en sus manos. [...]

Hacerse voluntario también es salvarse del aburrimiento que acecha, salvarse de lo vulgar, de lo material, y sentirse útiles, solidarios, amorosos, importantes, una aspirina inmensa, que quien los *cate* se cure. [...]

Todavía hay milagros, milagros demostrables, que los hacen, los han hecho y los harán, los nuevos voluntarios.

Gloria Fuertes

Actividades



11. Después de leer el texto anterior, reflexiona acerca de lo que transmite.

- Explica qué sentimientos suscita el texto.
- Describe cómo crees que debería ser un voluntario. ¿Has pensado ser un voluntario?
- Indica lo que necesita un voluntario para realizar una experiencia significativa.

1. Lee la siguiente frase:

— Explica su significado y relaciónala con el tema de este bloque.

Moneda que está en la mano / quizás se debe guardar: / la monedita del alma / se pierde si no se da.

Antonio Machado

2. Explica qué es el *compromiso cristiano*. Indica su relación con la *fraternidad* y la *solidaridad*.

3. Redacta un texto argumentativo e invita a tus compañeros a realizar acciones de voluntariado.

— Explica qué es el *voluntariado*.

— Aporta razones por las cuales merece la pena ser voluntario.

— Relaciónalo con el *compromiso cristiano*.

4. Explica la vinculación que existe entre la fe cristiana y el papel que los cristianos pueden desempeñar en la vida pública. Pon ejemplos aclaratorios.

5. Analiza y responde: ¿Cómo se puede llevar a la práctica el voluntariado en el ámbito político?

6. Crea el texto para una campaña promocional, a partir de la frase: «Soy cristiano, soy un buen ciudadano». Explica en tu mensaje la relación que existe entre los *valores cristianos* y los *valores cívicos*, entre *Estado e Iglesia*, entre *compromiso social* y *voluntariado*. Lee tu texto ante la clase y escucha los comentarios a tu propuesta.

Evaluación

Completa los huecos con las palabras del recuadro.

reconciliación - convivencia - justicia - autonomía - dinamismo - interiorización - dignidad
compromiso - reciprocidad - voluntariado - acción - fraternidad - sensibilidad - amor
obligatorio - político - derechos - ética - universal - nobleza - totalidad

- La vida cristiana se concreta en un _____.
- La _____ invita a la solidaridad.
- El amor cristiano es una fuerza de _____.
- Hay algunos que entienden la solidaridad como un asunto de _____.
- El voluntariado se convierte en una experiencia de _____.
- Los voluntarios contribuyen a la _____ social.
- El voluntariado en cuanto reflexión significa _____.
- Los cristianos reconocen la _____ de lo _____.
- La _____ política debe contar con una fundamentación _____.
- Desde la potenciación de la fraternidad _____ se afirman los _____ sociales.
- La acción voluntaria supone un _____ que implica a la persona en su _____.
- La CEE subraya la _____ y _____ moral del compromiso social y político.
- El voluntariado supone una cierta _____.
- Una de las características del voluntariado es que no es _____.
- El _____ y la presencia en la acción social son cauces privilegiados en que se manifiesta el _____ cristiano.

Solución: 1. compromiso; 2. fraternidad; 3. reconciliación; 4. convivencia; 5. reciprocidad; 6. justicia; 7. interiorización; 8. autonomía, político; 9. acción, ética; 10. universal, derechos; 11. dinamismo, totalidad; 12. nobleza, dignidad; 13. sensibilidad; 14. obligatorio; 15. voluntariado, amor.

Textos bíblicos

En las páginas siguientes se reproduce una serie de textos bíblicos necesarios para trabajar las actividades de las diversas unidades. Sugerimos que los estudiantes busquen los textos en la Biblia —o al menos en una edición del Nuevo Testamento, de donde procede la mayoría de citas—, pero los reproducimos aquí para facilitar la tarea en el caso de que haya alguna dificultad para localizar las citas.

La sal y la luz

Ustedes son la sal de la tierra: si la sal pierde el gusto, ¿con qué la sazonarán? Solo vale para tirarla y que la pise la gente. Ustedes son la luz del mundo. No puede ocultarse una ciudad construida sobre un monte. No se enciende una lámpara para taparlo con un cajón, sino que se pone en el candelero para que alumbré a todos en la casa. Hagan pues que brille su luz ante los hombres, de modo que, al ver sus buenas obras, glorifiquen al Padre de ustedes que está en los Cielos.

Mt 5, 13-16

El sepulcro vacío

El primer día de la semana, muy temprano, todavía a oscuras, va María Magdalena al sepulcro y observa que la piedra está retirada del sepulcro. Llega corriendo adonde estaban Simón Pedro y el otro discípulo, el predilecto de Jesús, y les dice:

—Se han llevado del sepulcro al Señor y no sabemos dónde lo han puesto.

Salió Pedro con el otro discípulo y se dirigieron al sepulcro. Corrían los dos juntos; pero el otro discípulo corría más que Pedro y llegó el primero al sepulcro. Inclínandose ve las sábanas en el suelo, pero no entró. Llega, pues, Simón Pedro detrás de él y entró en el sepulcro. Observa los lienzos en el suelo y el sudario que le había envuelto la cabeza no en el suelo con los lienzos, sino enrollado en lugar aparte. Entonces entró el otro discípulo, el que había llegado primero al sepulcro; vio y creyó. Hasta entonces no habían entendido lo escrito, que había de resucitar de la muerte. Los discípulos se volvieron a casa.

Jn 20, 1-10

La Pascua

Llegó el día de la fiesta de los Panes sin levadura, cuando había que sacrificar la víctima pascual. Jesús envió a Pedro y a Juan encargándoles:

—Vayan a prepararnos la cena de Pascua.

Le dijeron:

—¿Dónde quieres que te la preparemos?

Les respondió:

—Cuando entren en la ciudad, les saldrá al encuentro un hombre llevando un cántaro de agua. Sígalo hasta la casa donde entre y digan al amo de la casa: «De

parte del Maestro: dónde está la sala donde comeré la cena de Pascua con mis discípulos». Él les mostrará un salón en el piso superior con divanes; prepárenlas allí. Fueron, encontraron lo que les había dicho y prepararon la cena de Pascua.

Cuando llegó la hora, se puso a la mesa con los apóstoles y les dijo:

—Cuánto he deseado comer con vosotros esta víctima pascual antes de mi pasión. Les digo que no volveré a comerla hasta que alcance su cumplimiento en el Reino de Dios.

Y tomando la copa, dio gracias y dijo:

—Tomen esto y repártanlo entre ustedes. Les digo que en adelante no beberé del fruto de la vid hasta que no llegue el Reinado de Dios.

Tomando un pan, dio gracias, lo partió y se lo dio diciendo:

—Esto es mi cuerpo, que se entrega por ustedes. Hagan esto en memoria mía.

Lc 22, 7-19

Pentecostés

Cuando llegó el día de Pentecostés, estaban todos reunidos. De repente vino del cielo un ruido, como de viento huracanado, que llenó toda la casa donde se alojaban. Aparecieron lenguas como de fuego, repartidas y posadas sobre cada uno de ellos. Se llenaron todos de Espíritu y empezaron a hablar en lenguas extranjeras, según el Espíritu Santo les permitía expresarse.

Residían entonces en Jerusalén judíos piadosos, venidos de todos los países del mundo. Al oírse el ruido, se reunió una multitud, y estaban espantados porque cada uno oía a los apóstoles hablando en su propio idioma. Fuera de sí por el asombro, comentaban:

—¿No son todos los que hablan galileos? ¿Pues cómo los oímos cada uno en nuestra lengua nativa? Partos y medos y elamitas, habitantes de Mesopotamia, Judea y Capadocia, Ponto y Asia, Frigia y Panfilia, Egipto y los distritos de Libia junto a Cirene, romanos residentes, judíos y prosélitos, cretenses y árabes: todos los oímos contar, en nuestras lenguas, las maravillas de Dios.

Fuera de sí y perplejos, comentaban:

—¿Qué significa esto?

Otros se burlaban diciendo:

—Están bebidos.

Hch 2, 1-13

El sueño de Jacob

Jacob salió de Berseba y se dirigió a Jarán. Acertó a llegar a un lugar; y como se había puesto el sol, se quedó allí a pasar la noche. Tomó una piedra del lugar, se la puso como almohada y se acostó en aquel lugar. Tuvo un sueño: una rampa, plantada en tierra, tocaba con el extremo el cielo. Mensajeros de Dios subían y bajaban por ella. El Señor estaba en pie sobre ella y dijo: —Yo soy el Señor, Dios de Abraham tu padre y Dios de Isaac. La tierra en que yaces te la daré a ti y a tu

descendencia. Tu descendencia será como el polvo de la tierra; te extenderás a occidente y oriente, al norte y al sur. Por ti y por tu descendencia todos los pueblos del mundo serán benditos. Yo estoy contigo, te acompañaré adonde vayas, te haré volver a este país y no te abandonaré hasta cumplirte cuanto te he prometido. Despertó Jacob del sueño y dijo:

—Realmente está el Señor en este lugar y yo no lo sabía.

Y añadió aterrorizado:

—¡Qué terrible es este lugar! Es nada menos que casa de Dios y Puerta del Cielo.

Jacob se levantó de mañana, tomó la piedra que le había servido de almohada, la colocó a modo de estela y derramó aceite en la punta. Y llamó al lugar Casa de Dios (la ciudad se llamaba antes Luz). Jacob pronunció un voto:

—Si Dios está conmigo y me guarda en el viaje que estoy haciendo y me da pan para comer y vestido con que cubrirme, y si vuelvo sano y salvo a casa de mi padre, entonces el Señor será mi Dios, y esta piedra que he colocado como estela será una casa de Dios y te daré un diezmo de todo lo que me des.

Gn 28, 10-22

Elías en el monte Horeb

El Señor le dijo:

—Sal y ponte de pie en el monte ante el Señor. ¡El Señor va a pasar!

Vino un huracán tan violento que descuajaba los montes y hacía trizas las peñas delante del Señor; pero el Señor no estaba en el viento. Después del viento vino un terremoto; pero el Señor no estaba en el terremoto. Después del terremoto vino un fuego; pero el Señor no estaba en el fuego. Después del fuego se oyó una brisa tenue; al sentirla, Elías se tapó el rostro con el manto, salió afuera y se puso en pie a la entrada de la cueva. Entonces oyó una voz que le decía:

—¿Qué haces aquí, Elías?

1 Re 19, 11-13

El plato de lentejas

Crecieron los chicos. Esaú se hizo un experto cazador, hombre agreste, mientras que Jacob se hizo honrado beduino. Isaac prefería a Esaú porque le gustaban los platos de caza, Rebeca prefería a Jacob.

Un día que Jacob estaba guisando un potaje, volvía Esaú agotado del campo.

Esaú dijo a Jacob:

—Déjame tragar de eso pardo, que estoy agotado. (Por eso le llaman Edom.)

Respondió Jacob:

—Si me vendes ahora mismo tus derechos de primogenitura.

Esaú replicó:

—Yo estoy que me muero: ¿qué me importan los derechos de primogenito?

Isaac bendice a Jacob

Cuando Isaac se hizo viejo y perdió la vista, llamó a Esaú, su hijo mayor, y le dijo:

—¡Hijo mío!

Le contestó:

—Aquí estoy.

Le dijo:

—Mira, ya estoy viejo y no sé cuándo voy a morir. Así que toma tus aparejos, arco y aljaba, y sal a descampado a cazarme alguna pieza. Después me la guisas como a mí me gusta y me la traes para que la coma. Pues quiero darte mi bendición antes de morir.

Rebeca escuchaba lo que Isaac decía a su hijo Esaú. Esaú salió a descampado para cazar y traer alguna pieza. Rebeca dijo a su hijo Jacob:

—He oído a tu padre que decía a Esaú, tu hermano: «Tráeme una pieza y guísamela, que la coma; pues quiero bendecirte en presencia del Señor antes de morir».

Ahora, hijo mío, obedece mis instrucciones: vete al rebaño, selecciona dos cabritos hermosos y yo se los guisaré a tu padre como a él le gusta. Tú se lo llevarás a tu padre para que coma; y así te bendecirá antes de morir.

Replicó Jacob a Rebeca, su madre:

—Sabes que Esaú, mi hermano, es peludo y yo soy lampiño. Si mi padre me palpa y quedo ante él como embustero, me acarrearé maldición en vez de bendición. Su madre le dijo:

—Yo cargo con la maldición, hijo mío. Tú obedece, ve, tráemelos.

Él fue, los escogió y se los trajo a su madre; y su madre los guisó como le gustaba a su padre. Rebeca tomó el traje de su hijo mayor Esaú, el traje de fiesta que guardaba en el arcón, y se lo vistió a Jacob, su hijo menor. Con la piel de los cabritos le cubrió las manos y la parte lisa del cuello. Después puso en manos de su hijo Jacob el guiso que había preparado con el pan.

Él entró adonde estaba su padre y le dijo:

—Padre mío.

Le contestó.

—Aquí estoy. ¿Quién eres tú, hijo mío?

Jacob respondió a su padre:

—Yo soy Esaú, tu primogénito. He hecho lo que me mandaste. Incorpórate, siéntate y come de la caza; y después me bendecirás.

Isaac dijo a su hijo:

—¡Qué prisa te has dado para encontrarla, hijo mío!

Le contestó:

—Es que el Señor tu Dios me la puso al alcance.

Isaac dijo a Jacob:

—Acércate que te palpe, hijo mío, a ver si eres tú mi hijo Esaú o no.

Se acercó Jacob a Isaac, su padre, el cual, palpándolo, dijo:

—La voz es la voz de Jacob, las manos son las manos de Esaú.

No le reconoció porque sus manos eran peludas como las de su hermano Esaú. Y se dispuso a bendecirlo.

Preguntó:

—¿Eres tú mi hijo Esaú?

Contestó:

—Lo soy.

Le dijo:

—Hijo mío, acércame la caza, que coma; y después te bendeciré.

Se la acercó y comió, luego le sirvió vino, y bebió.

Isaac, su padre, le dijo:

—Acércate y bésame, hijo mío.

Se acercó y lo besó. Y al oler el aroma del traje, lo bendijo diciendo:

—Mira, el aroma de mi hijo

como aroma de un campo

que ha bendecido el Señor.

Que Dios te conceda rocío del cielo,

feracidad de la tierra,

abundancia de grano y mosto.

Te sirvan pueblos

y te rindan vasallaje naciones.

Sé señor de tus hermanos,

que te rindan vasallaje los hijos de tu madre.

¡Maldito quien te maldiga,

bendito quien te bendiga!

Gn 27, 1-29

La vocación de Moisés

Moisés pastoreaba el rebaño de su suegro Jetró, sacerdote de Madián; llevó el rebaño trashumando por el desierto hasta llegar a Horeb, el monte de Dios. El ángel del Señor se le apareció en una llamarada entre las zarzas. Moisés se fijó: la zarza ardía sin consumirse. Moisés dijo:

—Voy a acercarme a mirar este espectáculo tan admirable: cómo es que no se quema la zarza.

Viendo el Señor que Moisés se acercaba a mirar, lo llamó desde la zarza:

—Moisés, Moisés.

Respondió él:

—Aquí estoy.

Dijo Dios:

—No te acerques. Quítate las sandalias de los pies, pues el sitio que pisas es terreno sagrado.

Y añadió:

—Yo soy el Dios de tu padre, el Dios de Abrahán, el Dios de Isaac, el Dios de Jacob.

Moisés se tapó la cara temeroso de mirar a Dios.

El Señor le dijo:

—He visto la opresión de mi pueblo en Egipto, he oído sus quejas contra los opresores, me he fijado en sus sufrimientos. Y he bajado a librarlos de los egipcios, a sacarlos de esta tierra para llevarlos a una tierra fértil y espaciosa, tierra que mana leche y miel, el país de los cananeos, hititas, amorreos, fereceos, heveos y jebuseos. La queja de los israelitas ha llegado a mí, y he visto cómo los tiranizan los egipcios. Y ahora, anda, que te envíe al Faraón para que saques de Egipto a mi pueblo, a los israelitas.

Moisés replicó a Dios:

—¿Quién soy yo para acudir al Faraón o para sacar a los israelitas de Egipto?

Respondió Dios:

—Yo estoy contigo, y esta es la señal de que yo te envío: que cuando saques al pueblo de Egipto, darán culto a Dios en esta montaña.

Moisés replicó a Dios:

—Mira, yo iré a los israelitas y les diré: El Dios de sus padres me ha enviado a ustedes. Si ellos me preguntan cómo se llama, ¿qué les respondo?

Dios dijo a Moisés:

—«Soy el que soy.» Esto dirás a los israelitas: «Yo soy» me envía a vosotros.

Dios añadió:

—Esto dirás a los israelitas: El Señor Dios de sus padres, Dios de Abrahán, Dios de Isaac, Dios de Jacob, me envía a ustedes. Este es mi nombre para siempre: así me llamarán de generación en generación. Vete, reúne a las autoridades de Israel y diles: El Señor Dios de sus padres, de Abrahán, de Isaac y de Jacob, se me ha aparecido y me ha dicho: los tengo presentes y veo cómo les tratan los egipcios. He decidido sacarlos de la opresión egipcia y hacerlos subir al país de los cananeos, hititas, amorreos, fereceos, heveos y jebuseos, a una tierra que mana leche y miel.

Ex 3, 1-17

El Edén

En Edén nacía un río que regaba el parque y después se dividía en cuatro brazos: el primero se llama Pisón y rodea todo el territorio de Javilá, donde se da el oro; el oro del país es de calidad, y también se dan allí ámbar y ónice. El segundo río se llama Guijón, y rodea toda la Nubia. El tercero se llama Tigris, y corre al este de Asiria. El cuarto es el Éufrates.

Gn 2, 10-14

Las objeciones de Moisés

Moisés replicó a Dios:

—¿Quién soy yo para acudir al Faraón o para sacar a los israelitas de Egipto?

Ex 3, 11

Moisés replicó a Dios:

—Mira, yo iré a los israelitas y les diré: El Dios de sus padres me ha enviado a ustedes. Si ellos me preguntan cómo se llama, ¿qué les respondo?

Ex 3, 13

Pero Moisés insistió al Señor:

—Yo no tengo facilidad de palabra, ni antes ni ahora que has hablado a tu siervo; soy torpe de boca y de lengua.

Ex 4, 10

Insistió:

—No, Señor; envía al que tengas que enviar.

Ex 4, 13